

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SUKAJAYA 01
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 5 : Pahlawanku
Subtema 2 : Pahlawanku Kebangganku
Pembelajaran : 5
Muatan pelajaran : IPS, dan SBdP
Alokasi Waktu : (4 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1.Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, dan peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- 3.Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- 4.Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
IPS	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	3.4.2 Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
	4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	4.4.2 Menyajikan dalam bentuk peta pikiran pahlawanan di masa kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat pada masa kini
SBdP	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar
	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.2 Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan membaca teks Ki Hajar Dewantara, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
- Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
- Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.
- Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Getar dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang “Ki Hajar Dewantara”
2. Sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat setempat
3. Mengidentifikasi tinggi rendah nada lagu ”Maju Tak Gentar”

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Gambar Ki Hajar Dewantara
2. Video tentang sejarah singkat Ki Hajar Dewantara <https://www.youtube.com/watch?v=FAkdtrM8rak&t=4s>
3. Teks tentang Ki Hajar Dewantara
4. Power point materi pembelajaran
5. Laptop

Bahan :

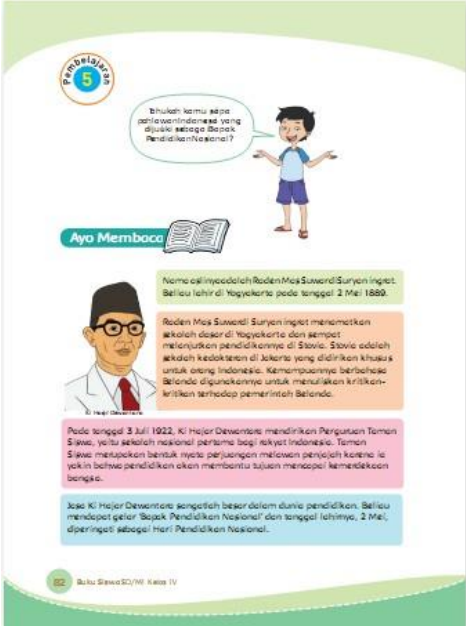
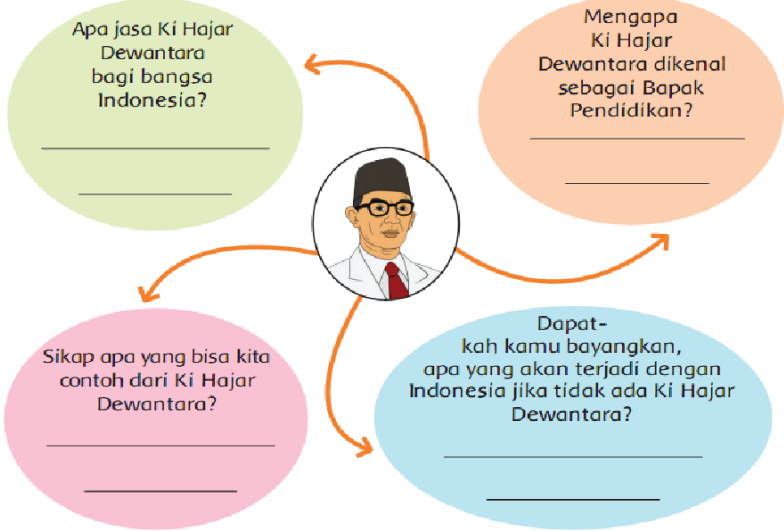
- Materi Pembelajaran Pahlawanku Kebanggaanku
- Teks bacaan Pahlawan Ki Hajar Dewantara
- LKPD Pengamatan (lembar Observasi)
- LKPD Proyek (Ki Hajar Dewantara di juluki sebagai bapak Pendidikan Nasional)
- Lembar Penilaian

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 5: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Buku Siswa Tema 5: *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017) Halaman 82 sampai 88

