

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cileunyi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : *Greeting and take leave part I*
Pertemuan Ke - : 1
Alokasi Waktu : 1 x JP

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui belajar mandiri di rumah, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sapaan dan berpamitan dengan benar.
2. Melalui belajar mandiri dirumah , siswa dapat melengkapi dialog rumpang dengan benar.
3. Melalui belajar mandiri dirumah, siswa dapat menentukan ungkapan-ungkapan dengan benar.
4. Melalui belajar mandiri dirumah, siswa dapat menyatakan benar atau salah terhadap situasi dialog yang diberikan dengan benar.

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Teks (Genre Based Approach_GBA)
- b. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pen dahulu	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kesiapan siswa dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.• Guru menanyakan hal apa yang selalu dilakukannya setiap siswa masuk ke ruangan atau bertemu dengan seseorang untuk pertama kalinya.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai.	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak dialog-dialog dalam video. (<i>build the field</i>)• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang dipelajari (<i>build the field</i>)• Guru menjekaskan struktur generic dialog-dialog tersebut. (<i>modeling</i>)• Siswa mencatat ungkapan-ungkapan yang digunakan (<i>joint construction</i>)• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait materi di aplikasi <i>google meet</i>. (<i>joint construction</i>)• Siswa melengkapi/ merespon dialog runpang secara mandiri (<i>independent construction</i>)	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang ungkapan sapaan dan salam perpisahan.• Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa	15 Menit

III. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Cileunyi

Cileunyi, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Amanaddin H., M.Pd.I
NIP. 19610301 1984011006

Nandar Suhendar, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19840715 201903 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cileunyi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : *Thanks and sorry part 1*
Pertemuan Ke - : 3
Alokasi Waktu : 1 x JP

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui belajar mandiri dirumah, siswa dapat mengamati ungkapan berterima kasih dan permintaan maaf dengan benar.
2. Melalui belajar mandiri dirumah, siswa dapat menyusun kata-kata acak menjadi sebuah ungkapan dengan benar.
3. Melalui belajar mandiri dirumah, siswa dapat menyusun kalimat-kalimat menjadi sebuah dialog secara tepat.
Melalui belajar mandiri dirumah, siswa dapat menyusun kata-kata acak menjadi sebuah ungkapan dengan benar.

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Teks (GBA)

b. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pen dahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kesiapan siswa dengan memberi salam dan menanyakan keadaan.• Guru menanyakan hal apa yang selalu dilakukannya setiap siswa masuk ke ruangan atau bertemu dengan seseorang untuk pertama kalinya.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai.	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak dialog-dialog dalam video. (build the field)• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang dipelajari (build the field)• Guru menjelaskan struktur generic dialog-dialog tersebut dalam bentuk video. (modeling)• Siswa mencatat ungkapan-ungkapan yang digunakan (joint construction)• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait materi di WA Group. (joint construction)• Siswa melengkapi/ merespon dialog runpang secara mandiri (independent construction)	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang ungkapan sapaan dan salam perpisahan.• Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa	15 Menit

III. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN (terlampir)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 2 Cileunyi

Cileunyi, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Amanaddin H., M.Pd.I
NIP. 19610301 1984011006

Nandar Suhendar, S. Pd.,M.Pd
NIP. 19840715 201903 1 002



LAMPIRAN

Lampiran Penilaian

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- c. Contoh Instrumen : (terlampir)

Pertemuan 1

No.	Aspek	Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen Penilaian	Kunci Jawaban
1.	PEN GET AH UN A	Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sapaan dan berpamitan dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	What materials have you learned from the video? (<i>Materi apa yang sudah dipelajari?</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. To Greet b. To take leave c. To greet and take leave d. To say thank you and sorry 	C
2		Siswa dapat melengkapi dialog rumpang dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	Mother: Hi. Good afternoon. How are you? Siti: <i>The suitable expression to the blank dialog is ...</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Hi b. Hello c. Good morning d. Hi. I'm fine. Thanks 	D
3		Siswa dapat menentukan ungkapan-ungkapan dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	 <p>Look at the dialogue. What expression do they say?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. To Greet b. To take leave c. To say thank you d. To say sorry  <p>Look at the dialogue. What expression do they say?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. To Greet b. To take leave c. To say thank you d. To say sorry 	A B
4		Siswa dapat menyatakan benar atau salah terhadap situasi dialog yang diberikan dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	Choose true or false from the statement below. "See you later is the expression to take leave." <ol style="list-style-type: none"> a. True b. False 	A

