

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Sumber Ketempa 03
Kelas / Semester : VI / 1
Tema /Subtema/ Pembelajaran : 4. Globalisasi / 2. Globalisasi di Sekitarku/ 1
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (3x35 menit)
Muatan Pelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video siswa dapat menganalisis kegunaan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Setelah mengamati video siswa dapat menganalisis jenis-jenis konversi energy listrik dengan benar
3. Setelah mengamati video siswa dapat menyusun laporan tentang konversi energy listrik dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam kelas online.• Guru mengecek jumlah partisipan dalam kegiatan pembelajaran daring• Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.• Mengajak siswa untuk tepuk semangat• Memotivasi siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru• Guru menyajikan video sebagai stimulus pengetahuan tentang materi
2. Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan video yang berkaitan dengan manfaat energi listrik• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang video dan hubungannya dengan manfaat energi listrik (<i>critical thinking , communication</i>)• Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaan siswa yang bertanya (<i>critical thinking</i>)• Guru menyajikan gambar berkaitan dengan manfaat energi listrik.• Guru memberikan kesempatan siswa untuk memprediksi hubungan gambar dengan manfaat energi listrik• Siswa memprediksi hubungan gambar dengan manfaat energi listrik (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)• Guru memfasilitasi siswa untuk memprediksi hubungan gambar dengan manfaat energi listrik (<i>communication</i>)• Guru memfasilitasi siswa menyimpulkan manfaat energi listrik.• Guru menyajikan gambar berkaitan dengan konversi energi listrik• Guru memberikan kesempatan siswa untuk memprediksi hubungan gambar dengan konversi energi listrik• Siswa memprediksi hubungan gambar dengan konversi energi listrik (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)• Guru memfasilitasi siswa untuk memprediksi hubungan gambar dengan konversi energi listrik• Guru memfasilitasi siswa menyimpulkan jenis-jenis konversi energi listrik.• Guru menyajikan video sebagai penguatan materi• Siswa didampingi orang tuanya menyusun laporan tentang konversi energy listrik dalam kehidupan sehari-hari (<i>commonication, collaboration</i>)• Guru mengirimkan tugas melalui WAG kelas• Guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan siswa beserta kisi-kisi penyelesaian tugasnya• Siswa mengerjakan tugas
3. Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa melakukan refleksi kembali menyimpulkan apa yang sudah kita pelajari bersama. <i>Communication dan Collaboration</i>• Guru menyampaikan tugas di rumah berupa soal pilihan ganda untuk dikerjakan siswa dengan bimbingan orang tua.• Menyanyikan lagu daerah (<i>Nasionalis</i>)• Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang di pandu melalui grup WA (<i>religius</i>)• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dikirim dahulu

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** (Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa dalam berkomunikasi)
2. **Penilaian pengetahuan** (Test tertulis menjawab pertanyaan berupa pilihan ganda)
3. **Penilaian Keterampilan** (Berdasarkan hasil pembuatan laporan)

Mengetahui
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Sumber Ketempa 03

Jember,2020

Guru Kelas