



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

## MATEMATIKA

**SEKOLAH**  
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

**KELAS/ SEMESTER**  
XII/ Ganjil

**KOMPETENSI DASAR**  
3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual.  
4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.

**INDIKATOR**

- Menjelaskan definisi kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.
- Menentukan nilai kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.
- Membuat penyelesaian masalah kontekstual mengenai kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.

**ALOKASI WAKTU**  
(12JP @ 45 Menit)

**Media :**  
Google Classroom, Google Form, Slide Power Point,  
**Alat :**  
Perangkat HP, Laptop, Pen Tablet, LKPD  
**Model Pembelajaran :**  
Problem Based Learning  
**Metode Pembelajaran :**  
Diskusi, Literatur, Penugasan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**  
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menerapkan kaidah pencacahan , permutasi dan kombinasi dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi dalam mencapai kompetensi keterampilan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas *Google Classroom* matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai)

#### KEGIATAN INTI

##### Pertemuan 1

<b>Orientasi peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan media pembelajaran Google Meet guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi melalui <i>link</i> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mIeUe8aTZGc">https://www.youtube.com/watch?v=mIeUe8aTZGc</a></li> <li>Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)</li> </ul>
<b>Mengorganisasikan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendownload LKPD yang sudah di share pada <i>google classroom</i> dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video.</li> <li>Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>).</li> </ul>
<b>Membimbing penyelidikan individu/ kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (<i>4C – Communication</i>)</li> <li>Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (<i>4C – Creativity</i>)</li> </ul>

##### Pertemuan 2

<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <i>Google Meet</i> beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>Kelompok yang lain menanggapi presentasi</li> <li>Guru memberikan materi yang belum terduga oleh peserta didik terutama materi perhitungan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.</li> </ul>
---	--

##### Pertemuan 3

<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menghitung kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi.</li> <li>Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan.</li> <li>Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt pada <i>google classroom</i>. Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (<i>Menanya</i>)</li> </ul>
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama ( <i>4C – Collaboration</i> )



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

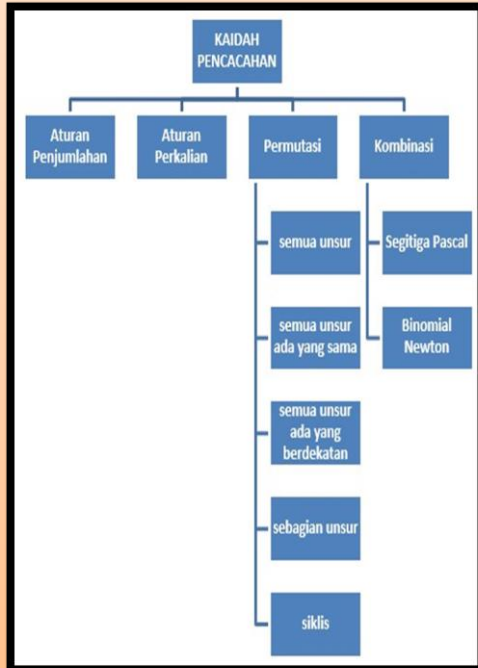
Tahun Ajaran 2021/2022

## PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi



Mengetahui,  
Kepala-SMK Cengkareng 1

Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd