RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika		**Materi Pokok**	Statistika
Kelas/Semester	XII Farmasi & Keperawatan/1		**Alokasi Waktu**	2 JP x 45 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram			
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.1. Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram			

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks powerpoint di layar, Peserta didik dapat menyajikan suatu data. ***Tecnology-Art-TPACK***
2. Setelah mengidentifikasi ukuran pemusatan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran. ***Engineering-STEAM***

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran

1. Melalui media online whatsapp, google meet dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. ***Tecnology-TPACK***
2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image untuk memudahkan siswa belajar secara daring. ***Art-STEAM***
3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati yaitu melalui whatsapp / google meet. ***Tecnology-TPACK***
4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. ***Sains-STEAM***

Strategi/Aktivitas Pembelajaran		
Media : a. Browser b. Watshap c. Google meet d. LKPD e. Power point **Alat/Bahan:** a. HP/laptop b. Alat tulis **Sumber Belajar:** **a.** Internet. **c.** LKS Peserta didik kelas XII. d. Buku Matematika kelas XII **Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran** 1. Model : *Problem Based Learning* 2. Pendekatan : Scientific 3. Metode : diskusi, kerja kelompok, dan penugasan.	**Kegiatan Pembelajaran**	**Alokasi Waktu**
	Pendahuluan • Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru dilanjutkan dengan berdo'a. ***Religius-PPK*** • Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. ***Nasionalisme*** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan. • Mereview materi sebelumnya sebagai langkah awal melanjutkan tentang ukuran pemusatan data.	10 menit
	Inti • Peserta didik mengamati gambaran tentang penyajian data yang ditampilkan melalui video pembelajaran. ***Tecnology-TPACK*** • Peserta didik menjawab pertanyaan guru, misalnya dalam bentuk apa saja suatu data kasus Covid-19 di kota X. **Sains** • Peserta didik membentuk kelompok heterogen (dari sisi kemampuan, gender, budaya, maupun agama) 3-4 orang. ***Engineering-STEAM*** • Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan guru. ***Collaboration-4C*** • Peserta didik untuk menyelesaikan masalah menyajikan data dengan media LKPD yang telah di sediakan oleh guru. ***Critical Thinking 4C - Tecnology*** • Salah satu kelompok mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil diskusinya di google meet secara runtun, sistematis, santun, dan hemat waktu. ***Art-Tecnology*** • Peserta didik dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji dengan sopan. ***Comunication-4C*** • Peserta didik dan guru mengevaluasi jawaban kelompok penyaji serta masukan dari peserta didik yang lain dan membuat kesepakatan, bila jawaban yang disampaikan peserta didik sudah benar. ***Matematic*** • Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua peserta didik pada kesimpulan mengenai permasalahan tersebut. ***Communication-4C***	70 menit
	Penutup • Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. ***Art*** • Peserta didik dan guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. • Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. ***Critical Thinking and Communication-4C*** **REMEDIAL** • Menyanyikan lagu daerah misalnya "gundul-gundul pacul" dari jawa atau "Ampar-ampar pisang" dari Kalimantan untuk menambah rasa. ***Nasionalisme*** • Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling tertib dalam kegiatan pembelajaran. ***religius-disiplin***	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan	Penugasan	60 menit
3.	Keterampilan	Kinerja	Tugas kelompok dan diskusi

Purworejo, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rahman Sudrajad, S.S., M.Pd
NIPY.20052008018

Desi Arismawati, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika	**Materi Pokok**	Statistika
Kelas/Semester	XII Farmasi & Keperawatan/1	**Alokasi Waktu**	2 JP x 45 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.2. Mnganalisis ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram		

A. TujuanPembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran ***Project Based Learning***, peserta didik diharapkan mampu:
1) **menyajikan** dan 2) **menyelesaikan** masalah ukuran pemusatan data, serta 3) **mempresentasikan** ukuran pemusatan data dengan teliti, cermat, bertanggungjawab, dan percaya diri

