



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Asal Sekolah

SD ISLAM RAMAH ANAK

## Tema/ Mata Pelajaran

SBDP

## Alokasi Waktu

30 menit (Daring) - BDR

## Kelas/ Semester

V (Lima)/ I – Tp. 2020-2021

## Materi Pokok

- Tangga Nada
- Jenis Nada mayor dan minor
- Bernyanyi

## Tujuan

- Siswa dapat mengetahui arti tangga nada.
- Siswa dapat mengetahui jenis-jenis tangga nada.
- Siswa dapat memahami tangga nada mayor dan minor
- Siswa dapat menyanyikan lagu mayor dan minor dengan iringan music (minus one)

## Penilaian

- Tertulis: Menuliskan tangga nada dalam bentuk not angka.
- Praktek langsung: Membuat video bernyanyi dengan iringan music (karaoke).

## Pembuka

1

1. Siswa membuka BDR dengan do'a pembuka Qs. Al Fatihah dan sebelum belajar.
2. Siswa mempersiapkan lembar kerja dan buku tulis untuk catatan materi-materi penting.
3. Siswa mengevaluasi tugas di hari sebelumnya.

## Kegiatan Inti

2

1. Siswa menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran yang dibuat dan share lewat zoom.
2. Siswa melakukan diskusi dan Tanya jawab bersama guru dengan materi terkait.
3. Siswa menyanyikan beberapa baik dalam lagu yang judulnya disebutkan oleh guru, sebagai contoh jenis nada mayor dan minor.
4. Siswa bersama guru bernyanyi lagu pilihan dengan iringan music (minus one).

## Penutup

3

1. Beberapa siswa diminta guru untuk mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
2. Siswa menutup kegiatan dengan berdo'a Qs. Al Asyr, Penutup majelis dan setelah belajar.

Kepala SD Islam Ramah Anak

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, 28 Agustus 2020  
Wali Kelas VD

Siti Komala Sari. S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Asal Sekolah

SD ISLAM RAMAH ANAK

## Tema/ Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam

## Alokasi Waktu

30 menit (Daring) - BDR

## Kelas/ Semester

V (Lima)/ I – Tp. 2020-2021

## Materi Pokok

- Makna al Asma'ul al Husna
- Arti dan makna Al Hayy, Al Qayyum, dan Al Ahad

## Tujuan

- Siswa dapat memahami arti, makna dan dalil al Asma'ul al Husna
- Siswa dapat memahami arti, makna dan sikap meneladani Al Mumit, Al Hayy, Al Qayyum dan Al Ahad
- Siswa dapat membaca lafadz Al mumit, al Hayy, Al Qayyum dan Al Ahad dengan benar dan jelas.

## Penilaian

- Tertulis: Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Praktek langsung: Melafadzkan tulisan Al Hayy, AL Qoyum dan Al Ahad dalam bentuk tulisan arab.

## Pembuka

1

- Siswa membuka BDR dengan do'a pembuka Qs. Al Fatihah dan sebelum belajar.
- Siswa mempersiapkan lembar kerja dan buku tulis untuk catatan materi-materi penting.

## Kegiatan Inti

2

- Siswa bersama-sama membaca lafadz Al Hayy, Al Qayyum dan Al Ahad dalam bentuk tulisan arab.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru materi tentang al As ma'ul al Husna, baik arti, makna dan kandungan keteladanan lewat PPT.
- Siswa diberikan tayangan video sebagai media visual bukti bahwa Allah itu Maha Hiduo, Maha Berdiri, dan Maha Esa dalam peristiwa sehari-ahari yang terjadi pada kehidupan di dunia.

## Penutup

3

- Siswa mengemukakan pendapatnya yang akan dijadikan kesimpulan oleh guru.
- Siswa menutup kegiatan dengan berdo'a Qs. Al Asyr, Penutup majelis dan setelah belajar.