Pertemuan 2

No.	Aspek	Tujuan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen Penilaian	Kunci Jawaban
1.		Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan <i>thanks</i> dan <i>sorry</i> dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	Thank you very much is ,, of thank you a. Expression b. Respond	A
2		Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan <i>thanks</i> dan <i>sorry</i> dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	You are welcome is ,, of thank you a. Expression b. Respond	B
3		Siswa dapat membedakan ungkapan-ungkapan dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	3. The following is expression of sorry, except (kecuali). a. I'm sorry b. Forgive me c. Sorry d. Thanks	D
4		Siswa dapat menyusun kata-kata acak menjadi sebuah ungkapan dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	Arrange the following words into a right expressions (susunlah kata-kata berikut menjadi ungkapan yang benar.) a. 12345 b. 24315 c. 24152 d. 34125	A
5		Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog dengan benar.	Tes tulis	Pilihan ganda	Arrange the following sentences into a dialogue I am sorry. I'm late (1) Good morning, Sir. How are you today (2) It's oke. Don't be late again next time (3) Good morning, Beni. I'm fine. Thanks (4) a. 4321 b. 4231 c. 2413 d. 2431	C

d. Rubrik Penilaian

(penilaian otentik untuk proses dan hasil belajar)

Sikap:

- observasi, penilaian diri, teman sejawat menggunakan daftar cek atau skala penilaian (*rating scale*) yang disertai rubrik
- Jurnal, di dalam dan luar kelas, berupa catatan pendidik

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Semester: 1

Kelompok: _____

Kelas: 7

NO	Nama Siswa	Skor				Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Jumlah Skor	
1.						
2.						
3.						
4.						

Keterangan:

Kriteria Penskoran

- | | |
|----------------|---|
| 1. Baik sekali | 4 |
| 2. Baik | 3 |
| 3. Cukup | 2 |
| 4. Kurang | 1 |

Kriteria Penilaian

- | | |
|----------|---|
| 10 – 12: | A |
| 7 – 9 : | B |
| 4 – 6 : | C |
| ≤ 3: | D |

Kisi-kisi penilaian

e. Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor ideal}} \times 4$$

**FEED BACK MATERI 1
KELAS 7**

Nama : ...
Kelas : ...
Mapel : ...

1. What materials have you learned from the video?

Materi apa yang sudah dipelajari?

- a. To Greet
- b. To take leave
- c. To say thank you
- d. To say sorry



2. Look at the dialogue above. What expression do they say?

- a. To Greet
- b. To take leave
- c. To say thank you
- d. To say sorry

3. Mother: Hi. Good afternoon. How are you?

Siti:

The suitable expression to the blank dialog is ...

- e. Hi
- f. Hello
- g. Good morning
- h. Hi. I'm fine. Thanks



4. Look at the dialogue above. What expression do they say?

- a. To Greet
- b. To take leave
- c. To say thank you
- d. To say sorry

5. Choose true or false from the statement below.

See you later is the expression to take leave.

- c. True
- d. False

FEEDBACK MATERI 2 KELAS 7

Nama : ...
Kelas : ...
Mapel : ...

I. Multiple Choice

1. Thank you very much is ,, of thank you
 - a. Expression
 - b. Respond
2. You are welcome is ,, thank you
 - a. Expression
 - b. Respond
3. The following is expression of sorry, except (kecuali).
 - a. I'm sorry
 - b. Forgive me
 - c. Sorry
 - d. Thanks
4. Arrange the following words into a right expressions (susunlah kata-kata berikut menjadi ungkapan yang benar.)
 - a. 12345
 - b. 24315
 - c. 24152
 - d. 34125
5. Arrange the following sentences into a dialogue
 - I am sorry (1)
 - Good morning, Sir. How are you today (2)
 - It's oke. Don't be late again next time (3)
 - Good morning, Beni. I'm fine. Thanks (4)
 - a. 4321
 - b. 4231
 - c. 2413
 - d. 2431

II. Rangkuman Materi 2

Tulislah rangkuman materi ke 2 dibawah ini;

.....

LAMPIRAN MATERI

(Dalam bentuk PPT)