

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

**Sekolah** : MAN 2 Kota Palu  
**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib  
**Kelas/Semester** : XI/2  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari Barisan, peserta didik dapat:

1. Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif.
2. Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri.
4. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri.	3.6.1 Menjelaskan pola barisan. 3.6.2 Menjelaskan barisan dan deret aritmetika. 3.6.3 Menjelaskan barisan dan deret geometri. 3.6.4 Menjelaskan aplikasi barisan dan deret.
4.6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas).	4.6.1 Menyajikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas). 4.6.2 Menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas).

### C. Materi Pembelajaran

Masalah Sehari-hari yang Berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmetika

### Metode, Pendekatan, dan Model Pembelajaran

1. Metode : Diskusi
2. Pendekatan : Saintifik
3. Model : *Discovery Learning/Inquiry Learning*

### E. Media Pembelajaran

1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Modul Pembelajaran Matematika SMA/MA dan SMK/MAK Kelas XI Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
2. Laptop/HP
3. Media pembelajaran lain yang relevan

### F. Sumber Belajar

1. Buku siswa dan buku guru Matematika Kelas XI SMA/MA dan SMK/MAK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. *Modul Pembelajaran Matematika SMA/MA dan SMK/MAK Kelas XI Semester 2* terbitan CV VIVA PAKARINDO
3. Buku pelajaran Matematika yang relevan
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.

- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
  - d. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- 2. Kegiatan Inti**
- a. Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)**

Peserta didik menyimak masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
  - b. Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)**

Peserta didik membuat pertanyaan terkait masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
  - c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)**
    - 1) Peserta didik berdiskusi tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
    - 2) Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
  - d. Pengolahan Data (*Data Processing*)**

Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
  - e. Pembuktian (*Verification*)**

Peserta didik menganalisis data hasil diskusi yang telah dilakukan tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
  - f. Menarik Kesimpulan (*Generalization*)**
    - 1) Berdasarkan hasil diskusi, peserta didik membuat kesimpulan tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
    - 2) Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.
- 3. Penutup**
- a. Peserta Didik**
    - 1) Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
    - 2) Peserta didik mengagendakan tugas rumah untuk materi masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
    - 3) Peserta didik mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.
  - b. Guru**
    - 1) Guru memeriksa tugas diskusi peserta didik tentang masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
    - 2) Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## H. Penilaian

Penugasan Mandiri