Kepala SD Islam Ramah Anak

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, 01 September 2020  
Wali Kelas VD

Siti Komala Sari. S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Asal Sekolah

SD ISLAM RAMAH ANAK

## Tema/ Mata Pelajaran

2/ IPA

KD. 3.2 Organ Pernafasan  
Hewan & Manusia

## Alokasi Waktu

Hari, tanggal : Senin, 31 Agustus  
2020

Waktu : 60 menit

## Kelas/ Semester

V / ganjil

## Materi Pokok

Organ Pernafasan pada hewan dan fungsinya

## Tujuan

- Memahami organ pernafasan pada hewan
- Memahami fungsi organ pernafasan pada hewan

## Penilaian

Lisan ( tanya jawab )  
Tulisan berupa LKS

## Pembuka

1

- Guru memberi salam pada awal pembelajaran
- Guru menanyakan kabar dan kegiatan pembiasaan
- Siswa diajak berdoa sebelum mulai pembelajaran

## Kegiatan Inti

2

- Guru menjelaskan organ pernafasan pada hewan : mamalia darat dan air, reptile, pisces, aves dan serangga
- Guru memberikan penjelasan tentang fungsi organ pernafasan pada hewan-hewan tersebut.
- Kegiatan pembelajaran dilakukan secara interaktif dengan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif menjawab pertanyaan yang diajukan

## Penutup

3

- Sebelum kegiatan pembelajaran ditutup, guru melakukan evaluasi lisan ( tanya jawab) tentang materi yang baru dipelajari dan memberikan test tulisan sesuai yang ada di LKS
- Berdoa setelah selesai pembelajaran

Kepala SD Islam Ramah Anak

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, 31 Agustus 2020  
Wali Kelas V C

Nur Syarifah, S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Asal Sekolah

SD ISLAM RAMAH ANAK

## Tema/ Mata Pelajaran

1 / IPA

KD.3.2 : Organ Pernafasan Hewan dan Manusia

## Alokasi Waktu

Hari, tanggal : Jum'at, 4 September 2020

Waktu : 60 menit

## Kelas/ Semester

V / ganjil

## Materi Pokok

Organ Pernafasan pada Manusia dan Fungsinya

## Tujuan

- Memahami organ pernafasan pada manusia
- Memahami fungsi organ pernafasan pada manusia
- Memahami penyakit-penyakit dan cara menjaga organ pernafasan pada manusia

## Penilaian

Lisan ( tanya jawab )

Tulisan berupa LKS

## Pembuka

1

- Guru memberi salam pada awal pembelajaran
- Guru menanyakan kabar dan kegiatan pembiasaan
- Siswa diajak berdoa sebelum mulai pembelajaran

## Kegiatan Inti

2

- Guru menjelaskan organ pernafasan pada manusia
- Guru menjelaskan fungsi dari organ -organ pernafasan tersebut.
- Guru menjelaskan dengan memberikan contoh tentang penyakit-penyakit yang menyerang system pernafasan serta cara menjaga organ pernafasan
- Kegiatan pembelajaran dilakukan secara interaktif dengan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif menjawab pertanyaan yang diajukan

## Penutup

3

- Sebelum kegiatan pembelajaran ditutup, guru melakukan evaluasi lisan ( tanya jawab) tentang materi yang baru dipelajari dan memberikan test tulisan sesuai yang ada di LKS
- Berdoa setelah selesai pembelajaran

Kepala SD Islam Ramah Anak

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, 4 September 2020  
Wali Kelas V C

Nur Syarifah, S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Asal Sekolah**  
SD ISLAM RAMAH ANAK

**Tema/ Mata Pelajaran**  
Matematika

**Alokasi Waktu**  
70 menit

**Kelas/ Semester**  
V/I

**Materi Pokok**  
Perkalian pecahan biasa dan pecahan campuran dengan penyebut yang berbeda

## Tujuan

1. Dengan melalui zoom, siswa dapat menjelaskan dan melakukan perkalian pecahan biasa, campuran dan desimal.

## Penilaian

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

KEGIATAN

## Pembuka

1

- Melalui zoom, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menginfokan materi-materi pembelajaran pecahan perkalian.
- Melalui zoom, guru mengecek kehadiran siswa, jurnal sholat dan hafalan siswa yang tertuang dalam buku mutabaah setiap harinya.

## Kegiatan Inti

2

- Siswa diarahkan untuk menyimak materi melalui pembelajaran modul yang sudah dibagikan .
- Siswa menyimak, dan memberikan peluang untuk berdiskusi/tanya jawab bersama untuk memahami materi di modul.
- Di setiap pembelajaran guru selalu mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatannya dan mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri untuk mencegah virus corona.
- Guru memberikan soal di Link Google Forms yang berisi soal-soal pencapaian tujuan
- Guru memantau pembelajaran sampai tingkat pengerjaan soal selesai.