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Pembacaan Teks Pancasila. • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Pahlawanku”. <i>Nasionalis</i> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. • Guru membimbing siswa untuk melakukan pembiasaan membaca (<i>Literasi</i>) untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Communication 4C</i>). • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Kegiatan 1: Mencermati Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum siswa membaca teks tentang Ki Hajar Dewantara, guru menanyakan pertanyaan berikut kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> o Apa yang kalian ketahui tentang Ki Hajar 	110menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p>Dewantara?</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mendiskusikan jawabannya dalam LKPD secara berkelompok. Siswa mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat dalam buku siswa.  <p>Kegiatan 2: Melakukan persentasi hasil informasi yg merka dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengorganisasikan siswa untuk mendapatkan informasi dari teks pahlawan Ki Hajar Dewantara <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan teks. (<i>mandiri</i>) Siswa mengisi LKPD yang telah disediakan guru Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan menuliskan pada peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut ini.  <p>Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa</p> <p>Guru menyampaikan bahwa Ki Hajar Dewantara adalah pahlawan pendidikan Indonesia. Berkat beliau, kita bisa bersekolah seperti sekarang. Apa yang sebaiknya kita lakukan sebagai pelajar?</p> <p>Pantang menyerah adalah salah satu sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara yang patut diteladani. Ia tidak pernah gentar dalam memperjuangkan pendidikan di Indonesia. Mari maknai semangat tersebut dengan menyanyikan lagu Maju Tak Gentar</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p>Kegiatan 3 : Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah berlatih menyanyikan notasi dan lirik lagu Maju Tak Gentar, siswa diminta menampilkan lagu tersebut di depan kelas secara berkelompok. 2. Sebelum tampil, siswa memperhatikan arahan dari guru tentang kriteria menyanyikan lagu dengan baik. 3. Siswa diminta mengajukan pertanyaan kepada guru jika ada hal yang belum mereka pahami. 4. Ketika kelompok lain tampil, setiap siswa diminta membuat catatan tentang penampilan kelompok lain dalam berbagai aspek, misalnya tinggi rendah nada, tempo, kekompakan, serta ekspresi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pembelajaran erlangsung Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar /evaluasi ▪ Siswa diminta menceritakan kepada orang tua mereka tentang perjuangan Ki Hajar Dewantara orang tua diminta menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

H. PENILAIAN

1	Penilaian sikap : Instrumen pengamatan yang di isi orangtua siswa
2	Penilaian pengetahuan : mengisi evaluasi
3	Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian sikap	:	Melalui pengamatan yang dituliskan dalam jurnal yang dikerjakan
Penilaian Pengetahuan		
No	Muatan Pembelajaran	Penilaian
1	IPS	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan Budha dan Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.
2	SBdp	Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.

Penilaian Keterampilan	
Muatan Pembelajaran	Penilaian
IPS	Siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk tulisan tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
SBdp	Siswa dapat Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukajaya,
Guru Kelas

MOH. NUR, S.Pd. I
NIP. 196301161984101002

LILIS SITI MASITOH,S.Pd
NUPTK. 2833763664210162

LAMPIRAN 1:

BAHAN AJAR

TEMA 5 PAHLAWANKU

SUBTEMA.2. PAHLAWAN KEBANGGANNKU

PEMBELAARAN 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
- Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
- Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.
- Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Getar dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai.

B. URAIAN MATERI

TAHUKAH kamu siapa pahlawan Indonesia yang DIJULUKI sebagai Bapak Pendidikan Nasional?



PENGEMBANGAN

Ayo Membaca



Nama asli Ki Hajar Dewantara adalah Raden Mas SUwardi SURyaningrat. Beliau lahir di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889.

Raden Mas SUwardi Suryaningrat menamatkan pendidikan dasar di Yogyakarta dan sempat MELANJUTkan pendidikannya di Stovia. Stovia adalah sekolah kedokteran di Jakarta yang didirikan KHUSUS UNTUK orang Indonesia. Kemampuannya berbahasa Belanda digUNakannya UNTUK menULiskan kritikan- kritikan terhadap pemerintah Belanda.

