

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SDN CERME 2**
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan : **Bahasa Indonesia dan IPS**
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencermati isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan. 3.6.2 Mengidentifikasi isi pantun secara lisan dan tulisan.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mengkomunikasikan jenis pantun yang ada di prosesi adat pernikahan. 4.6.2 Membacakan pantun.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang di pengaruhi lingkungan masyarakat.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Mempresentasikan tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang terdapat pada daerah pegunungan dan pantai.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang prosesi pernikahan adat Melayu yang menggunakan pantun, siswa dapat mencermati isi dan amanat pantun
2. Melalui kegiatan mengamati video mengenai jenis dan contoh pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan, siswa dapat mengidentifikasi isi pantun secara lisan dan tulisan
3. Melalui kegiatan mengamati video mengenai jenis dan contoh pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan, siswa dapat mengkomunikasikan jenis pantun yang ada di prosesi adat pernikahan.
4. Melalui kegiatan menulis dan membaca pantun, siswa dapat membacakan pantun.
5. Melalui kegiatan menyimak gambar teks bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat dengan benar.

6. Melalui kegiatan mengamati video tentang upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan di daerah pantai, siswa dapat mempresentasikan tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Karakter peserta didik yang diharapkan	:	Religiusitas Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas
Pendidikan Anti Korupsi	:	Kesederhanaan Tanggung jawab Keberanian Kejujuran Daya Juang Kegigihan Keadilan Peduli Menghargai Sesama

E. Materi

- Muatan Bahasa Indonesia** : Jenis-jenis pantun yang ada pada sebuah prosesi adat pernikahan
Muatan IPS : Interaksi manusia pada pola aktivitas ekonomi, sosial dan budaya

F. Pendekatan & Metode

- Pendekatan : *Scientific – TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning (STAD)*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media** :
- 1) Microsoft Power Point
 - 2) Video Lagu Nasional Satu Nusa Satu Bangsa
 - 3) Video Cerita Inspirasi dan Motivasi
 - 4) Video pembelajaran tentang jenis dan contoh pantun
 - 5) Video tentang prosesi pernikahan adat Melayu yang menggunakan pantun
 - 6) Video *ice breaking* terheboh 2019 ciptaan om sinung
 - 7) Gambar teks tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat
 - 8) Video tentang upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan di daerah pantai,

Bahan dan Alat : Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus

Sumber Belajar :

- 1) Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud, 2014).
- 2) Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud, 2014).
- 3) <https://forms.gle/KRB6TUggM979hwUD6>
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=6PsSS9jqoUA>
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=JQ0RxTT0rd8>
- 6) <https://www.youtube.com/watch?v=J9LhgPMEsrQ>
- 7) <https://www.youtube.com/watch?v=YRvb3F9Nsoc>

