

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 2 Karanganyar			
Mata Pelajaran	Pemrograman Berorientasi Objek	Materi Pokok	Konsep dan procedure koneksi dalam akses basis data
Kelas/Semester	XII RPL/ I	Alokasi Waktu	4 JP × 45 menit (1× pertemuan)
		Media	WA Groups, Ms. Teams, OFFICE 365
Kompetensi Dasar	3.16 Menerapkan konektivitas dalam akses basis data 4.16 Membuat konektivitas basis data		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.16.1 Menerangkan konsep dan procedure konektivitas akses basis data dalam pemrograman aplikasi berorientasi obyek. 4.16.1 Merancang program aplikasi berorientasi obyek akses basis data menggunakan <i>library konektor</i>		

A. Tujuan Pembelajaran

1)Setelah melakukan kegiatan literasi digital, siswa dapat menerangkan konsep dan *procedure* konektivitas akses basis data dalam pemrograman aplikasi berorientasi obyek dengan baik. 2) Setelah kegiatan tanya jawab siswa dan guru, siswa dapat merancang program aplikasi berorientasi obyek akses basis data menggunakan *library konektor* dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
P E N D A H U A N	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas <i>Microsoft teams 365</i>, memberi salam, meminta salah satu siswa memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol <i>covid-19</i> dimanapun berada, Selanjutnya mengisi <i>link</i> presensi yang sudah <i>diposting</i> sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan. Menjelaskan penilaian yang akan dinilai dari keaktifan memberi komentar, mengisi presensi, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia. Guru dan peserta didik mereview kembali tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajukan beberapa pertanyaan menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait cara koneksi dalam akses basis data pada aplikasi pemrograman berorientasi obyek dalam perancangan konsep dan procedure koneksi basis data Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan penilaian yang akan dilakukan. <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan teknis pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen dan membuat laporan hasil eksperimen Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran Menutup sesi <i>web meeting</i> dengan salam 	20 menit
I N T E R I	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan materi berupa postingan dan video melalui platform <i>Ms.Teams/ google classroom</i> Peserta didik diminta menganalisis secara mandiri materi tentang konsep dan procedure koneksi basis data, yang dibagikan melalui <i>Ms.Teams</i>. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen dengan mereply pada postingan di kelas maya terkait materi. Peserta didik dipersilahkan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi. Peserta didik didik mengunduh materi LKPD di <i>Ms.Teams</i>. Peserta didik melakukan praktikum mandiri di rumah menggunakan <i>Ms.Word</i>, dengan membuat konsep dan procedure koneksi basis data dengan aplikasi berorientasi obyek. Melalui chat di <i>Ms.Teams</i>, peserta didik saling berdiskusi bersama guru selama praktikum mandiri berlangsung. <p>Mengembangkan & menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyusun LKPD berdasarkan hasil praktikum yang dilakukan dengan menggunakan <i>Ms.Word</i> dan hasil karya sendiri. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai laporan LKPD yang telah disusun via chat di <i>Ms.Teams</i>. Peserta didik mengunggah file LKPD ke <i>OneDrive</i>. 	215 Menit
PE NU TUP	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bersama semua peserta didik menyimpulkan pembelajarn dan melakukan kegiatan refleksi serta tindak lanjut melalui postingan di <i>Ms.Teams</i>. a. Apa yang telah dipelajari? b. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran ini? Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan yang belum dipahami Guru memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. Serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan <i>Covid-19</i> dimanapun berada melalui postingan di <i>Ms.Teams</i> Menutup pembelajaran dengan salam 	20 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis (online)	Soal esai / pilihan ganda
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan
3.	Sikap	Keaktifan dalam diskusi	Jurnal

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Karanganyar

Drs. Soetanto, MT
NIP 196610291998021002

Karanganyar, 17 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Tri Ani Sulistyow, S.Kom
NIP -