



IDENTITAS

NAMA GURU :
Kadek Parmayasa, S.Pd

MATA PELAJARAN :
IPA Terapan

Kelas : X
Semester : I

Materi :
Besaran dan Satuan

Alokasi Waktu :
3 x 45 Menit

ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. LCD/ Laptop
2. Powerpoint
3. LKPD

SUMBER BELAJAR :
1. Bahan Ajar/ Modul
2. Lingkungan
3. Google Meet
4. Classroom
5. WA Group
6. Internat

MODEL
PEMBELAJARAN :
Discovery Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP 3.1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

TUJAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model Discoveri Learning peserta didik dapat :

1. Mengklasifikasikan jenis – jenis besaran dan satuannya dengan teliti
2. Mendefinisikan pengukuran dengan benar
3. Menerapkan penggunaan angka penting berdasarkan peraturan yang tepat
4. Mengelompokkan jenis – jenis alat ukur berdasarkan fungsinya dengan cermat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- 1) Guru memberikan salam kepada peserta didik
- 2) Guru mengamati kesiapan peserta didik sebelum belajar
- 3) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
- 4) Guru memberikan apersepsi terkait proses pengukuran suatu benda dalam kehidupan sehari – hari
- 5) Guru memberikan motivasi terkait pentingnya mempelajari materi guna kehidupan sehari – hari
- 6) Guru memberikan pedoman dan prosedur kegiatan pembelajaran serta penilaian

KEGIATAN INTI

1. Guru memberikan rangsangan berupa gambar terkait kegiatan pengukuran
2. Guru meminta siswa untuk merumuskan pertanyaan terkait gambar yang diamati, bersama – sama membuat batasan pertanyaan yang akan dibahas
3. Guru dan siswa bersama – sama mencari jawaban terkait pertanyaan yang diajukan
4. Siswa menyampaikan jawaban terkait pertanyaan yang dirumuskan
5. Guru memberikan feedback dan penguatan terhadap jawaban siswa
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya
7. Guru dan Siswa bersama – sama membuat kesimpulan pada setiap rumusan pertanyaan/ topic

PENUTUP

1. Guru dan siswa bersama membuat kesimpulan akhir
2. Guru dan siswa bersama membuat refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan penugasan mandiri kepada siswa
4. Guru mengakhiri kegiatan dengan menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan doa bersama



RANCANGAN PENILAIAN

SIKAP :

Observasi/pengamatan selama pembelajaran

PENGETAHUAN :

Tes tulis dan penugasan

KETRAMPILAN

Portofolio/ Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



A.A.A. Mirah Hartaningrum, S.Pd

Singaraja, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Kadek Parmayasa, S.Pd

**PENILAIAN SIKAP
SIKAP SPIRITUAL**

Nama Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
Kelas/Semester : X/ I
Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
Kelas/Semester : X/ I
Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Indikator Sikap Sosial ;

1. Sikap Jujur
2. Sikap Disiplin
3. Sikap Tanggung Jawab
4. Sikap Toleransi
5. Sikap Gotong Royong
6. Sikap Santu atau Sopan (etika berkomunikasi)
7. Sikap Percaya Diri
8. Sikap Kejujuran

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Satuan Pendidikan : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
 Jumlah Soal : 3
 Mata Pelajaran : IPA Terapan
 Kelas/Semester : X/ I
 Bentuk soal/tes ; Uraian
 Penyusun : Kadek Parmayasa
 Alokasi waktu : 1 Minggu

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Menerapkan Besar Fisika	Besaran dan Pengukuran	Diberikan uraian permasalahan dalam kehidupan sehari – hari, peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis – jenis besaran	C3	Uraian	1
2	Menerapkan Besar Fisika	Besaran dan Pengukuran	Diberikan kegiatan dalam kehidupan sehari – hari, peserta didik dapat menguraikan kriteria mendapatkan hasil pengukuran yang benar	C3	Uraian	2
3	Menerapkan Besar Fisika	Besaran dan Pengukuran	Diberikan uraian phenomena dalam kehidupan sehari – hari, peserta didik dapat mengelompokkan jenis – jenis alat ukur	C3	Uraian	3