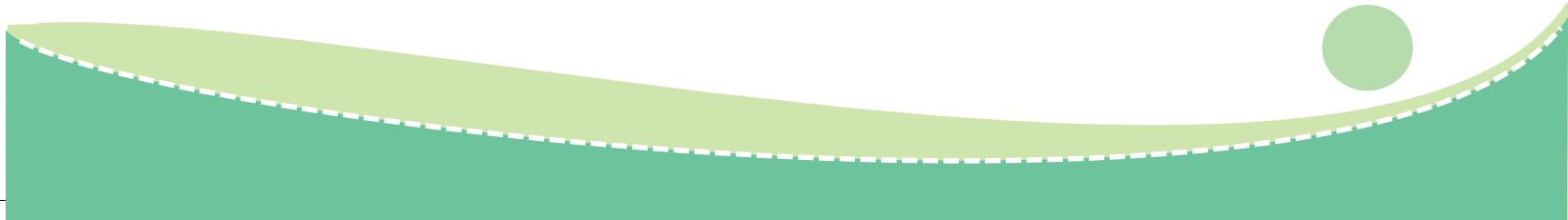
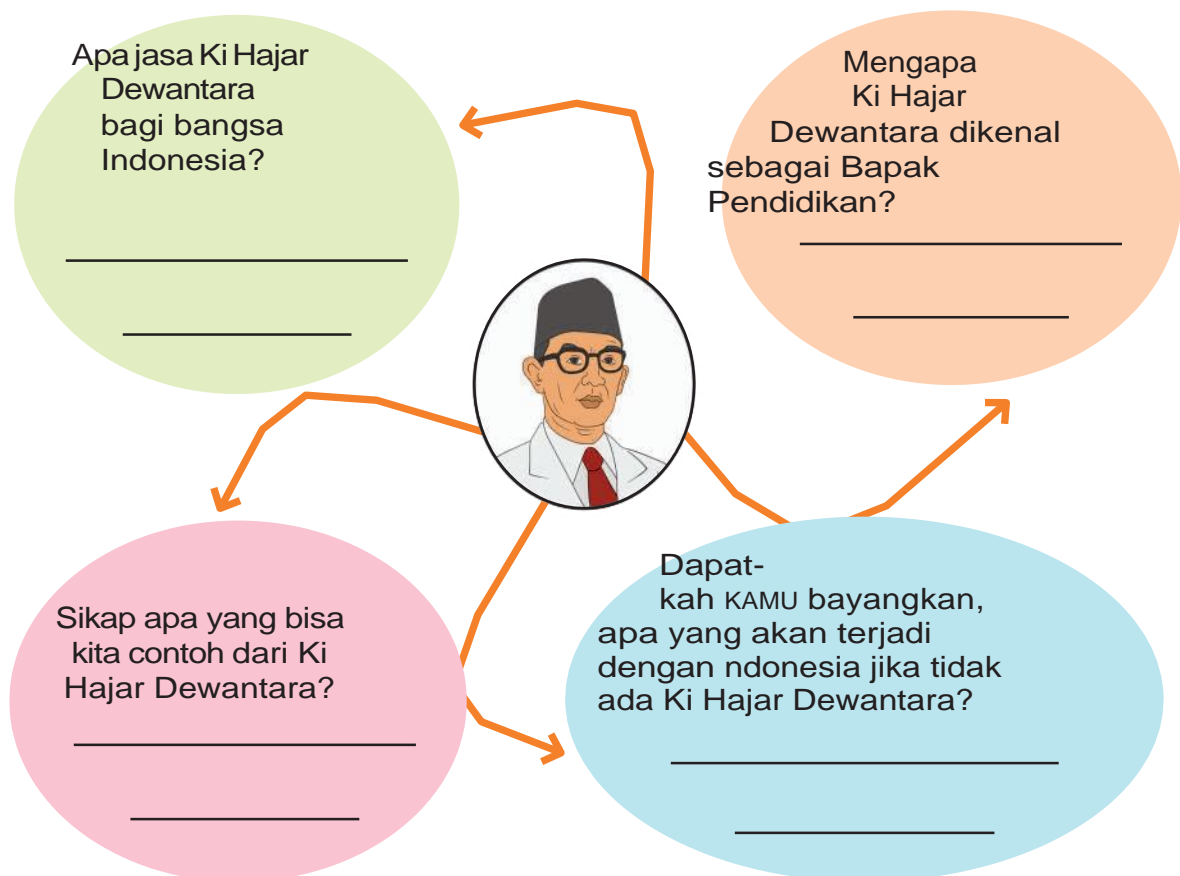
Pada tanggal 3 JULI 1922, Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa, YAITU sekolah nasional pertama bagi rakyat Indonesia. Taman Siswa merUPakan bentuk nyata perJUANGAN melawan penjajah karena beliau yakin bahwa pendidikan akan membANTU mencapai TUJUAN YAITU kemerdekaan bangsa.

