

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalibuntu Wetan
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : Sehat itu penting
 Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari
 Muatan Pelajaran : IPA / B Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan diskusi bacaan teks ‘Keadaan Edo Saat Pulang Sekolah ‘ anggota kelompok dapat menyimpulkan teks bacaan secara benar.
- Setelah mendengarkan penjelasan tentang macam – macam penerapan pola hidup sehat peserta didik dapat menyebutkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat.
- Melalui media gambar peserta didik dapat membuat jurnal penerapan urutan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari secara runtut.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Guru memberi salam, menayakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Sebelum pelajaran di mulai peserta didik, memimpin berdoa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
Inti	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang pengertian perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari. Peserta didik mengamati tayangan gambar tentang perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari. Peserta tidak memberikan contoh lain perilaku hidup sehat dalam kesehariannya. Peserta didik di tugaskan untuk membuat kesimpulan melalui LKPD tentang penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari dan membacakan hasil kesimpulan di depan kelas oleh ketua kelompok. Guru membimbing peserta didik selama kegiatan diskusi. Peserta didik menjawab pertanyaan evaluasi yang tersedia pada LKPD. Setiap peserta didik dapat membuat jurnal urutan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari dan di komentari oleh orang tua.	6 Menit
Penutup	Guru memberi penguatan dan kesimpulan Guru memeberi salam dan doa penutup dilakukan peserta didik.	2 Menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.
 Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Praktik dan portofoli

Kendal , 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peserta CGP

SURONO, S.Pd.
NIP. 19660322 198702 1 001

Uswatun Khasanah, S.Pd.
NIP. -

RUBIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Rubik karakter peserta didik dalam pembelajaran

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan / penjelasan	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya sekali bertanya /menjawab	2-3 bertanya jawab /menjawab	Lebih dari 3 bertanya /menjawab

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

B. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

C. Penilaian Keterampilan

1. Kegiatan Menuliskan kesimpulan teks

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	skor	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan kesimpulan teks Keadaan Edo Setelah Pulang Sekolah	Menyebutkan 1 informasi tentang Keadaan Edo Setelah Pulang Sekolah	Menyebutkan 2 informasi tentang Keadaan Edo Setelah Pulang Sekolah	Menyebutkan 3 informasi tentang Keadaan Edo Setelah Pulang Sekolah	Menyebutkan 4 informasi tentang Keadaan Edo Setelah Pulang Sekolah

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

2. Kegiatan Mengurutkan jurnal hidup sehat dalam kehidupan sehari - hari

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	skor	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan kesimpulan teks	Menyebutkan 1 informasi tentang	Menyebutkan 2 informasi	Menyebutkan 3 informasi	Menyebutkan 4 informasi

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

Lembar kerja peserta didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Petunjuk : Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 - 4 orang dan diskusikan dengan teman kelompok mu mengapa Edo mengalami gangguan kesehatan dan upaya Edo untuk menerapkan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari –hari.

Kedadaan Edo Setelah Pulang Sekolah

Setelah pulang sekolah Edo merasa tubuhnya tidak enak. Edo langsung berbaring di tempat tidur. Edo merasakan lelah berkepanjangan dan lemas .Saat di sekolah Edo juga menguap sepanjang hari. Dan sulit mengikuti pelajaran disekolah karena kurang konsentrasi.

Edo juga merasakan berkunang – kunang saat bangun tempat tidur dan kepala terasa pusing . Edo kelihatan sangat pucat, mata edo terlihat menguning. Saat Edo meraba dadanya jantung edo merasa berdebar – debar.

Edo tiba – tiba teringat pesan ibu . Ibu menyampaikan kepada Edo, Edo harus menjaga kesehatan dengan banyak makan – makanan bergizi seperti makan sayur hijau dan buah. Sayur hijau seperti bayam,kangkung dan brokoli. Untuk buah seperti jeruk, melon, stroberi dan tomat karena kedua jenis bahan tersebut banyak mengandung zat besi. Tidak lupa minum air putih secara berkala atau 1,5 liter dalam sehari.



Sebelum makan sebaiknya harus cuci tangan. Tangan merupakan perantara bagi para kuman masuk kedalam tubuh, selain itu kuman , bakteri dan virus bisa menempel. Walaupun tangan terlihat bersih namun ada bayak kuman, bakteri dan virus.Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir bisa membantu membunuh kuman, bakteri dan virus.



Tuliskan kesimpulan pada kolom di bawah ini

Soal Evaluasi

Nama :

Nomor Absen :

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai teks **Keadaan Edo Setelah Pulang Sekolah** diatas !

1. Menurut teks pada paragraph 1 terdapat beberapa gejala gangguan kesehatan, apa penyebabnya ?
2. Pada paragraph 2 ciri – ciri yang dialami edo adalah gejala ?
3. Apa pesan ibu untuk Edo agar tubuh Edo menjadi sehat ?
4. Selain pesan ibu , Edo harus menerapkan pola hidup sehari – hari dengan cara apa saja ? dan jelaskan setiap kegiatan penerapan pola hidup sehat

**JURNAL KEGITAN KU DALAM MENJALANKAN HIDUP SEHAT
DI KEHIDUPAN SEHARI HARI**

Nama/ No :

Hari / Tanggal :

Petunjuk : Urutkan gambar dari kegiatan mu sehari – hari dan buatlah jurnal pada kolom di bawah ini

No	Pukul	Gambar	Uraian Jenis kegiatan yang dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Komentar orang tua :