

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
PJJ MASA NEW NORMAL PANDEMI COVID 19**

Identitas	Nama Sekolah : SMK Islamiyah Sapugarut Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : XI / Ganjil	Materi : Persamaan dan fungsi kuadrat Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)
Kompetensi Dasar	3. 19 Menentukan nilai variable pada persamaan dan fungsi kuadrat 4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat	
Tujuan Pembelajaran	Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i> serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab antara guru dan peserta didik diharapkan peserta didik memiliki sikap <i>disiplin, ingin tahu, kerjasamaan telit</i> serta peserta didik dapat : 1. Memahami pengertian persamaan kuadrat 2. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan pemfaktoran 3. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan rumus ABC 4. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat	
Langkah-Langkah Pembelajaran	1. Pendahuluan : (15') <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui voice note melalui grup kelas Whatsapp (<i>PPK- Integritas</i>) • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<i>PPK-Religius</i>) • Peserta didik diminta untuk masuk ke Google classroom dan melakukan presensi di google classroom • Guru mengecek kedisiplinan peserta didik melalui presensi siswa. (<i>PPK – Integritas</i>) • Peserta didik diminta untuk menyiapkan buku dan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai pembelajaran yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan video youtube • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian • Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai persamaan kuadrat yang sudah dipelajari dikelas IX (<i>Communication, Creative</i>) 2. Kegiatan Inti : (40') <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Stimulus</i> • Peserta didik diminta untuk mempelajari materi melalui link youtube yang disampaikan di google classroom yaitu https://www.youtube.com/watch?v=cjt91ycfQNo mengenai materi pengertian persamaan kuadrat dan https://www.youtube.com/watch?v=9pvTMWzyUeM mengenai materi cara menentukan akar-akar persamaan kuadrat. Lewat video ini diharapkan peserta didik dapat mengembangkan rasa <i>ingin tahunya (Literasi, Mengamati)</i> • Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang dipelajari dalam grup Whatsapp (<i>Menanya</i>) • Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan cara menentukan akar-akar persamaan kuadrat. ❖ <i>Identifikasi Masalah</i> • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. (<i>Literasi, Critical Thinking, Communication</i>) • Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam google classroom ❖ <i>Pengumpulan Data</i> • Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD yang sudah dilampirkan dalam google classroom • Peserta didik diperbolehkan <i>bekerjasama</i> dengan bertanya dan berdiskusi dengan temannya dalam grup whatsapp mengenai penyelesaian permasalahan (<i>Collaboration</i>) • Guru membimbing peserta didik untuk mencari sumber literasi lain yang ada di internet (<i>Literasi</i>) ❖ <i>Pengolahan Data</i> • Peserta didik diminta untuk <i>teliti</i> dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD. ❖ <i>Pembuktian</i> • Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya melalui grup whatsapp. (<i>Communication, Mengkomunikasikan</i>) ❖ <i>Menarik Kesimpulan</i> • Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep persamaan kuadrat. (<i>Mengasosiasikan</i>) 3. Kegiatan Penutup: (10') <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan umpan balik dengan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami siswa serta menanyakan pengalaman pembelajaran daring hari ini melalui whatsapp (<i>Communicative</i>) • Guru memberikan tugas terstruktur melalui google form http://bit.ly/soalMTK_XI_AkarPK lewat google classroom yang dikerjakan secara <i>mandiri</i> dan menginformasikan batas waktu pengerjaannya (<i>Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri</i>) • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat 	
Media dan Alat	1. Media : Google Classroom, Whatsapp, dan youtube 2. Alat : Hp, Laptop	
Penilaian	Sikap : observasi selama pembelajaran berlangsung Pengetahuan : penugasan dengan bentuk pilihan ganda Ketrampilan : Hasil LKPD yang berbentuk uraian serta kemampuan dalam mengemukakan hasil diskusi	
Mengetahui, Kepala Sekolah H. Muhamad Saiful Jauhari, S. T		Pekalongan, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran Laila Zahrotun Nisa', S.Pd.

