

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

Sekolah : MTS. AL-IRSYADIYAH  
Mata Pelajaran : TEKNOLOGI KOM INFO  
Kelas/Semester : 7 / Genap  
0

Materi Pokok :

Alokasi Waktu : 12 x 40 menit / 6 Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

*Computational Thinking* untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks dan berpola. Serta Menyelesaikan persoalan-persoalan komputasi yang mengandung graf/jejaring, pola sederhana, dan algoritmik (terutama untuk robot/gerakan visual).

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku TEKNOLOGI KOM INFO 7 untuk MTs

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) X 6 Pertemuan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Upaya menjaga kesehatan sistem gerak.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti ( 360 menit ) 6 Pertemuan

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dengan melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Berupa tayangan dan bahan bacaan terkait .Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks dan berpola.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik tentang Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks dan berpola.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks dan berpola.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, melakukan presentasi hasil kerja yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang . Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks dan berpola. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) X 6 Pertemuan

Peserta didik membuat simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

Guru membuat rangkuman pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap; dilakukan dengan Observasi Selama Pembelajaran Berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktik

Lamongan, .....

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ASROFI,SE,S.Pd.I

NIP/NUPTK

ASYKUR,S.Pd.I

NIP/NUPTK