## Penutup

3

Guru memeriksa spreadsheet/lembar jawaban siswa di Google form  
 Guru memasukkan nilai di pengolahan nilai.  
 Guru memberikan info melalui WAG bagi siswa yang tidak mengumpulkan/mengerjakan tugas yang diberikan.  
 Guru menerima respon dari orang tua dan mengucapkan salam penutup.

**Kepala SD Islam Ramah Anak**

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, .....

Wali Kelas V

Suherman



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Asal Sekolah**  
SD ISLAM RAMAH ANAK

**Tema/ Mata Pelajaran**  
Matematika

**Alokasi Waktu**  
70 menit

**Kelas/ Semester**  
V/I

**Materi Pokok**  
Pembagian pecahan biasa dan pecahan campuran dengan penyebut yang berbeda

## Tujuan

1. Dengan melalui zoom, siswa dapat menjelaskan dan melakukan Pembagian pecahan biasa dan pecahan campuran dengan penyebut yang berbeda

## Penilaian

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

KEGIATAN

## Pembuka

1

- Melalui zoom, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menginfokan materi-materi pembelajaran pecahan perkalian.
- Melalui zoom, guru mengecek kehadiran siswa, jurnal sholat dan hafalan siswa yang tertuang dalam buku mutabaah setiap harinya.

## Kegiatan Inti

2

- Siswa diarahkan untuk menyimak materi melalui pembelajaran modul yang sudah dibagikan .
- Siswa menyimak, dan memberikan peluang untuk berdiskusi/tanya jawab bersama untuk memahami materi di modul.
- Di setiap pembelajaran guru selalu mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatannya dan mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri untuk mencegah virus corona.
- Guru memberikan soal di Link Google Forms yang berisi soal-soal pencapaian tujuan

## Penutup

3

Guru memeriksa spreadsheet/lembar jawaban siswa di Google form  
 Guru memasukkan nilai di pengolahan nilai.  
 Guru memberikan info melalui WAG bagi siswa yang tidak mengumpulkan/mengerjakan tugas yang diberikan.  
 Guru menerima respon dari orang tua dan mengucapkan salam penutup.

**Kepala SD Islam Ramah Anak**

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, .....

Wali Kelas V

Suherman



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Asal Sekolah**  
SD ISLAM RAMAH ANAK

**Tema/ Mata Pelajaran**  
Matematika

**Alokasi Waktu**  
70 menit

**Kelas/ Semester**  
V/I

**Materi Pokok**  
Perkalian pecahan dengan bilangan desimal

## Tujuan

1. Dengan melalui zoom, siswa dapat menjelaskan dan melakukan Perkalian pecahan dengan bilangan desimal

## Penilaian

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

KEGIATAN

## Pembuka

1

9. Melalui zoom, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menginfokan materi-materi pembelajaran pecahan perkalian.
10. Melalui zoom, guru mengecek kehadiran siswa, jurnal sholat dan hafalan siswa yang tertuang dalam buku mutabaah setiap harinya.

## Kegiatan Inti

2

16. Siswa diarahkan untuk menyimak materi melalui pembelajaran modul yang sudah dibagikan .
17. Siswa menyimak, dan memberikan peluang untuk berdiskusi/tanya jawab bersama untuk memahami materi di modul.
18. Di setiap pembelajaran guru selalu mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatannya dan mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri untuk mencegah virus corona.
19. Guru memberikan soal di Link Google Forms yang berisi soal-soal pencapaian tujuan

## Penutup

3

Guru memeriksa spreadsheet/lembar jawaban siswa di Google form  
 Guru memasukkan nilai di pengolahan nilai.  
 Guru memberikan info melalui WAG bagi siswa yang tidak mengumpulkan/mengerjakan tugas yang diberikan.  
 Guru menerima respon dari orang tua dan mengucapkan salam penutup.

**Kepala SD Islam Ramah Anak**

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, .....

