

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Batang Kawa  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Tema : Barisan Dan Deret Aritmetika  
Sub Tema : Menganalisis barisan dan deret aritmetika  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat :

1. Peserta didik dapat mengkategorikan barisan dan deret aritmatika dengan tepat
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi barisan dan deret aritmatika dengan benar
3. Peserta didik mampu menentukan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dengan benar.

### B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka</li><li>2. Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran</li><li>3. Memeriksa kehadiran Siswa</li><li>4. Mengecek Kesiapan siswa untuk belajar</li><li>5. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya</li><li>6. Menyampaikan motivasi tentang manfaat belajar</li><li>7. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pada materi yang akan dipelajari</li></ol>	3 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Mengorientasikan</b> Peserta didik mengamati masalah yang diberikan guru sebagai objek pembelajaran</p> <p><b>Guru Menyajikan Masalah Untuk Didiskusikan</b></p>  <p>Diskusikan dengan teman kelompokmu!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dari Gambar diatas, apakah angka-angka yang terdapat pada spido meter tersebut menunjukkan Barisan aritmetika? Apa alasannya?</li> <li>2. Buatlah rumuh barisan aritmetika pada sipometer tersebut!</li> </ol> <p><b>Mengorganisasi</b> Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang dengan berbagai latar belakang kemampuan dan masing-masing kelompok Menyampaikan berbagai pertanyaan terhadap masalah yang dikaji.</p> <p><b>Membimbing Penyelidikan</b> peserta didik melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjelaskan masalah yang diteliti</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Peserta didik dalam kelompok menyajikan hasil karya berdasarkan data yang telah diperoleh</p> <p><b>Menganalisis dan Evaluasi</b> Peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada</p>	<p>6 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman materi yang dipelajari</li> <li>2. Guru memberikan tugas sebagai evaluasi kepada siswa untuk</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### **C. Penilaian**

1. Sikap

Teknik penilaian : Observasi aktivitas peserta didik selama pembelajaran

Instrument penilaian: Lembar observasi

2. Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes

Instrument Penilaian: Essay

3. Keterampilan

Teknik Penilaian: Unjuk Kerja

Instrument Penilaian: Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Batang Kawa

Lamandau, 06 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Surya Darma Alamsyah,SE  
NIP. 19730731 200903 1 001

Firman Imanuddin,S.Pd  
NIP. 19881007 201503 1 004