



# SMK SYAHIDA KABUPATEN TASIKMALAYA

TERAKREDITASI "B"

Kp.Gunung Kicau. Desa Sukarsa Kecamatan Sukarame Kab. Tasikmalaya

e-mail: [smksyahida.bisa@gmail.com](mailto:smksyahida.bisa@gmail.com)

TASIKMALAYA 46461

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SMK Syahida Kabupaten Tasikmalaya
Mata Pelajaran	: Teknologi Layanan Jaringan
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Materi	: Ragam aplikasi komunikasi data
Alokasi Waktu	: (6 x 45 Menit / 270 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menggali informasi dan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis aplikasi komunikasi data, karakteristik aplikasi komunikasi data dan dapat mempresentasikan ragam aplikasi komunikasi data secara benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran
- Menanyakan kesiapan dan kenyamanan untuk belajar serta kehadiran peserta didik
- Memberikan informasi materi yang akan dibahas yaitu tentang ragam aplikasi komunikasi data
- Menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai peserta didik, manfaat serta tujuan pembelajaran
- Menyampaikan rencana pembelajaran yaitu menggali informasi, berdiskusi, bekerja kelompok serta penilaian selama proses pembelajaran
- Membagi siswa dalam beberapa kelompok belajar dengan memperhatikan perbedaan setiap individu siswa serta memberikan lembar kerja peserta didik untuk di didiskusikan secara berkelompok

#### 2. Kegiatan Inti

- Menampilkan tayangan tentang video yang berisi contoh-contoh komunikasi, kemudian memberikan pertanyaan pengarah yang menstimulasi siswa sehingga siswa dapat mengamati berbagai hal/permasalahan yang terkait dengan komunikasi (Mengamati/ Observing)
- Memberikan pertanyaan pengarah/mengelaborasi peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan yang muncul dari tayangan tersebut dan relevan dengan materi ragam komunikasi data, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (Menanya/ Questioning)
- Mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mengamati isi bahan ajar melalui sebuah link untuk mencari informasi tentang ragam aplikasi komunikasi data
- Membimbing dan mempersilahkan peserta didik untuk berdiskusi secara berkelompok membahas pertanyaan yang ada di LKPD dengan mengacu kepada tujuan pembelajaran (Mengumpulkan data/ Exploring)
- Meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, Guru dan siswa dari kelompok lain dapat saling memberikan masukan untuk mendapatkan jawaban yang tepat (Mengkomunikasikan/ Communicating)
- Membuat pembuktian dengan melakukan browsing tentang ragam aplikasi komunikasi data yang digunakan saat ini (Mengasosiasikan/ Association)
- Memberikan kesempatan kepada siswa menayakan hal-hal yang masih ragu
- Membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahfahaman terhadap materi.
- Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru

#### 3. Penutup

- Memberikan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya
- Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran

### C. Asesmen (Penilaian)

- Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
- Penilaian pengetahuan dilakukan dengan carat tes lisan, tulisan atau *on line* selama proses pembelajaran
- Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan ragam aplikasi komunikasi data

Tasikmalaya, Juli 2020

Mengetahui;

Kepala SMK SYAHIDA

Guru Mata Pelajaran,

**Solahudin, ST.**

**Suparman Sapari, ST.**

NUKS : 19023L0130212241174725

NUPTK : 1453756657130102