B. Langkah-langkahPembelajaran

Strategi/Aktivitas Pembelajaran		
Media : a. Browser b. Watshap c. Google meet d. LKPD e. Power point **Alat/Bahan:** a. HP/laptop b. Alat tulis **Sumber Belajar:** **a.** Internet. **c.** LKS Peserta didik kelas XII. d. Buku Matematika kelas XII **Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran** 1. Model : ***Project Based Learning*** 2. Pendekatan : Scientifi	**1. Pertemuan Ke-2(2 x 45 menit)**	**Waktu**
	Kegiatan Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a melalui Google meet. (Religius dan Integritas) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meminta siswa agar menyebutkan nama, nomor absen dan kata "hadir" memalui google meet menunjukkan sikap disiplin 3. Interaksi antara guru dengan siswa dengan memberi semangat pada siswa (melalui google meet) 4. Guru menayangkan video pembelajaran tentang ukuran pemusatan data dan mengarahkan siswa agar menonton video tersebut melalui google meet 5. Kegiatan literasi	*10 menit*
	Kegiatan Inti **(Model pembelajaran Project Based Learning)** ***(Pendekatan saintifik)*** **Fase -1: Penentuan Pertanyaan Mendasar** • Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru, • Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait berbagai macam penyajian diagram dari sebuah tabel data **Fase-2: Mendesain Perencanaan Proyek** • Peserta didik di bentuk kelompok 4-5 orang. • Siswa diminta untuk mencari informasi tentang kebutuhan suatu pihak yang berkeinginan untuk mendapatkan data Berikut beberapa permasalahan yang bisa menjadi pertimbangan a. Sensus penduduk dikampungnya. b. Data kasus Covid-19 di Kota setempat c. Data persentase partai pemenang pemilu 2018 d. Kegiatan keagaamaan e. Data hasil mengukur tensi darah **Fase-3: Menyusun Jadwal** • Peserta didik dan guru menyusun jadwal proses pekerjaan proyek **Fase-4: Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek** • Selama menyelesaikan proyek, guru memonitoring kegiatan peserta didik • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. **Fase-5: Menguji Hasil** • Peserta didik mempresentasikan hasil proyeknya masing-masing kelompok. • Peserta didik memberikan pertanyaan ataupun tanggapan atas hasil proyeknya dan guru sebagai fasilitator meluruskan atau memperbaiki konsep. **Fase-6: Mengevaluasi Pengalaman** • Guru melakukan penilaian selama monitoring sampai hasil proyek berhasil di selesaikan	*70 menit*
	Kegiatan Penutup **Rangkuman dan Refleksi: 1)** Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. **TindakLanjut: 1)** Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	*10 menit*

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	**Pengetahuan**	Tes tertulis	Soal esai
2	**Keterampilan**	Unjuk kerja	Penugasan
3	**Sikap**	Observasi	Sikap saat pelajaran

Mengetahui
Kepala SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo

Purworejo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahman Sudrajad, S.S., M.Pd.
NIPY. 20052008018

Desi Arismawati, S.Pd.
NIP -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika	**Materi Pokok**	Statistika
Kelas/Semester	XII Farmasi & Keperawatan/1	**Alokasi Waktu**	2 JP x 45 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.3. Menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2.3. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram		

A. TujuanPembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran ***Discovery Learning***, peserta didik diharapkan mampu:
1) **memahami** dan 2) **menyelesaikan** masalah ukuran penyebaran data, serta 3) **menganalisis** ukuran penyebaran data dengan teliti, cermat, sabar, bertanggungjawab, dan penuh rasa ingin tahu

B. Langkah-langkahPembelajaran

Strategi/Aktivitas Pembelajaran		
Media : a. Browser b. Watshap c. Google meet d. LKPD e. Power point **Alat/Bahan:** a. HP/laptop b. Alat tulis **Sumber Belajar:** **a.** Internet. **c.** LKS Peserta didik kelas XII. d. Buku Matematika kelas XII **Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran** 1. Model : ***Discoveri Learning*** 2. Pendekatan : Scientific 3. Metode : diskusi, kerja kelompok, dan penugasan.	**1. Pertemuan Ke-3 (2 x 45 menit)**	**Waktu**
	Kegiatan Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a melalui google meet. (Religius dan Integritas) 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan memanggil satu persatu sebagai sikap disiplin 3. Interaksi antara guru dengan siswa dengan memberi semangat pada siswa melalui google meet	*10 menit*
	Kegiatan Inti **(Model pembelajaran *Discovery Learning*)** ***(Pendekatan saintifik)*** **1) Stimulation** ***Mengamati:*** Peserta didik mengamati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru tentang ukuran penyebaran data melalui Google meet sebagai kegiatan literasi **2) Problem Statement** ***Menanya:*** Setelah peserta didik selesai mengamati, guru memberikan penguatan dan memberikan kesempatan siswa bertanya melalui google meet dengan percaya diri **3) Data collection** ***Mengumpulkan informasi:*** Peserta didik menerima soal latihan yang diberikan guru dalam LKPD tentang menyelesaikan masalah ukuran penyebaran data dengan tekun. ***Mengasosiasi/mengolah:*** Peserta didik dalam bentuk kelompok 4-5 orang berdiskusi untuk menyelesaikan masalah ukuran penyebaran data disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. **4) Verification** Peserta didik mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang ukuran penyebaran data yang telah didiskusikan dengan percaya diri **5) Generalization** ***Mengomunikasikan:*** Peserta didik menyampaikan manfaat belajar menentukan ukuran penyebaran data yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru dengan tekun dan cermat.	*70 menit*
	Kegiatan Penutup **Rangkuman dan Refleksi: 1)** Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. **Tindak Lanjut: 1)** Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	*10 menit*

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	**Pengetahuan**	Tes tertulis	Soal esai
2	**Keterampilan**	Unjuk kerja	Penugasan
3	**Sikap**	Observasi	Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Mengetahui
Kepala SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo

Purworejo, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rahman Sudrajad, S.S., M.Pd.
NIPY. 20052008018

Desi Arismawati, S.Pd.
NIP -