

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**( RPPH )**

**BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

**TK DHARMA WANITA TANGGUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SEMESTER/ BULAN/ MINGGU KE : 1 / 9 / 14**

**HARI / TANGGAL : RABU / 23 SEPTEMBER 2020**

**KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN**

**TEMA / SUB TEMA / SUB SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN PANGAN / SINGKONG**

**STRATEGI : DARING**

**WAKTU : 30-40 MENIT**

**JUDUL KEGIATAN BELAJAR : JEMBLEM SINGKONG BUATANKU**

**KOMPETENSI DASAR ( KD) : 1.1,3.11/4.11, 3.3/4.3,3.6/4.6, 2.3, 3.8/4.8, 2.10, 3.15/4.15.**

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

- Membedakan benda ciptaan Tuhan dan manusia (1.1)
- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (3.11/4.11)
- Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan koordinasi tangan dengan mata (3.3/4.3)
- Mengenal benda-benda di sekitarnya sesuai bentuk, ukuran dll (3.6/4.6)
- Berkreasi menggunakan berbagai benda (2.3)
- Mau bekerja sama dengan keluarga (2.10)
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni (3.15/4.15)

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Melalui kegiatan bertanya, anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat olahan dari singkong, anak mampu menyebutkan bahan-bahan membuat kue jemblem dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kue jemblem, anak mampu menggiling singkong dengan pendampingan orang tua dengan baik.
4. Melalui kegiatan membuat kue jemblem, anak mampu mengepal ngepal adonan menjadi bentuk yang diinginkan dengan baik.
5. Melalui kegiatan membuat kue jemblem, anak mampu berkreasi dengan memberi isian adonan dengan berbagai rasa dengan benar

6. Melalui kegiatan membuat olahan dari singkong, anak mampu bekerjasama membuat kue jemblem bersama keluarga dengan baik.
7. Setelah mengamati kue jemblem yang sudah jadi, anak mampu menata kue jemblem sesuai kreasinya dengan baik.

**MATERI PEMBELAJARAN :**

- Mengenal benda ciptaan Allah dan buatan manusia (singkong ciptaan Allah, kue jemblem ciptaan manusia )
- Mengidentifikasi bahan-bahan membuat kue jemblem ( singkong, garam, gula jawa, coklat, selai, minyak goreng ).
- Menunjukkan cara membuat kue jemblem ( di tumbuk/ digiling)
- Membentuk adonan menjadi berbagai bentuk ( bulat, setengah lingkaran, oval )
- Tempat membeli kue jemblem ( di warung, di pasar)
- Membandingkan macam-macam varian rasa isi jemblem ( gula jawa, coklat, strobery, nanas, bluberry).
- Bekerja sama dengan keluarga ( ayah, ibu, kakak )

**MEDIA DAN BAHAN BELAJAR :**

- Video youtube
- Hp melalui WA grub
- Bahan-bahan membuat jemblem (singkong, gula, garam, gula jawa, coklat, selai, minyak goreng)
- Alat untuk membuat kue jemblem ( gilingan, wadah, penggorengan, piring, sendok, serok )

**PROSES KEGIATAN :**

**A. Pembukaan ( 08.00-08.10 )**

- Anak berdo'a setiap hari dengan panduan rekaman suara do'a-do'a pendek dari guru melalui WA grub.
- Guru memberikan penjelasan tentang tanaman pangan pengganti nasi yaitu singkong.

**B. Inti ( 08.10-08.40 )**

- Guru memberikan stimulan tentang media singkong utk diolah menjadi kue jemblem dan dibentuk apa saja sesuai kreativitas anak dengan bimbingan orang tua melalui video WA grub.
- Guru memberikan arahan kepada anak-anak, boleh bertanya kepada ibu, tetangga atau mencari di internet dan youtube cara membuat kue jemblem.
- Setelah mengetahui olahan makanan dari singkong, guru memberikan 3 kegiatan kepada anak yang akan dikerjakan hari ini :
  1. Berbelanja bahan membuat kue jemblem
  2. Membuat kue jemblem ( boleh dg cara tradisional atau pakai penggiling )
  3. Membeli kue jemblem yang sudah jadi dan menata sesuai kreasinya

