

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 3 Gu	Kelas/Semester	: XI / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Teks Ceramah (KD 3.6 dan 4.6)	Alokasi	: 4 JP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	3.6.1 Menganalisis isi teks ceramah 3.6.2 Menganalisis sturktur teks ceramah 3.6.3 Menganalisis kebahasaan dalam teks ceramah
4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan sturktur yang tepat	4.6.1 Merancang teks ceramah 4.6.2 Menyusun teks ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menelaah isi, struktur dan kebahasaan teks ceramah; menyusun teks ceramah; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru tentang teks ceramah 2. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi untuk menganalisis dan menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks ceramah. 3. Peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi berupa struktur dan ciri kebahasaan teks ceramah untuk ditanggapi oleh peserta didik lain. 4. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang tampil 5. Secara berkelompok peserta didik merancang teks ceramah 6. Peserta didik secara berkelompok menulis teks ceramah dengan memerhatikan isi, struktur, dan ciri kebahasaannya.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>(Dilakukan dalam pengamatan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati teks ceramah 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. 	Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk soal terkait dengan kemampuan menentukan isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks ceramah.	Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menulis teks ceramah

Mengetahui,
Kepala Sekolah ,

Lakapera, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

LA ODE AMRAN, S. Pd.
NIP 19751231 200502 1 008

HERMAN, S.Pd.
NIP -

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. Kisi- kisi Soal Pengetahuan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jml soal
	3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	Teks Ceramah	Disajikan teks ceramah, peserta didik mampu menganalisis dan menemukan isi, struktur, dan kebahasaan teks ceramah .	Tertulis	PG, Uraian,	1

b. Kisi- kisi Soal Keterampilan

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jml soal
	4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	Teks Ceramah	1. Peserta didik mampu merancang teks ceramah 2. Peserta didik mampu menyusun atau menulis teks ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.	Unjuk kerja	Uraian	1