PEDOMAN PENSKORAN

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Mengapa suatu besaran disebut besaran fisika?	Karena sesuatu yang bisa diukur dan dinyatakan dengan angka adalah sesuatu benda yang secara nyata dapat dilihat dan disentuh fisiknya	10
2	Hampir setiap hari ibu pergi ke pasar membeli besar, sayur, daging dan lain – lain. Ibu selalu membeli beras 2 Kg. untuk mendapatkannya biasanya pedagang menimbang nya. Kegiatan menimbang adalah salah satu contoh mengukur. bagaimanakah kriteria untuk mendapatkan hasil pengukuran yang baik dan benar	<ol style="list-style-type: none"> alat ukur yang digunakan dalam kondisi baik dan tidak rusak alat ukur yang digunakan sesuai dengan fungsinya orang yang menggunakan alat ukur dalam kondisi sehat dan bisa menggunakan alat ukur 	30
3	Pandemi covid sangat mersahkan kita, seseorang disinyalir terdampak Covid jika deman dengan suhu tinggi. Untuk mengetahui suhu tubuh tersebut maka diperlukan alat ukur. sebutkan masing – masing minimal 4 alat ukur panjang, massa, waktu dan suhu!	Alat Ukur Panjang : penggaris, meteran, jangka sorong, dan micro meter scrup Alat Ukur Massa : neraca analitik, neraca pegas, neraca ohaus, timbangan tradisional	60

No	Soal	Jawaban	Skor
		Alat Ukur Waktu : jam, weker, stopwatch, arloji Alat Ukur Suhu : thermometer, Barometer, Higrometer, Hidrometer	
TOTAL SKOR			100

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Keterangan
1	Waktu Pengumpulan Tugas	4	Tugas dikumpulkan tepat waktu
		3	Tugas dikumpulkan terlambat 1 - 3 Hari dari batas waktu
		2	Tugas dikumpulkan terlambat 6 Hari dari batas waktu
		1	Tugas dikumpulkan terlambat lebih dari 6 hari dari batas waktu
2	Displin siswa dalam pembelajaran	4	siswa hadir tepat waktu, menghidupkan meet/ kamera, tidak meninggalkan ruangan dan menggunakan seragam sesuai ketentuan
		3	siswa hadir tepat waktu, menghidupkan meet/ kamera, meninggalkan ruangan tetapi menggunakan seragam sesuai ketentuan
		2	siswa hadir tepat waktu, menghidupkan meet/ kamera, meninggalkan ruangan dan tidak menggunakan seragam sesuai ketentuan
		1	siswa hadir tidak tepat waktu, tidak menghidupkan meet/ kamera, meninggalkan ruangan dan menggunakan seragam sesuai ketentuan
3	Komunikasi	4	siswa menyampaikan informasi dengan jelas, menjawab atau menanggapi pertanyaan siswa dengan benar
		3	Siswa menyampaikan informasi dengan jelas dan beberapa pertanyaan siswa lain ditanggapi kurang jelas
		2	siswa menyampaikan informasi dengan jelas, tetapi pertanyaan dari siswa lain tidak bisa dijawab atau siswa menyampaikan informasi kurang jelas tetapi mampu menjawab pertanyaan dari siswa lain dengan jelas
		1	siswa menyampaikan informasi dengan kurang jelas dan tidak mampu menjawab pertanyaan siswa lain dengan jelas
	Skro Maksimal	16	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
Mata Pelajaran : IPA Terapan
Kelas/Semester : X/I
Alokasi waktu : 3 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik menggunakan model Discoveri Learning peserta didik dapat :

1. Mengklasifikasikan jenis – jenis besaran dan satuannya dengan teliti
2. Mendefinisikan pengukuran dengan benar
3. Menerapkan penggunaan angka penting berdasarkan peraturan yang tepat
4. Mengelompokkan jenis – jenis alat ukur berdasarkan fungsinya dengan cermat

B. MATERI SINGKAT

Besaran adalah sesuatu yang dapat diukur dan dinyatakan dengan angka, sedangkan satuan merupakan acuan yang digunakan dalam pengukuran atau membandingkan dalam suatu pengukuran besaran. Setiap besaran memiliki satuan yang berbeda sesuai dengan yang telah ditetapkan.

Untuk mendapatkan nilai suatu besaran diperlukan suatu proses pengukuran, yaitu membandingkan besaran dengan alat ukur yang digunakan sehingga mendapatkan nilai. Alat ukur yang digunakan beraneka ragam jenis, berdasarkan fungsinya alat ukur dibagi menjadi 4 yaitu alat ukur panjang, alat ukur massa, alat ukur waktu dan alat ukur suhu.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Perhatikan dan cermati gambar yang diberikan oleh guru mu dalam slide pertemuan di google meet.
2. Buatlah pertanyaan masing – sebanyak 2 pertanyaan kemudian ajukan dalam diskusi google meet
.....
.....
.....
3. Tentukanlah rumusan permasalahan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
.....
.....
.....
4. Carilah jawaban dari rumusan masalah yang sudah ditetapkan pada sumber atau bahan ajar
.....
.....
.....
5. Sampaikanlah jawaban yang kamu dapatkan ke gurumu dan biarkan teman – teman mu memberikan komentarnya.
.....
.....
.....
6. Buatlah kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari (Sesuaikan dengan rumusan tujuan pembelajaran)
.....
.....
.....