- Di WA grub, guru memberikan arahan kepada orang tua untuk :
  - a. Mendampingi anak membuka internet untuk mencari pendukung kegiatan yang akan dilakukan.
  - b. Memberi dampingan melatih anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan yang akan dilakukan dengan bertanya, seperti : menanyakan singkong ciptaan siapa?, menanyakan macam-macam varian rasa yang akan dibeli bersama ibu, menanyakan tahapan membuat jemblem,menanyakan bentuk-bentuk kue jemblem atau membeli jemblem dimana.
  - c. Guru mengarahkan orang tua untuk membantu anak membuat catatan yang penting seperti: macam-macam varian rasa isi kue jemblem,bentuk- bentuk kue jemblem dan pada siapa kue jemblem di sajikan.

**C. Recalling / Penutup**

- Guru akan mengarahkan orang tua untuk tidak lupa mendokumentasikan saat anak berkegiatan.
- Guru mengingatkan orang tua untuk membuat catatan-catatan yang menurut anak perlu untuk ditulis/ diceritakan pada guru dan teman-teman lain.
- Guru mengingatkan orang tua agar tidak lupa untuk mengirim dokumentasi dan ceritanya di WA grub
- Guru menyampaikan terima kasih karena anak-anak telah semangat belajar dan berusaha.

**Hasil observasi :**

Metode : Dokumentasi/ portopolio

Instrumen :

Penilaian cekils (v)

Penilaian Anekdote

Penilaian Hasil Karya

**RUBRIK PENILAIAN**

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan allah dan ciptaan manusia	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan allah atau benda	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan allah atau benda	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan allah atau benda ciptaan

	allah atau benda ciptaan manusia	ciptaan manusia ( salah satu saja)	ciptaan manusia ( keduanya) dg benar	manusia ( keduanya) dg benar dan memotivasi
Menyebutkan bahan-bahan membuat kue jemblem	Anak mampu menyebutkan 1 bahan membuat kue jemblem dengan benar	Anak mampu menyebutkan 2 bahan membuat kue jemblem dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 bahan membuat kue jemblem dengan benar	Anak mampu menyebutkan semua bahan membuat kue jemblem dengan benar ( 5 bahan )
Menggiling singkong dengan pendampingan orang tua	Anak belum mau menggiling singkong dengan pendampingan orang tua	Anak mau menggiling singkong dengan pendampingan orang tua ( hanya memegang saja)	Anak mampu menggiling singkong dengan pendampingan orang tua	Anak mampu menggiling singkong dengan pendampingan orang tua dengan lancar
Mengepal ngepal adonan menjadi bentuk yang diinginkan	Anak belum mau mengepal ngepal adonan menjadi bentuk yang diinginkan	Anak mau mengepal ngepal adonan menjadi bentuk yang diinginkan ( 1 bentuk saja )	Anak mampu mengepal ngepal adonan menjadi bentuk yang diinginkan ( 2 bentuk ) dg baik	Anak mampu mengepal ngepal adonan menjadi bentuk yang diinginkan ( semua bentuk) dg baik
Berkreasi dengan memberi isian adonan dengan berbagai rasa	Anak belum mau berkreasi dengan memberi isian adonan dengan berbagai rasa	Anak mau berkreasi dengan memberi isian adonan dengan berbagai rasa ( 1 rasa saja )	Anak mampu berkreasi dengan memberi isian adonan dengan berbagai rasa ( 3 rasa ) dengan benar	Anak mampu berkreasi dengan memberi isian adonan dengan berbagai rasa dengan benar
Bekerjasama membuat kue jemblem bersama keluarga	Anak belum mau bekerjasama membuat kue jemblem bersama keluarga	Anak mau bekerjasama membuat kue jemblem bersama keluarga dengan banyak motivasi	Anak mampu bekerjasama membuat kue jemblem bersama keluarga dengan sedikit motivasi	Anak mampu bekerjasama membuat kue jemblem bersama keluarga dengan baik tanpa motivasi

				dan kesadaran dalam diri
Menata kue jembem sesuai kreasi anak	Anak belum mau menata kue jembem sesuai kreasi anak	Anak mau menata kue jembem sesuai kreasi anak dengan banyak bimbingan dari ibu	Anak mampu menata kue jembem sesuai kreasi anak tanpa bimbingan ibu.	Anak mampu menata kue jembem sesuai kreasi anak tanpa bimbingan ibu dengan benar.