Jasa Ki Hajar Dewantara sangatlah besar dalam dunia pendidikan. Beliau mendapat gelar 'Bapak Pendidikan Nasional' dan tanggal lahirnya, 2 Mei, diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional.

Tulis pertanyaan berdasarkan teks di atas!

Mintalah temanmu menjawab pertanyaan tersebut!

Berdasarkan teks, jawablah pertanyaan berikut!



Ki Hajar Dewantara adalah pahlawan pendidikan Indonesia.

Berkat beliau, kita bisa bersekolah seperti sekarang. Apa yang sebaiknya kita lakukan sebagai pelajar?

Ki Hajar Dewantara adalah pahlawan yang pantang menyerah dan tidak pernah gentar dalam memperjuangkan KEMAJUAN pendidikan di Indonesia.

Ayo Bernyani

Setelah kamu berlatih menyanyikan notasi dan lirik LAGU MAJU Tak Gentar, sekarang saatnya kamu menampilkan LAGU tersebut di depan kelas secara berkelompok.

Sebelum kamu tampil, perhatikan arahan dari guru tentang kriteria menyanyikan LAGU dengan baik.

Ajukan pertanyaan kepada guru jika ada hal-hal yang belum kamu pahami.

Ketika kelompok lain tampil, kamu dapat membuat catatan tentang penampilan mereka dalam berbagai aspek, misalnya tinggi rendah nada, tempo, kekompakan, serta ekspresi.

TULIS kesimpulanmu pada kolom berikut!

Ayo Renungkan



- Materi pelajaran bagian mana yang SUDAH kamu pahami dengan baik? Jelaskan!
- Bagian mana yang BELUM kamu pahami?
- Apakah materi tersebut bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana perasaanmu selama belajar?
- Apakah ada materi lain yang ingin kamu ketahui?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan kepada orang TUAMU tentang perjuangan KI Hajar Dewantara. Minta orang TUAMU menuliskan komentar tentang ceritamu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 5 PAHLAWANKU

SUBTEMA.2. PAHLAWAN KEBANGGANNKU

PEMBELAJARAN 5

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
- Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
- Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.
- Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Getar dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai.

Tahukah kamu siapa Pahlawan Indonesia yang di Juluki sebagai bapak nasional



Ayo Membaca



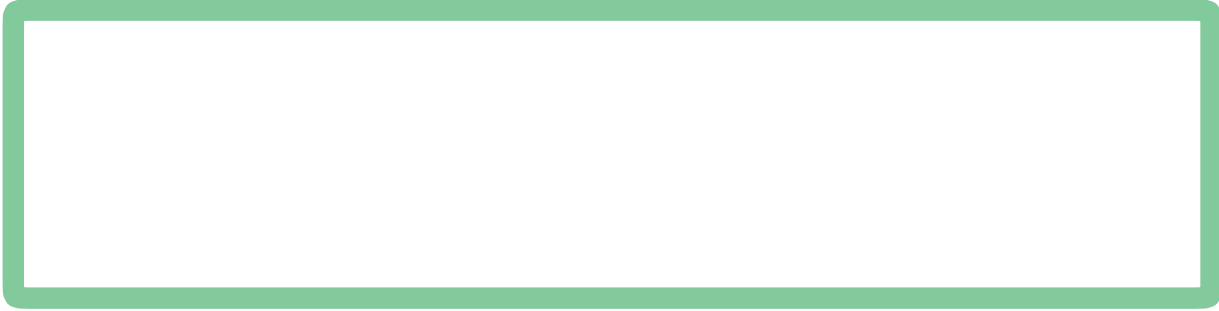
Nama asli Ki Hajar Dewantara adalah Raden Mas Suwardi SURyaningrat. Beliau lahir di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889.

Raden Mas Suwardi Suryaningrat menamatkan pendidikan dasar di Yogyakarta dan sempat MELANJUTKAN pendidikannya di Stovia. Stovia adalah sekolah kedokteran di Jakarta yang didirikan KHUSUS UNTUK orang Indonesia. Kemampuannya berbahasa Belanda digunakannya UNTUK menuliskan kritikan- kritikan terhadap pemerintah Belanda.

