

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Widya Mukti  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi  
 Jumlah Pertemuan : 2 pertemuan

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan | 3.7.1 <b>Membaca</b> teks laporan hasil observasi pada teks yang disajikan. ( <b>LOTS</b> )<br>3.7.2 <b>Memilih</b> kata/kalimat sesuai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca. ( <b>LOTS</b> ) |
| 4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar                  | 4.7.1 <b>Memerinci</b> kalimat utama pada teks laporan hasil observasi. ( <b>HOTS</b> )<br>4.7.2 <b>Menguraikan</b> kalimat utama ke dalam beberapa pada teks laporan hasil observasi. ( <b>HOTS</b> )           |

### B. Tujuan Pembelajaran

| Pertemuan 1   |
|---|
| 1. Peserta didik dapat <b>membaca</b> kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan teliti<br>2. Peserta didik dapat <b>memilih</b> kata/kalimat sesuai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan tanggung jawab |
| Pertemuan 2   |
| 1. Peserta didik dapat <b>memerinci</b> kalimat utama pada teks laporan hasil observasi melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan tanggung jawab<br>2. Peserta didik dapat <b>menguraikan</b> kalimat utama ke dalam beberapa kalimat pada teks laporan hasil observasi melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan percaya diri                    |

### C. Langkah- langkah Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Pertama

| Tahap                | Langkah-langkah pembelajaran  | Alokasi Waktu   |
|----------------------|---|-----------------|
| <b>Kegiatan Awal</b> | 1. Peserta didik menjawab salam dari guru serta menyampaikan kabarnya masing-masing.<br>2. Peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdo'a | <b>15 Menit</b> |

|                             |   |                        |
|-----------------------------|---|------------------------|
|                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan absensi oleh guru</li> <li>4. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru</li> <li>5. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai apersepsi dengan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari .</li> </ol>  |                        |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> | <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi yang akan dipelajari</li> </ol> <p><b>Mengorganisasi kan Siswa untuk Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok belajar menjadi 5 kelompok</li> <li>3. Peserta didik secara berkelompok dibimbing guru untuk mengamati ciri pada teks laporan hasil observasi</li> <li>4. Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi yang berjudul <i>Pentingnya pendidikan di Indonesia</i> dari <a href="https://studyvel.blogspot.com/2019/05/teks-laporan-hasil-observasi.html">link</a> Berikut, <a href="https://studyvel.blogspot.com/2019/05/teks-laporan-hasil-observasi.html">https://studyvel.blogspot.com/2019/05/teks-laporan-hasil-observasi.html</a>.</li> <li>5. Peserta didik saling bertukar informasi tentang ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca serta memilih kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi.</li> </ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik secara berkelompok menanggapi teks laporan hasil observasi yang berjudul <i>Pentingnya pendidikan di Indonesia</i> serta mengidentifikasi kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi</li> <li>7. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok mempersiapkan hasil diskusinya</li> <li>8. Peserta didik dengan anggota kelompok menuliskan hasil mengidentifikasi ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> | <p><b>25 Menit</b></p> |

|                  |  |                 |
|------------------|--|-----------------|
|                  | <p>9. Peserta didik dari perwakilan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya mengenai memilih kata/kalimat sebagai ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca serta mengidentifikasi kata/kalimat tersebut sebagai ciri teks laporan hasil observasi</p> <p>10. Peserta didik dari kelompok lain saling menanggapi hasil presentasi.</p> <p><b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <p>11. Peserta didik memperbaiki hasil diskusinya sesuai dengan tanggapan dari anggota kelompok yang lain dengan rasa tanggung jawab dan guru sebagai fasilitatornya.</p> <p>12. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil diskusi tentang ciri umum teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca serta mengurutkan kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi</p> | <b>25 Menit</b> |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Peserta didik diberikan apresiasi oleh guru untuk peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya</p> <p>3. Peserta didik diberi penguatan dan motivasi untuk semangat belajar oleh Guru</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang akan dipelajari</p> <p>5. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup.</p>  | <b>15 Menit</b> |

