



## RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

### IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah  
**SMAN 1 Campurdarat**

Mata Pelajaran  
**MATEMATIKA WAJIB**

Kelas/Semester  
**XII / GANJIL**

Materi Pokok  
**JARAK DALAM RUANG**

Kompetensi Dasar  
**3.1 dan 4.1**

Alokasi Waktu  
**4 JP (120 menit)**  
**Ke- satu dari 5 x pertemuan**

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan atau tertulis selama proses pembelajaran

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian ketrampilan dilakukan dengan menentukan penyelesaian permasalahan kontekstual yang dapat diselesaikan dengan konsep antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang

### MEDIA & SUMBER BELAJAR

- Buku paket matematika kelas XII
- Video Pembelajaran channel Youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=knY-PFRVS3E>
- File materi buatan guru
- LKS Matematika Kelas XII
- Laptop

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan *pendekatan realistik* serta *metode penugasan* peserta didik dapat: menjelaskan konsep antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN – (15 menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
- Menyanyikan **lagu Indonesia Raya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10- 15 menit materi non pelajaran Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

#### 2. INTI – (95 menit)

##### **Stimulus**

**Siswa mengamati masalah kontekstual yang disajikan guru** melalui tayangan video pembelajaran yang berkaitan dengan konsep antar titik, titik ke garis, titik ke bidang pada bangun ruang yang berbentuk balok. Berdasarkan masalah kontekstual yang disajikan, apa yang dapat kalian kemukakan mengenai jarak antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang.

##### **Problem statement/identifikasi masalah**

Siswa mengidentifikasi masalah yang diberikan guru

##### **Pengumpulan data**

Mengumpulkan informasi, data-data dari masalah, mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet

##### **Pengolahan data**

Berdiskusi dengan kelompoknya berkaitan dengan permasalahan, bertanya pada guru seandainya ada hal belum dipahami

##### **Pembuktian**

Menjawab permasalahan yang berkaitan dengan jarak antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang dan mempresentasikan hasil kerja di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan

##### **Penarikan kesimpulan**

Membuat kesimpulan bersama tentang pengertian jarak antara titik, titik ke garis dan titik ke bidang pada bangun ruang

#### 3. PENUTUP - (10 menit)

Guru meminta siswa membuat kesimpulan tentang konsep antar titik, titik ke garis dan titik ke bidang. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi tentang ketercapaian hasil belajar(kuis 1 soal). Guru memberi tugas dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya serta diingatkan tetap menjaga kebersihan lingkungan, rajin cuci tangan dan bila keluar rumah harus memakai masker. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN 1 Campurdarat,

Tulungagung, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Matematika,

SURAJI, S. Pd., M. Pd  
NIP.196412151985121001

DEWI LESTARI, S. Pd  
NIP.198202022014062015

