

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN Kuala Kampar	Materi Pokok : Besaran dan Pengukuran (4 x Pertemuan)
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil	Alokasi waktu : 3 x 40 Menit/ 1 x Pertemuan

KD	3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).	4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.
----	---	---

A. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat: menjelaskan pengertian pengukuran, menyebutkan besaran pokok, satuan dan alat ukurnya, dan demonstrasikan pengukuran di lingkungan sekolah

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	
Orientasi	(Penguatan Pendidikan Karakter) Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa dan memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
Apersepsi	Mengaitkan <i>kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>kegiatan</i> sebelumnya, dengan bertanya ' <i>Berapa tinggi badan dan berat badan kalian pada waktu SD</i> '
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari
Acuan	Memberitahukan materi pelajaran, IPK dan KKB serta mekanisme KBM selama berlangsung
Kegiatan Inti	
Stimulasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan mengamati pengukuran meja menggunakan jengkal dan mistar
Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan pengukuran dengan jengkal dan mistar (Peserta didik diminta mendiskusikan, menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang <i>pengukuran</i>)
Pengumpulan data	Peserta didik melakukan pengukuran dengan jengkal tangan yang berbeda dan menggunakan mistar dengan orang berbeda
Pembuktian	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :
Kesimpulan	Menyampaikan hasil diskusi, menyampaikan pendapat, bertanya, dan menyimpulkan point pada materi
Penutup	
	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, memeriksa pekerjaan siswa, memberi penghargaan, merencanakan tugas di rumah, memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, penilaian kinerja.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Kuala Kampar

Kuala Kampar, Juli 2020
Guru Matapelajaran

SUNARSIH, S.Pd
NIP. 19730914 200604 2 006

RIDHO ABDUL GANI, S.Pd
NIP. 19950523 201903 1 001