Wali Kelas V

Suherman



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Asal Sekolah**  
SD ISLAM RAMAH ANAK

**Tema/ Mata Pelajaran**  
Matematika

**Alokasi Waktu**  
70 menit

**Kelas/ Semester**  
V/I

**Materi Pokok**  
Pembagian pecahan dengan bilangan desimal

## Tujuan

1. Dengan melalui zoom, siswa dapat menjelaskan dan melakukan Pembagian pecahan dengan bilangan desimal

## Penilaian

Penilaian pengetahuan dan keterampilan

KEGIATAN

## Pembuka

1

11. Melalui zoom, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menginfokan materi-materi pembelajaran pecahan perkalian.
12. Melalui zoom, guru mengecek kehadiran siswa, jurnal sholat dan hafalan siswa yang tertuang dalam buku mutabaah setiap harinya.

## Kegiatan Inti

2

21. Siswa diarahkan untuk menyimak materi melalui pembelajaran modul yang sudah dibagikan .
22. Siswa menyimak, dan memberikan peluang untuk berdiskusi/tanya jawab bersama untuk memahami materi di modul.
23. Di setiap pembelajaran guru selalu mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatannya dan mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri untuk mencegah virus corona.
24. Guru memberikan soal di Link Google Forms yang berisi soal-soal pencapaian tujuan

## Penutup

3

Guru memeriksa spreadsheet/lembar jawaban siswa di Google form  
 Guru memasukkan nilai di pengolahan nilai.  
 Guru memberikan info melalui WAG bagi siswa yang tidak mengumpulkan/mengerjakan tugas yang diberikan.  
 Guru menerima respon dari orang tua dan mengucapkan salam penutup.

**Kepala SD Islam Ramah Anak**

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, .....

Wali Kelas V

Suherman





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Asal Sekolah

SD ISLAM RAMAH ANAK

## Tema/ Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam  
3.1- 4.1.1- 4.1.2 & 4.1.3

## Alokasi Waktu

35 menit (Daring) - BDR

## Kelas/ Semester

V (Lima)/ I – Tp. 2020-2021

## Materi Pokok

- Lafadz Qs. Al Maun
- Terjemah dan kandungan
- Mufradat Qs. Al Maun

## Tujuan

- Siswa dapat memahami isi dan terjemah Qs. Al Maun
- Siswa dapat memahami kandungan Qs. Al Maun
- Siswa dapat menuliskan lafadz dari Qs. Al Maun
- Siswa dapat membaca Qs. Al Maun dengan tartil

## Penilaian

- Tertulis: Menuliskan lafadz Qs. Al Maun di buku tulis.
- Praktek: Record Voice membaca Qs. Al Maun dengan tartil

KEGIATAN

## Pembuka

1

1. Siswa membuka BDR dengan do'a pembuka Qs. Al Fatihah dan sebelum belajar.
2. Siswa mempersiapkan lembar kerja dan buku tulis tematik untuk catatan materi.
3. Siswa mengevaluasi tugas di hari sebelumnya.
4. Siswa memperhatikan materi Agama Islam (PAI) melalui PPT (share zoom).

## Kegiatan Inti

2

1. Siswa bersama-sama membaca Qs. Al Maun dengan arahan dan bimbingan guru terkait makhroj dan tajwid yang ada.
2. Siswa membaca terjemah Qs. Al Maun lewat PPT yang di share saat daring berlangsung.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang arti, asbabun nuzul, kandungan dan mufradat yang terdapat pada Qs. Al Maun.
4. Siswa memperhatikan tugas mandiri yang diberikan dalam menulis lafadz dan membuat rekaman suara membaca Qs. Al Maun

## Penutup

3

1. Siswa melakukan tanya jawab terkait materi dan tugas paktek PAI.
2. Siswa menutup kegiatan dengan berdo'a Qs. Al Asyr, Penutup majelis dan setelah belajar.
3. Siswa mendengarkan pengarahan terkait protocol kesehatan Covid 19.

