

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Jati
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: XI/3
Materi pokok	: Procedure text
Alokasi waktu Menit )	: 3 Jam x 3 Pertemuan ( 9 Jam @ 45
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

1. **Media Pembelajaran** : WA, Google Classroom dan Google Meet.
2. **Tujuan Pembelajaran**
  - a. Peserta didik mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis **secara cermat dan teliti**.
  - b. Peserta didik mampu **menyimpulkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis **secara cermat dan kritis**.
  - c. Peserta didik mampu **menyusun** teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **secara benar dan sesuai konteks**.
  - d. Peserta didik mampu **mempresentasikan** teks prosedur secara lisan dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **secara benar dan sesuai konteks**.
3. **Langkah-langkah Pembelajaran**
  - 3.1. Alat dan Bahan  
Handphone, Laptop, dan Jaringan Internet.
  - 3.2. Kegiatan Pembelajaran
    - 3.2.1. Kegiatan Pendahuluan
      - 3.2.1.1. Guru mengucapkan salam melalui WA Grup untuk menyapa siswa dan mengingatkan adanya pertemuan, kemudian mengarahkan siswa untuk membuka Google Classroom dan mendownload materi serta membagikan Link Google Meet untuk melaksanakan vicon.
      - 3.2.1.2. Guru memberi motivasi agar siswa tetap semangat. (Google Meet)
      - 3.2.1.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. (Google Meet)
      - 3.2.1.4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. (Google Meet)
    - 3.2.2. Kegiatan Inti  
Pertemuan 1
      - 3.2.2.1. Guru membagikan materi Procedure Text melalui Google Classroom.
      - 3.2.2.2. Siswa membaca materi yang telah didownload melalui Google Classroom.
      - 3.2.2.3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa terkait materi yang belum jelas. (Google Meet)
      - 3.2.2.4. Guru memberikan pertanyaan sebagai umpan balik. (Google Meet)
      - 3.2.2.5. Siswa diberi kesempatan terlebih dahulu untuk menyampaikan refleksi kemudian guru memberikan tanggapan. (Google Meet)
      - 3.2.2.6. Siswa menyusun teks procedure manual secara berkelompok. (Google Classroom)
      - 3.2.2.7. Siswa membandingkan teks prosedur manual yang dibuat dengan contoh pada materi yang diberikan guru.
      - 3.2.2.8. Guru memberikan feedback terhadap hasil yang telah disusun.
    - 3.2.2.9. Siswa mempresentasikan dengan kelompok.  
Pertemuan 2
      - 3.2.2.10. Guru memberikan latihan soal terkait procedure text.
    - 3.2.3. Kegiatan Penutup
      - 3.2.3.1. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan refleksi pembelajaran.
      - 3.2.3.2. Guru memberi **konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran** kepada siswa melalui Chat pada Google Classroom.
      - 3.2.3.3. Guru mengakhiri pembelajaran Daring dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur kepada Allah dalam keadaan apapun.
4. Penilaian
  - 4.1. Penilaian Sikap: Mengamati keaktifan siswa (interaksi siswa dengan materi pelajaran, siswa dengan siswa, serta siswa dengan guru) melalui komunikasi di Whatsapp Grup, Google Classroom, dan Google Meet sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
  - 4.2. Penilaian Pengetahuan: Menyelesaikan tugas yang di kirim melalui Google Classroom.

4.3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menulis teks procedure manual.

Kepala Sekolah

Jati, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**YUSWANTO, S. Pd., M. Psi.**  
NIP. 19740822 200903 1 003

**ARI SUCIATI, S. Pd.**  
NIP. -