


<p>SMKN 1 AMFOANG SELATAN</p> 	<p>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PERTEMUAN 1) TAHUN PELAJARAN 2020/2021</p>	
<p>❖ Kompetensi Keahlian: Akuntansi dan Keuangan Lembaga</p>	<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui literasi digital pada bahan pelajaran yang disiapkan serta diskusi peserta didik dapat menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian dan fungsinya dengan benar 2. Melalui literasi digital pada bahan pelajaran yang disiapkan serta diskusi dan kerja kelompok peserta didik dapat menentukan prosedur pembuatan ayat jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa secara benar sesuai kaidah akuntansi 3. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube, peserta didik dapat menganalisis transaksi-transaksi penyesuaian yang akan dicatat dalam jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dengan tepat sesuai kaidah akuntansi 4. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta mengeksplorasi media lainnya di internet peserta didik dapat memperbaiki neraca saldo yang belum sesuai melalui penyusunan jurnal penyesuaian secara benar sesuai kaidah akuntansi. 	
<p>❖ Mata Pelajaran: Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur</p>	<p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan kelas menggunakan aplikasi google meet dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran, sehingga pembelajaran dimulai tepat waktu melalui Whatsapp Group • Peserta didik mengunduh softfile materi/modul/video, LKPD yang telah dibagikan guru terkait materi menyusun ayat jurnal penyesuaian di Whatsapp Group • Guru membagikan link google meet kepada peserta didik melalui Whatsapp Group. • Peserta didik login ke dalam kelas menggunakan link yang dibagikan. • Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. • Peserta didik melakukan absensi melalui format presensi yang disebar di Whatsapp Group • Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik yang login paling awal. <i>Menghargai kedisiplinan peserta didik</i> • Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. • Peserta didik meyakini satu lagu kebangsaan. <i>Menanamkan rasa Nasionalisme</i> • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <i>Communication</i> • Peserta didik bertanya bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. <i>Collaboration, proses bertanya</i> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran serta motivasi. <i>Communication</i> <p>Kegiatan Inti (50 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Mengidentifikasi masalah</u> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk bergabung pada kelompok yang sudah dibentuk. Setiap peserta didik dapat membuka unduhan LKPD • Peserta didik menyimak tampilan gambar mengenai permasalahan dalam neraca saldo yang belum disesuaikan. <i>Critical thinking - literasi</i> • Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi gambar (neraca lajur). <i>Critical & Communicational thinking, Rasa Ingintahu, disiplin</i> • Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai isi gambar (neraca lajur) yang diberikan. 2. <u>Menetapkan Masalah</u> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok dapat mengakses link yang telah dibagikan dan bukti memorial untuk diamati bersama-sama. • Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan gambar yang diberikan. • Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan mengeksplorasi berbagai literasi digital yang disiapkan maupun eksplorasi mandiri (menumbuhkan karakter gemar membaca) mengenai permasalahan penyesuaian transaksi pada perusahaan jasa. 3. <u>Mengembangkan solusi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya. Melalui chat di Whatsapp Group. <i>Communication, collaboration, creating, literasi digital</i> • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi (menumbuhkan karakter mandiri) 4. <u>Melakukan tindakan strategis</u> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dalam menyelesaikan permasalahan melalui solusi yang disimpulkan oleh kelompoknya melalui google meet. • Peserta didik di kelompok lain memperhatikan proses presentasi melalui google meet. • Peserta didik bertepuk tangan setelah presentasi selesai. <i>Menumbuhkan karakter menghargai prestasi</i> 5. <u>Melihat ulang dan mengevaluasi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan. <p>Penutup (5 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk proses evaluasi dan pengiriman tugas-tugas. • Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan dengan cara Tanya jawab. • Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini. Untuk lebih menguatkan pemahaman peserta didik, guru menugaskan siswa membuat catatan refleksi terhadap pembelajaran hari ini diketik dalam bentuk word kemudian di kirim filenya ke Whatsapp Group. • Sebelum pembelajaran ditutup peserta didik melakukan refleksi kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini • Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui google formulir untuk proses penilaian. • Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan pemberian motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang. • Peserta didik mendapatkan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Peserta didik dan guru menutup pembelajaran. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. <i>Religious, percaya diri dan disiplin</i> 	
<p>❖ Kompetensi Dasar: 3.4 Menganalisis transaksi-transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa 4.4 Melakukan pencatatan transaksi penyesuaian ke dalam jurnal penyesuaian</p>		
<p>❖ Materi Pokok:</p> <ul style="list-style-type: none"> o transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa o prosedur pembuatan ayat jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa o masalah-masalah yang akan dicatat dalam jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa 		
<p>❖ Kelas/Semester : XI AKL/Ganjil</p>		
<p>❖ Alokasi Waktu : 2 x 30 menit</p>		
<p>❖ Model/Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Pendekatan: Saintifik, STEAM, TPACK o Model : PBL o Metode: Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab , presentasi, penugasan, Praktik, 		
<p>❖ Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> o Media/Alat: PC/Laptop/notebook/ smartphone. WAG, Google meet, LKPD o Bahan: materi dan gambar dalam bentuk PPT, video, data penyesuaian perusahaan jasa o Sumber Belajar: Buku Pelajaran Praktikum APJDM, Bahan Ajar yang disiapkan guru, Situs yang bisa dikunjungi untuk materi ayat jurnal penyesuaian, video tutorial membuat ayat jurnal penyesuaian 		
	<p>C. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Tes tertulis (google formulir) b. Pengamatan kegiatan diskusi c. Penugasan 2. Instrument Penilaian 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan 	
	<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>Asterius Bili Lende, S.Pd. NIP.19621231 198601 1 102</p>	<p>Lelogama, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>Yohana Margarida Baitanu, S.Pd. NIP.-</p>