

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs. Al Ikhlas Raha	Kelas/Semester : IX / 2	KD : 4.1, 4.2
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Berkah Waktuku Bertambah Ilmuku (Ayat dan Hadis tentang kewajiban memanfaatkan waktu dan menuntut ilmu)		

A. TUJUAN

- Menjelaskan ketentuan hukum bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi.
- Menunjukkan contoh Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi.
- Menerapkan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi pada surat-surat pilihan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Labunti, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SITTI AMINAH,S.Ag
Nip. 196812312005012031

ZUMRAH,S.Pd.I
Nip. 198608142009122009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs. Al Ikhlas Raha	Kelas/Semester	: IX / 2	KD	: 4.1, 4.2
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadist	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Berkah Waktuku Bertambah Ilmuku (Ayat dan Hadis tentang kewajiban memanfaatkan waktu dan menuntut ilmu)				

A. TUJUAN

- Menjelaskan ketentuan hukum bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi.
- Menunjukkan contoh Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi.
- Menerapkan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi pada surat-surat pilihan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>➤ <i>Lembar penilaian</i>➤ <i>LCD Proyektor</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">➤ Penggaris, spidol, papan tulis➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Membaca Ayat Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Membaca Ayat Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Membaca Ayat Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Membaca Ayat Tentang Menggunakan Waktu Untuk Menuntut Ilmu</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
--------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Labunti, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SITTI AMINAH,S.Ag
Nip. 196812312005012031

ZUMRAH,S.Pd.I
Nip. 198608142009122009