Pada tanggal 3 JULI 1922, Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa, YAITU sekolah nasional pertama bagi rakyat Indonesia. Taman Siswa merupakan bentuk nyata perJUANGAN melawan penjajah karena beliau yakin bahwa pendidikan akan membANTU mencapai TUJUAN YAITU kemerdekaan bangsa. Jasa Ki Hajar Dewantara sangatlah besar dalam dunia pendidikan. Beliau mendapat gelar 'Bapak Pendidikan Nasional' dan tanggal lahirnya, 2 Mei, diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional.

F. LEMBAR KERJA

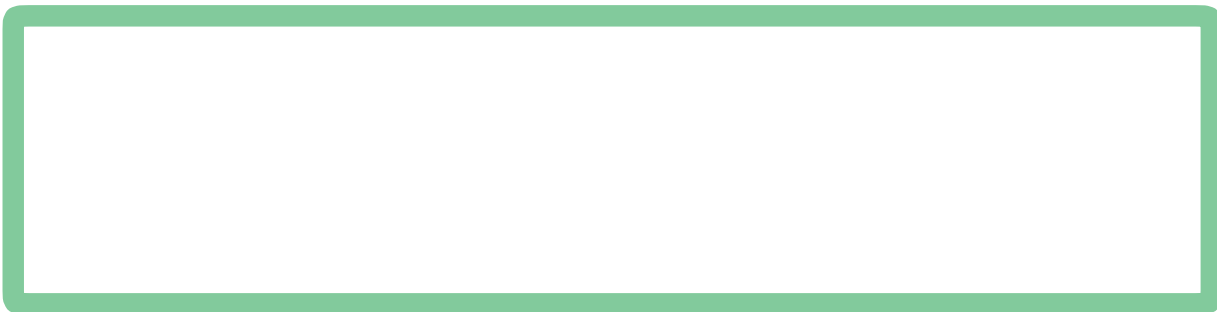
Tulis pertanyaan berdasarkan teks di atas!



Mintalah temanmu menjawab pertanyaan tersebut!



Berdasarkan teks, jawablah pertanyaan berikut!



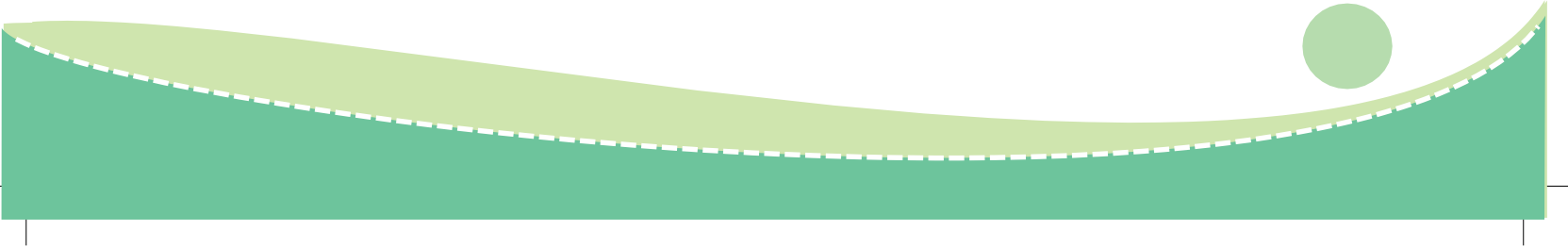
Apa jasa Ki Hajar Dewantara bagi bangsa Indonesia?

Mengapa Ki Hajar Dewantara dikenal sebagai Bapak Pendidikan?



Sikap apa yang bisa kita contoh dari Ki Hajar Dewantara?

Dapatkah KAMU bayangkan, apa yang akan terjadi dengan Indonesia jika tidak ada Ki Hajar Dewantara?



LAMPIRAN 3

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 5 UBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Ki Hajar Dewantara dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.
3. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar.
4. Setelah berlatih dan mengamati contoh dari guru, siswa mampu menyanyikan lagu Maju Tak Getar dengan tinggi rendah dan tempo yang sesuai.

PEMBELAJARAN 5

Ayo membaca “Ki Hajar Dewantara”



Nama asli Ki Hajar Dewantara adalah Raden Mas Suwardi Suryaningrat. Beliau lahir di Yogyakarta pada tanggal 2 Mei 1889.

