

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 17 Surabaya
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.10. Menerapkan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional terkait kejadian waktu lampau</p> <p>4.10. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait kejadian waktu lampau</p> <hr/> <p>B. INDIKATOR</p> <p>3.10.1. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana</p> <p>4.10.1. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami</p> <p>4.10.2. Mempresentasikan teks secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</p> <hr/> <p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.10.2. Mengidentifikasi beberapa kejadian waktu lampau melalui teks-teks pendek dan sederhana</p> <p>4.10.3. Membuat teks-teks pendek tentang peristiwa di waktu lampau yang pernah dialami</p> <p>4.10.4. Mempresentasikan teks secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar</p> <hr/> <p>D. MATERI PEMBELAJARAN</p> <p><i>Teks Interaksi Transaksional</i> terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi, rutin maupun tidak rutin di waktu lampau</p> <hr/> <p>E. MODEL</p> <p>Project Based Learning</p> <hr/> <p>F. METODE</p> <p>Tanya jawab, wawancara, diskusi dan penugasan</p> <hr/> <p>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <p>Room webex, Android, Rumah Belajar, sumber belajar, Past Tense dalam Bahasa Inggris https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten3.html</p>	<p>H. PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pengenalan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan contoh Past tense di sumber belajar Rumah Belajar https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten1.html <p>2. Mendesign perencanaan proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi Past Tense lainnya untuk dikaji https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten4.html • Peserta didik mengobservasi dan mengkaji pola kalimat Past Tense • Guru memberi informasi berkaitan dengan proyek teks interaksi transaksional, waktu pengerjaannya, jenis penilaian yang akan dilakukan <p>3. Penyusunan jadwal proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru menyusun rencana kerja penyelesaian proyek (uraian kegiatan – urutan kegiatan – waktu – tempat pelaksanaan – penanggung jawab – komponen yang dibutuhkan) <p>4. Monitoring pelaksanaan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing pembuktian dan memberikan koreksi terkait kalimat Past Tense • Peserta didik menyampaikan perkembangan kegiatan pekerjaan proyek <p>5. Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik simpulan dan memilihkan kalimat untuk di praktikkan • Peserta didik membuat simpulan dan mempresentasikan hasil proyek pola kalimat Past Tense sesuai dengan pola kalimat yang benar <hr/> <p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes <ol style="list-style-type: none"> 1. https://quizizz.com/join?gc=9244551 2. https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/I-Made-It-2015-/konten9.html
--	---

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 17 Surabaya

Drs. Iman Santoso, M.M.
NIP. 196011091994121001

Surabaya, 10 Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

Atiko, S.S., M.MPd., M.M.
NIP. 197803012014122002