

Satuan Pendidikan :UPT SMPN 4 DUA PITUE
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Offering help
 Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model problem based learning yang dipadukan dengan metode mind Mapping dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Belajar memainkan peran tokoh dengan memeragakan secara lisan sesuai dengan peran yang ada dalam gambar menggunakan pronounciation (pengucapan) yang jelas, intonasi, dan tekanan kata yang tepat tentang *offering help*.
- ❖ Belajar menemukan ide atau kalimat yang berkaitan tentang offering help sesuai keadaan di lingkungan sekitar.

B.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1 2x40 menit = 80 menit	
PENDAHULUAN (10 menit)	
Orientasi	Penguatan pendidikan karakter <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memulai pembelajaran dengan membaca 1surah pendek, memberi salam kemudian siswa melanjutkan dengan menyanyikan lagu indonesia raya 3 stanza. ❖ Guru memulai pembelajaran dengan memeriksa kehadiran peserta didik.
Apersepsi	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
Motivasi	❖ Guru menyampaikan topik offering help, namun sebelum mengkaji topik tersebut, secara khusus guru akan mengadakan sesi perkenalan, diusahakan masing-masing siswa bisa memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa inggris yang baik dan benar.
Pemberian acuan	❖ Menyampaikan materi, kompetensi inti, kompetensi dasar dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI 60 MENIT	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks offering help melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksprimen, mengasosiasikan mengolah informasi ,mengkomunikasikan) Membaca <i>Materi utama yang akan dipelajari , mencakup offering help</i> Mengamati <i>Cara memainkan peran tokoh dengan memmeragakan secara lisan kalimat yang dikatakan tokoh dalam gambar dengan intonasi, jeda, ucapan dan tekanan kata yang tepat tentang offering help.</i> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan megaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.
Membimbing dan menyajikan karya baik secara individu dan kelompok	Collaboration & communication (Kerja sama dan mengkomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempratikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi kemudian mempresentasikan dengan bertukar informasi mengenai fungsi sosial hubungan interpersonal dan struktur teks memulai menanggapi tindakan meminta bantuan(<i>offering help</i>).
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Creativity <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memastikan bahwa semua peserta didik tidak memainkan peran sambil membaca dan memastikan juga bahwa mereka memahami isi pesan dari teks tentang <i>offering help</i>.
PENUTUP (10 menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang materi <i>offering help</i>. ❖ Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis :

Tes parktik (keterampilan): peserta didik belajar memperagakan tokoh seacara lisan dengan menggunakan intonasi, jeda dan penggunaan kata yang tepat dalam teks *offering help*.

Mengetahui,
 Kepala UPT SMPN 4 DUA PITUE

Ponrangae,04 januari 2020
 Guru Mapel Bahasa Inggris

NUR ASKING, S.Pd., M.Si

NURAFIAT BUDIMAN,S.S.,M.Pd