Raden Mas Suwardi Suryaningrat menamatkan pendidikan dasar di Yogyakarta dan sempat melanjutkan pendidikan di Stovia. Stovia adalah sekolah kedokteran di Jakarta yang didirikan khusus untuk orang Indonesia. Kemampuannya berbahasa Belanda digunakannya untuk menuliskan kritikan- kritikan terhadap pemerintah Belanda.

Pada tanggal 3 Juli 1922, Ki Hajar Dewantara mendirikan Perguruan Taman Siswa, yaitu sekolah nasional pertama bagi rakyat Indonesia. Taman Siswa merupakan bentuk nyata perjuangan melawan penjajah karena beliau yakin bahwa pendidikan akan membantu mencapai tujuan kemerdekaan kemerdekaan bangsa.

Jasa Ki Hajar Dewantara sangatlah besar dalam dunia pendidikan. Beliau mendapat gelar 'Bapak Pendidikan Nasional' dan tanggal lahirnya, 2 Mei, diperingati sebagai Hari Pendidikan Nasional.

Ayo kita Benyanyi

MAJU TAK GENTAR

Do = Bes
4/4 Marcia

C. Simanjuntak

5 . 5 3 5 1 3̇ . . 2̇ 1̇ . 1̇ 2̇ 1̇ 6 5 . . .



Ma ju tak gen tar Mem be la yang be nar

4 . 4 2 4 5 7 . . 7 2̇ . 2̇ 1̇ 7 1̇ 2̇ . . .



Ma ju tak gen tar Hak ki ta di se rang

5 . 5 3 5 1 3̇ . . 2̇ 1̇ . 1̇ 2̇ 1̇ 6 5 . . .



Ma ju se ren tak Me ngu sir pe nye rang

4 . 4 2 4 5 7 . . 7 2̇ . 2̇ 4 3̇ 2̇ 1̇ . . 1̇ 7



Ma ju se ren tak Ten tu ki ta me nang Berge

6 4 4 4 3̇ 2̇ 1̇ 3̇ 3̇ 3̇ 2̇ 1̇



rak ber ge rak Se ren tak se rentak Me ner

7 7 1̇ 2̇ 4 3̇ . . 1̇ 7 6 4 4 4 3̇ 2̇



kam me nerjang Ter jang Tak gen tar tak gentar Me nye

1̇ 3̇ 3̇ 3̇ 2̇ 1̇ 7 7 1̇ 2̇ 3̇ 1̇



rang me nye rang ma ju lah ma julah me nang

LAMPIRAN 4

Instrumen Evaluasi

NAMA : LILIS SITI MASITOH,S.Pd

KELAS : 10

TEMPAT TUGAS : SDN SUKAJAYA 01

TUGAS : KELAS 4 TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 5

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PER KD

Kelas/Semester : 4 /1

Tema : 5. Pahlawan

Sub Tema : 2. Pahlawanku Kebangganku

NO	MUATAN PELAJARAN	KD	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1.	IPS	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.2 Menyebutkan sikap kepahlawanan sebagai peninggalan kerajaan masa Islam dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat.	C1	Pilihan Ganda	1
		4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan	4.4.2 Menyajikan dalam bentuk peta pikiran pahlawanan di masa kerajaan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat pada	C1	Pilihan Ganda	2

		daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	masa kini.			
2.	SBdp	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar	C1	Pilihan Ganda	3
		4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada	4.2.1 Menyanyikan lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dan tempo yang tepat	C1	Pilihan Ganda	4

SOAL LATIHAN PENGETAHUAN			
KELAS	: 4	Nama Siswa	:
TEMA	: 5	Nilai	:
SUBTEMA	: 2		

A. Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Pahlawan pendidikan Indonesia Raden Mas Suwardi Suryadiningrat, masyarakat Indonesia lebih mengenal beliau dengan nama.....
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Bung Hatta
 - c. Ki Hajar Dewantara
 - d. Sultan Agung

2. Ki Hajar Dewantara adalah sosokpahlawan nasional yang pada zaman dahulu berhasil mendirikan sekolah pertama bagi rakyat Indonesia, nama sekolah itu adalah....
 - a. Sekolah Rakyat
 - b. Stovia
 - c. Taman Siswa
 - d. Batavia

3. Ki Hajar Dewantara lahir pada tanggal 2 Mei 1889. Berkat jasanya yang sangat besar, maka setiap tanggal 2 Mei diperingati sebagai hari.....

