

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Marga Ayu
Kelas / Semester : IV / 1 (satu).
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku.
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.5, 4.5), IPA (3.8,4.8) dan IPS (3.3, 4.3).
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.5.1 Melalui memirsakan video youtube tentang dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita dengan tepat
- 4.5.1. Melalui video youtube tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara tulisan dengan tepat
- 3.3.1. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci
- 4.3.1 Melalui Tanya jawab, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di lingkungan sekitar dengan rinci.
- 3.8.1. Melalui video dari youtube, peserta mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
- 4.8.1. Setelah menyimak video dari youtube, peserta didik dapat mempraktikkan cara menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam di sekitar dengan benar

B. MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN

Media

1. Power point
2. Laptop
3. Smartphone
4. Aplikasi google Meet
5. WA Grup

Sumber Belajar :

- 1 Video dari youtube dengan link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wsz8ltc>

<https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k>

- 2 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3 Anggari, St Angie dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a, dipandu melalui kegiatan secara daring melalui google meet (religius dan integritas) - Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas.(Life Skill) - Menyanyikan lagu “halo – halo Bandung” bersama – sama. (Nasionalis) - Mengecek kehadiran dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini (Pengalaman belajar) - Menginformasikan tema yang akan di pelajari - Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.(communication) - Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya .(communication) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan pada power point (gambar slide Tupan dan Ikan Gabus) (TPACK) - Peserta didik diminta untuk memprediksi cerita. (HOTS C6, 4C, Creativity) - Peserta didik menyimak tayangan video tentang dongeng dari link https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU yang dibagikan oleh guru melalui WhatsApp. (TPACK) - Melalui google meet, guru dan siswa bertanya jawab tentang isi dongeng yang telah disimak (TPACK, communication) - Peserta didik diminta untuk menyebutkan tokoh, latar belakang dan unsur-unsur cerita yang lain secara lisan. - Guru menjelaskan unsur-unsur cerita - Peserta didik diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tupai dan ikan gabus.(Creativity, Innovation) dan mengirimnya melalui whatsapp (TPACK) - Untuk menambah pemahaman tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu pada buku siswa (literasi) - Guru mengirimkan power point melalui whatsapp 	120 menit

	<p>tentang tukang kayu dan proses pengolahan kayu menjadi kursi dan meja (TPACK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan pengrajin kayu yang ada di sekitar mereka. - Guru melanjutkan pembelajaran dengan mengirimkan link https://www.youtube.com/watch?v=Ge0Wsz8ltc video kepada siswa untuk diamati (TPACK) - Berdasarkan video yang telah diamati, siswa diminta untuk membuat prediksi tentang kondisi hutan dan menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk dan mengirimnya melalui whatsapp (TPACK, HOTS C6) - Peserta didik menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=xrROaQZyk3k tentang cara melestarikan alam (TPACK) - Melakukan interaksi melalui google meet tentang pembelajaran yang telah dilakukan (TPACK) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini - Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini - Tindak lanjut : guru menginformasikan garis besar kegiatan pada pertemuan selanjutnya, kemudian memberikan tugas di rumah: peserta didik mempraktikkan cara menanam tanaman sebagai upaya pelestarian SDA di sekitar dan mengunggah videonya di WA group. (TPACK) - Secara bersama-sama guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a serta mengucapkan salam (relligius) 	10 Menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis, tes lisan)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi Praktek, Unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Margasari, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Wakiah, S.Pd.SD
NIP. 19640508 198405 2 001

Indah Irawati, S.Pd.SD
NIP.....