Kepala SD Islam Ramah Anak

Depok, 13 Agustus 2020  
Wali Kelas VD

Siti Komala Sari, S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Asal Sekolah

SD ISLAM RAMAH ANAK

## Tema/ Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam  
3.1- 4.1.1- 4.1.2 & 4.1.3

## Alokasi Waktu

35 menit (Daring) - BDR

## Kelas/ Semester

V (Lima)/ I – Tp. 2020-2021

## Materi Pokok

- Lafadz Qs. At Tiin
- Terjemah dan kandungan
- Mufradat Qs. At Tiin

## Tujuan

- Siswa dapat memahami isi dan terjemah Qs. At Tiin
- Siswa dapat memahami kandungan Qs. At Tiin
- Siswa dapat menuliskan lafadz dari Qs. At Tiin
- Siswa dapat membaca Qs. At Tiin dengan tartil

## Penilaian

- Tertulis: Menuliskan lafadz Qs. At Tiin di buku tulis.
- Praktek: Record Voice membaca Qs. At Tiin dengan tartil

KEGIATAN

## Pembuka

1

1. Siswa membuka BDR dengan do'a pembuka Qs. Al Fatihah dan sebelum belajar.
2. Siswa mempersiapkan lembar kerja dan buku tulis tematik untuk catatan materi.
3. Siswa mengevaluasi tugas di hari sebelumnya.
4. Siswa memperhatikan materi Agama Islam (PAI) melalui PPT (share zoom).

## Kegiatan Inti

2

1. Siswa bersama-sama membaca Qs. At Tiin dengan arahan dan bimbingan guru terkait makhroj dan tajwid yang ada.
2. Siswa membaca terjemah Qs. At Tiin lewat PPT yang di share saat daring berlangsung.
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang arti, asbabun nuzul, kandungan dan mufradat yang terdapat pada Qs. At Tiin.
4. Siswa memperhatikan tugas mandiri yang diberikan dalam menulis lafadz dan membuat rekaman suara membaca Qs. At Tiin

## Penutup

3

1. Siswa melakukan tanya jawab terkait materi dan tugas paktek PAI.
2. Siswa menutup kegiatan dengan berdo'a Qs. Al Asyr, Penutup majelis dan setelah belajar.
3. Siswa mendengarkan pengarahan terkait protocol kesehatan Covid 19.

Kepala SD Islam Ramah Anak

Depok, 07 Agustus 2020  
Wali Kelas VD

Siti Komala Sari, S.Pd



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Asal Sekolah

SD ISLAM RAMAH ANAK

## Tema/ Mata Pelajaran

SBDP (3.1 & 4.1)

## Alokasi Waktu

35 menit (Daring) - BDR

## Kelas/ Semester

V (Lima)/ I – Tp. 2020-2021

## Materi Pokok

- Pengertian Gambar Cerita
- Jenis Gambar Cerita
- Langkah membuat gambar cerita

## Tujuan

- Siswa dapat memahami pengertian gambar cerita
- Siswa dapat memahami jenis dari gambar cerita.
- Siswa dapat mengetahui langkah membuat gambar cerita

## Penilaian

Praktek: membuat 1 jenis dari gambar cerita dengan tema hewan

KEGIATAN

## Pembuka

1

1. Siswa membuka BDR dengan do'a pembuka Qs. Al Fatihah dan sebelum belajar.
2. Siswa mempersiapkan lembar kerja dan buku tulis tematik untuk catatan materi.
3. Siswa mengevaluasi tugas di hari sebelumnya.
4. Siswa memperhatikan materi SBDP melalui PPT (share zoom).

## Kegiatan Inti

2

1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang definisi, jenis, corak dan fungsi dari gambar cerita.
2. Siswa memperhatikan contoh-contoh terkait gambar cerita dengan gambar yang di share pada PPT.
3. Siswa mencoba 10 latihan soal (kuis interaktif) secara interaktif yang di share pada PPT.
4. Siswa membuat 1 jenis gambar cerita (komik, kartun, cover, karikatur, dekoratif, cergam, dll) dengan tema hewan di buku gambar ukuran A4.
5. Siswa diarahkan memperhatikan langkah-langkah dalam membuat gambar cerita mulai dari sketsa sampai kepada pewarnaan.

## Penutup

3

1. Siswa melakukan tanya jawab terkait materi dan tugas praktek SBDP.
2. Siswa menutup kegiatan dengan berdoa Qs. Al Asyr, Penutup majelis dan setelah belajar.
3. Siswa mendengarkan pengarahan terkait protokol kesehatan Covid 19.

Kepala SD Islam Ramah Anak

Sep Hanisman, S.Pd

Depok, 07 Agustus 2020  
Wali Kelas VD

Siti Komala Sari, S.Pd

