



RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)	
IDENTITAS SEKOLAH	A. TUJUAN PEMBELAJARAN
Nama Sekolah SMAN 1 Campurdarat	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan <i>pendekatan realistik</i> serta <i>metode penugasan</i> peserta didik dapat: menjelaskan konsep antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin.
Mata Pelajaran MATEMATIKA WAJIB	B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN
Kelas/Semester XII / GANJIL	1. PENDAHULUAN – (15 menit)
Materi Pokok JARAK DALAM RUANG	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.▪ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10- 15 menit materi non pelajaran Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi
Kompetensi Dasar 3.1 dan 4.1	2. INTI – (95 menit)
Alokasi Waktu 4 JP (120 menit) Ke- satu dari 5 x pertemuan	Stimulus <i>Siswa mengamati masalah kontekstual yang disajikan guru</i> melalui tayangan video pembelajaran yang berkaitan dengan konsep antar titik, titik ke garis, titik ke bidang pada bangun ruang yang berbentuk balok. Berdasarkan masalah kontekstual yang disajikan, apa yang dapat kalian kemukakan mengenai jarak antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang.
C. PENILAIAN	Problem statement/identifikasi masalah Siswa mengidentifikasi masalah yang diberikan guru
1. Penilaian Sikap Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi	Pengumpulan data Mengumpulkan informasi, data-data dari masalah, mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet
2. Penilaian Pengetahuan Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan atau tertulis selama proses pembelajaran	Pengolahan data Berdiskusi dengan kelompoknya berkaitan dengan permasalahan, bertanya pada guru seandainya ada hal belum dipahami
3. Penilaian Keterampilan Penilaian ketrampilan dilakukan dengan menentukan penyelesaian permasalahan kontekstual yang dapat diselesaikan dengan konsep antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang	Pembuktian Menjawab permasalahan yang berkaitan dengan jarak antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang dan mempresentasikan hasil kerja di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan
MEDIA & SUMBER BELAJAR	Penarikan kesimpulan Membuat kesimpulan bersama tentang pengertian jarak antara titik, titik ke garis dan titik ke bidang pada bangun ruang
<ul style="list-style-type: none">- Buku paket matematika kelas XII- Video Pembelajaran channel Youtube https://www.youtube.com/watch?v=knY-PFRVS3E- File materi buatan guru- LKS Matematika Kelas XII- Laptop	3. PENUTUP - (10 menit) Guru meminta siswa membuat kesimpulan tentang konsep antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi tentang ketercapaian hasil belajar(kuis 1 soal). Guru memberi tugas dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya serta diingatkan tetap menjaga kebersihan lingkungan, rajin cuci tangan dan bila keluar rumah harus memakai masker. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Campurdarat,

Tulungagung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

SURAJI, S. Pd., M. Pd
NIP.196412151985121001

DEWI LESTARI, S. Pd
NIP.198202022014062015

