

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	SMP MUH 31	Alokasi Waktu	2 JP
Kelas / Semester	VIII / Ganjil	Tahun Pelajaran	2021 - 2022




KD 3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
KD 4.6	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

1. Tujuan Pembelajaran

Siswa :

1. Mampu mendeskripsikan zat aditif
2. Mampu mendeskripsikan fungsi zat aditif dan contohnya yang ada di sekitar peserta didik
3. Mampu menjelaskan akibat penggunaan zat aditif buatan yang berlebihan bagi tubuh

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memulai Pelajaran dengan salam pembuka dan doa • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan menggunakan zoomvirtual • Memeriksa kesiapan siswa dalam proses Pembelajaran (kabar, jaaringan dan masalah siswa) • Memberi motivasi kepada siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	<p>Buku Paket Siswa Kelas VIII kemendikbud (hal 209-226)</p> <p>Buku Guru hal: 226-280</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tujuan, vidio pengantar materi dan menyajikan gambar via tatap muka online (zoom) • Guru memberikan vidio motivasi https://www.youtube.com/watch?v=Kf_8B5P1d6I <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">Gambar 1</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">Gambar 2</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;">Gambar 3</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menganalisis berkelompok zat aditif yang terkandung dalam spaghetti, Roti dan minuman berwarna. • Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa lain diminta memberikan tanggapan/ jawabannya via jamboard • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi via jamboard sehingga diantara siswa memiliki kesamaan jawaban • Guru meminta siswa untuk membuat catatan/ resume dari video, LKPD jamboard yang diamati 	<p>Lingkungan sebagai sumber belajar (makanan)</p> <p>Youtube channel Rumah Belajar Kugy video "Zat aditif": https://www.youtube.com/watch?v=Kf_8B5P1d6I</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan/ memperbaiki jawaban atau pertanyaan siswa dan menyimpan semua dokumen dalam google classroom masing-masing • Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi zat aditif dan zat adiktif • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan tugas GF yang harus dikerjakan siswa • Guru memberikan informasi materi pembelajaran berikutnya yaitu kasus penyalahgunaan zat adiktif dan psikotropika • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

3. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Guru :

- membuat catatan ketepatan absensi siswa
- mengamati sikap siswa dari cara siswa berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada siswa lain. (google classroom/ tatap muka online/ tatap muka langsung)
- membuat catatan tentang siswa yang memiliki sikap menonjol dalam pembelajaran (positif / negatif)

Penilaian Pengetahuan:

- Guru meminta siswa untuk membuka link Quiziz

Penilaian ketrampilan

- Tugas Jamboard Zat Aditif dikumpulkan di Google classroom masing-masing anak

Mengetahui
Kepala SMP MUH 31

Jakarta, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rudin, M.Pd
NBM. 922 237

Yanita Chairani, S.Si
NBM 987 464

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

A. Pilihan Ganda (pilihlah satu jawaban paling tepat!) (skor @5)

- Zat aditif pewarna buatan yang diijinkan adalah...
 - metanil Yellow
 - orange RN
 - hijau FCF
 - auramine
- Bahan pewarna yang disarankan sebagai zat aditif yang paling tepat adalah...
 - pewarna Jahe karena lebih mudah diperoleh dari pewarna buatan
 - pewarna Tartrazin karena pewarna buatan banyak dijual di toko
 - Pewarna Kunyit karena tidak memiliki efek samping jika dikonsumsi dalam skala besar
 - pewarna eritrosin karena tidak akan menimbulkan penyakit apapun meski dikonsumsi dalam skala besar
- Fungsi pengawet digunakan dalam pembuatan bahan makanan, agar...
 - mempermudah dalam pengemasan untuk pendistribusian
 - mencegah reaksi kimia tertentu pada bahan makanan
 - membantu proses penumbuhan berbagai mikroorganisme pada bahan makanan
 - mencegah makanan dikonsumsi dalam jangka waktu tertentu
- Pemanis siklamat yang tidak mengandung kalori dianjurkan untuk dikonsumsi para penderita penyakit tertentu yang ingin menikmati rasa manis secara aman. Penyakit tersebut diantaranya adalah...
 - tekanan darah tinggi
 - diabetes insipidus
 - diabetes mellitus
 - kanker
- Pemberi aroma buatan yang diijinkan adalah...
 - amil kaproat
 - vanili
 - natrium benzoat
 - Jahe
- Monosodium glutamat (MSG) memiliki rasa yang khas tetapi penggunaannya harus dibatasi. Bahan campuran yang dapat menggantikan rasa dari MSG adalah...
 - garam dan serbuk lada
 - gula dan asam
 - garam dan asam
 - gula dan garam
- Efek umum yang dapat ditimbulkan dari mengonsumsi teh adalah...
 - kepala pusing
 - sering buang air kecil
 - tangan dan kaki kesemutan
 - tekanan darah naik
- Ikan adalah salah satu jenis makanan yang memiliki kandungan protein tinggi. Akan tetapi, ikan mudah sekali busuk jika tidak segera diolah. Berikut ini cara pengawetan ikan yang tepat adalah ...
 - pendinginan, pengasapan, dan penambahan enzim
 - pengeringan, pembekuan, dan penambahan gula
 - pendinginan, pengalengan, dan penambahan garam
 - pengalengan, pengeringan, dan penambahan enzim
- Zat kimia yang digunakan untuk mengawetkan roti adalah ...
 - natrium nitrat
 - asam propionat
 - asam cuka
 - natrium benzoate
- Gejala penyakit "Chinese Restaurant Syndrome" terjadi karena banyak mengonsumsi makanan yang mengandung zat ...
 - boraks
 - esens
 - sakarini
 - vetsin

B. Essay (Jawablah soal berikut dengan lengkap step by step dan jelas!)

- Sebutkan 5 contoh bahan aditif yang biasa ditambahkan pada makanan! (skor 10)
- Jelaskan perbedaan antara zat aditif alami dan buatan! (skor 15)
- Jelaskan 3 contoh akibat penggunaan zat aditif yang berlebihan! (skor 25)

Kunci jawaban PG

No	Jawaban	skor
1	C	5
2	C	5
3	B	5
4	C	5
5	D	5
6	B	5
7	A	5
8	C	5
9	B	5
10	D	5
Jumlah skor Total		50

Kunci jawaban Essay

No	Jawaban	skor
1	Pewarna, pengawet, pemanis, penguat rasa, pemberi aroma	10
2	Zat aditif alami adalah zat aditif yang berasal dari alam. Sedangkan zat aditif buatan adalah zat aditif yang dibuat melalui proses kimia	15
3	Msg : pusing, setres, mempercepat penuaan, kerusakan otak Sakarin : sakit tenggorokan Pemanis buatan : diabetes mellitus pewarna buatan : memicu terjadinya reaksi, yakni reaksi terhadap alergi yang akut dengan disertai shock secara tiba-tiba (anafilaksis).	25
Jumlah skor Total		50

Nilai = (Jumlah skor PG x 5) + (Jumlah skor Essay)