## 2. Pertemuan Kedua

| <b>Tahap</b>         | <b>Langkah-langkah pembelajaran</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|----------------------|--|----------------------|
| <b>Kegiatan Awal</b> | <p>1. Peserta didik menjawab salam dari guru serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</p> <p>2. Peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdo'a</p> <p>3. Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru</p> <p>4. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru</p> <p>5. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai</p> | <b>15 Menit</b>      |

|                      |  |                 |
|----------------------|--|-----------------|
|                      | <p>materi yang telah dipelajari</p> <p>6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai apersepsi dengan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari .</p>  |                 |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi yang akan dipelajari</li> </ol> <p><b>Mengorganisasi kan siswa untuk Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok belajar menjadi 5 kelompok</li> <li>3. Peserta didik membaca teks laporan hasil observasi yang berjudul <i>Sampah Organik</i> dari link <a href="https://www.bulelengkab.go.id/detail/pengertian-dan-pengelolaan-sampah-organik-dan-anorganik-13">https://www.bulelengkab.go.id/detail/pengertian-dan-pengelolaan-sampah-organik-dan-anorganik-13</a></li> <li>4. Peserta didik saling bertukar informasi tentang kalimat utama pada teks laporan hasil observasi.</li> </ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok dibimbing guru untuk memerinci kalimat utama pada teks laporan hasil observasi yang dibaca</li> <li>2. Peserta didik menanggapi teks laporan hasil observasi yang berjudul <i>Sampah Organik</i> dengan menguraikan kalimat utama ke dalam beberapa kalimat pada teks laporan hasil observasi</li> <li>3. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok mempersiapkan hasil diskusinya</li> <li>4. Peserta didik dengan anggota kelompok menuliskan hasil menguraikan Kalimat utama ke dalam beberapa kalimat pada teks laporan hasil observasi yang dibaca</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dari perwakilan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya mengenai menguraikan kata kunci ke dalam beberapa kalimat pada teks laporan hasil observasi yang dibaca.</li> <li>2. Peserta didik dari kelompok lain saling menanggapi hasil presentasi.</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik memperbaiki hasil diskusinya sesuai dengan tanggapan dari anggota kelompok yang lain dengan rasa tanggung jawab dan guru sebagai fasilitatornya.</li> </ol> | <b>25 Menit</b> |

|                  |   |                 |
|------------------|---|-----------------|
|                  | 4. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil diskusi tentang menguraikan kata kunci ke dalam beberapa kalimat pada teks laporan hasil observasi yang dibaca.   | <b>25 Menit</b> |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari Peserta didik diberikan apresiasi oleh guru untuk peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya</li> <li>2. Peserta didik diberi penguatan dan motivasi untuk semangat belajar oleh Guru</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan quiziz dari link yang telah dibagikan di grup wa</li> <li>4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang akan dipelajari</li> <li>5. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup.</li> </ol> | <b>15 menit</b> |

#### D. Penilaian

| Sikap  | Pengetahuan   | Keterampilan  |
|--|---|---|
| Membaca dengan teliti<br>Menyusun dengan tanggung jawab<br>Menguraikan dengan percaya diri | Tes tulis<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membaca kata/kalimat sebagai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca.</li> <li>2. Mampu menyusun kata/kalimat sesuai ciri teks laporan hasil observasi pada teks yang dibaca.</li> </ol> | Unjuk Kerja<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memerinci kalimat utama pada teks laporan hasil observasi</li> <li>2. Mampu menguraikan kalimat utama ke dalam beberapa kalimat pada teks laporan hasil observasi</li> </ol> |

| Remedial  | Pengayaan  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas</li> <li>b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.</li> <li>c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.</li> </ol> | Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM. |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Arina Sopiah, S.Pd  
\_NIP.

Tasikmalaya, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Siti Saadah, S.Pd  
NIP.