

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI Raudlatul Muta'allimin Bandasari
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

B. MATERI

1. Menuliskan kalimat tanya.
2. Menuliskan makna Proklamasi.
3. Ciri khusus tumbuhan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.
 - c. Menyanyikan lagu nasional "Benderaku". Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
 - d. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit.
 - e. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.
 - f. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
 - b. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.
 - c. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.
 - d. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
 - e. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.
 - f. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
 - g. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.
 - h. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
 - i. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta
 - j. pikiran.
 - k. Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
 - c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
 - d. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.
 - e. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

D. PENILAIAN

1. Sikap : observasi.
2. Pengetahuan : tes tertulis berupa isian singkat.
3. Keterampilan : unjuk kerja kemudian dinilai dengan instrumen rubrik penilaian.

Bandasari, 10 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala MI Raudlatul Muta'allimin Bandasari

Guru Kelas VI

Tabikha,S.Pd.SD

Tabikha,S.Pd.SD

NIP .197201061997032001

NIP
.197201061997032001