- 8) <https://www.youtube.com/watch?v=kcf07W-595k>
- 9) <https://www.youtube.com/watch?v=6zaCxMuJ6b4>
- 10) <https://www.youtube.com/watch?v=pj1bPGSEZhw&feature=youtu.be>
- 11) <https://www.youtube.com/watch?v=MR3jXzG9uu4>
- 12) <https://forms.gle/qMs9Y5XnisHBUCRY7>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar melalui WA Grup Kelas V kemudian mengecek kehadiran dengan mengisi Presensi Kehadiran yang diisi oleh siswa melalui Google Form: https://forms.gle/KRB6TUggM979hwUD6 • Guru dan siswa membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) • Siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan Tepuk serta Salam PPK yang disajikan melalui vidio dari you tube : https://www.youtube.com/watch?v=6PsSS9jqoUA https://www.youtube.com/watch?v=JQ0RxTT0rd8 • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme dan penguatan pendidikan karakter. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. • Guru menyajikan vidio dari you tube cerita inspirasi dan motivasi sebagai kegiatan pembiasaan membaca/menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi). Guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi tersebut dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan cerita inspirasi tersebut. https://www.youtube.com/watch?v=J9LhgPMEsrQ 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p style="text-align: center;">Tahap 1 :</p> <p style="text-align: center;">Apersepsi, penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru mengamati video tentang prosesi pernikahan adat Melayu yang menggunakan pantun di link berikut ini, https://www.youtube.com/watch?v=YRvb3F9Nsoc yang disajikan di grup WA. (Teknologi) • Guru memberi pertanyaan siswa terkait vidio yang disajikan (4C- Critical Thinking) • Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan bahwa kegiatan hari ini yaitu mencari isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan.. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan mengamati video, diskusi kelompok, mencoba dan berkreasi • Siswa dan guru melakukan gerak tubuh ringan dengan menirukan video "ice breaking". (Neuroscience) https://www.youtube.com/watch?v=kcf07W-595k <p style="text-align: center;">Tahap 2 :</p> <p style="text-align: center;">Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. (Mengkondisikan kelas kooperatif dengan Kelompok Belajar WA Grup yang sudah dibentuk sebelumnya) • Siswa diberi LKPD yang dikirim melalui WAG <p style="text-align: center;">Tahap 3 :</p> <p style="text-align: center;">Penyajian Informasi</p>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">(BAHASA INDONESIA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan ilustrasi berupa vidio pembelajaran tentang jenis dan contoh pantun https://www.youtube.com/watch?v=pj1bPGSEZhw&feature=youtu.be melalui melalui WAG • Siswa mencermati isi dan amanat pantun yang disajikan dalam prosesi pernikahan melalui LKPD 1 (terlampir) • Siswa mengidentifikasi isi pantun secara lisan dan tulisan yang ada di prosesi adat pernikahan melalui LKPD 2 (terlampir) • Siswa mengkomunikasikan jenis pantun yang ada di prosesi adat pernikahan. (4C-Communication) • Siswa membacakan pantun di depan kelas • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat • Siswa mencari informasi melalui berbagai sumber literatur seperti buku bacaan, majalah, surat kabar, dan internet, lalu menuliskan jawabannya. • Guru memandu siswa-siswa yang membutuhkan penjelasan secara individu. <p style="text-align: center;">(IPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjembatani materi tentang pantun dengan materi tentang interaksi dengan mengajukan pertanyaan • Siswa mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. • Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa prosesi pernikahan merupakan adat dan budaya yang berbeda di setiap daerah, sehingga untuk memperkenalkannya diperlukan interaksi di berbagai bidang yaitu ekonomi, sosial, dan budaya. • Siswa menyimak gambar teks bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antarwarga masyarakat melalui melalui WAG • Siswa membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan benar melalui LKPD 3 (terlampir). • Siswa mengamati vidio tentang upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan di daerah pantai melalui link https://www.youtube.com/watch?v=MR3jXzG9uu4 • Siswa menuliskan hasil pengamatan kelompoknya dalam bentuk laporan pengamatan melalui LKPD 4 (terlampir). (4C-Kolaborasi) • Setiap kelompok mempresentasikan laporan hasil pengamatannya di depan kelas. (Mengkomunikasikan) • Guru memandu siswa membandingkan perbedaan hasil pengamatan antar kelompok dan membuat kesimpulan. <p style="text-align: center;">Tahap 3 : Pemberian Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyelesaikan soal evaluasi dari setiap muatan pelajaran dalam pembelajaran melalui google form. (Teknologi) https://forms.gle/qMs9Y5XnisHBUCRY7 • Siswa mengumpulkan hasil evaluasi 	
Penutup	<p style="text-align: center;">Tahap 4 : Pemberian penghargaan siswa baik mandiri ataupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan/ penguatan kepada siswa dan kelompok atas partisipasi dalam pembelajaran. • Siswa melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) • Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran • Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan rumah • Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diperoleh. • Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah Maluku "Ayo Mama" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. https://www.youtube.com/watch?v=6zaCxMuJ6b4 • Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama siswa dan guru. (Religiusitas) <p>Remedial dan Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remedial dan Pengayaan dilakukan setelah pembelajaran. 	

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

J. LAMPIRAN

1. Rangkuman Materi Pembelajaran
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
3. Lembar Pembahasan LKPD
4. Lembar Tes Akhir (Evaluasi)
5. Lembar Kunci Jawaban Evaluasi
6. Lembar Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN CERME 2

Grogol, 2020
Guru Kelas V

BUDI SETYO, S.Pd.
NIP 19641215 198703 1 014

NISWATUL F.I., S.Pd.
NIP 19840627 201903 2 008