- a. Kebangkitan Nasional
 - b. Kesehatan Nasional
 - c. Kemerdekaan Negara
 - d. Pendidikan Nasional
4. Lagu yang menggambarkan kesedihan atau kesyahduan biasanya dinyanyikan dengan tempo.....
- a. Lambat
 - b. Sedang
 - c. Cepat
 - d. Sangat cepat
5. Sikap yang menunjukkan keadilan di lingkungan sekolah adalah.....
- a. Terlambat masuk sekolah
 - b. Mengerjakan ujian bersama sama
 - c. Memilih-milih teman
 - d. Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan orang lain
6. Pada jaman dahulu ketika perang, orang-orang menggunakan manfaat cahaya sebagai alat untuk.....
- a. Perang
 - b. Pertahanan
 - c. Makan
 - d. Komunikasi
7. Lagu berikut yang dinyanyikan dengan tempo sedang adalah....
- a. Ibu kita kartini
 - b. Garuda Pancasila
 - c. Maju tak gentar
 - d. Suwe ora jamu
8. Lagu berikut yang menggunakan tempo lambat (**grave**) adalah....
- a. Mengheningkan cipta
 - b. Padamu negeri
 - c. Tanah Air
 - d. Maju tak gentar
9. Benda yang dapat memancarkan cahaya disebut
- a. Benda bening
 - b. sumber cahaya
 - c. cermin
 - d. spektrum cahaya
10. benda yang dapat meneruskan sebagian besar cahaya yang mengenainya disebut benda.....
- a. gelap
 - b. Bening
 - c. Keras
 - d. Lunak

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar

- 1 sebutkan tokoh-tokoh pahlawan yang berani melawan penjajah?
2. Bagaimana cara kita menghargai jasa para pahlawan sebagai seorang siswa?
3. Mengapa kita harus bangga kepada para pahlawan?

KUNCI JAWABAN A

TEMA 5 SUBTEMA 2 PB 5 PILIHAN GANDA

1. C 6. D
2. C 7. D
3. D 8. A
4. A 9. B
5. D 10. B

KUNCI JAWABAN B

4. – sultan Iskandar Muda
 - Sultan Hasanudin
 - Sultan Trenggono
 - Sultan Agung
 - Pangeran Diponegoro
 - Cut nyak Dien
 - Ir. Soekarno
 - Drs. Mohamad Hatta
 - Kapitan Pattimura
 - Ki Hajar Dewantara
2. - Belajar dengan rajin dan semangat
 - Pantang menyerah mewujudkan cita-cita
 - Mematuhi peraturan disekolah
 - berusaha mengharumkan nama bangsa dengan berbagai prestasi dan pencapaian
 - Menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan
 - Mencintai Negara Indonesia dengan segala keberagamannya
 - Menjaga persatuan disekolah dan di masyarakat
3. – Karena para pahlawan telah berkorban jiwa dan raga demi kemerdekaan bangsa Indonesia
 - Para pahlawan telah menjadikan bangsa Indonesia terbebas dari belunggu penjajahan
 - Para pahlawan dengan tulus ikhlas telah berjuang membuat tanah air ini bias kita nikmati dengan bebas dan merdeka

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)- TES TERTULIS

NO	NAMA	PILIHAN GANDA																		NILAI	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS :

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Keberanian Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPS

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
1. Memuat sedikitnya 2 Jasa Ki Hajar Dewantara terhadap Indonesia		
2. Memuat alasan mengapa Ki Hajar Dewantara dinyatakan sebagai Bapak Pendidikan Nasional		
3. Memuat sedikitnya 2 sikap yang bisa diteladani dari Ki Hajar Dewantara		
4. Memuat alasan kemungkinan yang terjadi jika tidak ada Bapak Ki Hajar Dewantara		

2. SBdP

Menyanyi dinilai dengan penilaian dalam bentuk daftar periksa.

No	Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan nada yang tepat			
2	Saya dapat menyanyikan lagu Maju Tak Gentar dengan tempo dan dinamik yang tepat			
3	Saya dapat memahami makna lagu Maju Tak Gentar			

