

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)

Sekolah : SMP Katolik St Paulus	Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika	Topik : Menentukan luas permukaan dan Volume
KD : 3.9 dan 4.9	Alokasi Waktu : 1 x 10 '
Pertemuan : Ke - 2	
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Membedakan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
2. Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	- Ms Office Teams 365 - Whatsapp - Ms Office Form - Slide	Alat	Handphne, Laptop, Tripot dll	Sumber	- Buku Guru, Buku Siswa - Internet - Modul dan sumber lainya yang relevan
-------	---	------	--	--------	---

Langkah – Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (1,5 menit) Melakukan pengecekan kesiapan daring lewat aplikasi Ms Office teams, dan diingtakan sebelumnya melalui Whatsapp Group. - Guru membuka aplikasi Ms Office Teams dan menghubungi para siswa untu bergabung dalam meeting. - Guru memilih salah satu siswa untuk memimpin Doa - Guru memberikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan cakupan pembelajaran pada hari ini di dalam meeting aplikasi Ms Office Teams Kegiatan Inti (7,5 menit) - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati benda yang dipegang oleh guru (<i>melalui meeting ms. Office teams terkait materi bangun ruang sisi datar</i>) - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait hal yang telah diamati. - Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati sebanyak mungkin dan dapat mengajukan pertanyaan. - Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan salaing bertukar informasi mengenai <i>luas permukaan dan volume bangun datar</i>. - Melalui Ms. Office Temas, Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi dan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain. - Guru dan peserta didik membuat kesimpluan untuk materi yang telah dipelajari. Kegiatan Penutup (1 menit) - Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring. - Guru Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan memilih salah satu peserta didik untuk berdoa.
--

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini, dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (lisan maupun tertulis) dan persentasi unjuk karya

Mengetahui, Kepala sekolah Yuserto, S.Pd NIP.19641206 198803 1 008	Palangkaraya, 17 Feb 2021 Guru Mata Pelajaran Matematika Sisilia Malau, S.Pd
--	--

Format Penilaian

A. Sikap

NO	Nama	Aspek Yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai Sikap	Predikat
		PD	D	BS	J			
1		80	80	85	80	325	81.25	SB
2								

Ket :

PD = Percaya Diri

D = Disiplin

BB = Bekerja Sama

J = Jujur

Aspek Perilaku yang Dinilai

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Predikat :

75,01 – 100 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75 = Baik(B)

25,01 – 50 = Cukup (C)

00,00 – 25 = Kurang (K)

Cara Mendapa nilai akhur = $\frac{Jumlah\ nilai}{banyak\ nilai}$

B. Pengetahuan

1. Tes Lisan
2. Tes tertulis Terlampir

No.	Kriteria	Kelompok			
		100	75	50	25
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip matematika				
2	Ketepatan memilih bahan				
3	Kreativitas				
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas				
5	Kerapihan hasil				
Jumlah skor					

C. Keterampilan

Penilaian Ketrampilan bisa dibuat dalam bentuk membuat produk berupa Kerangka bangun datar

NO	Aspek yang dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Cukup (50)	Kurang (25)
1	Kesesuain produk				
2	Kerapian produk				
3	Kegunaan Produk				