

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH	:	MTs. Negeri 3 Parigi
MATA PELAJARAN	:	Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	:	VIII / Genap
MATERI POKOK	:	<i>Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda</i>
ALOKASI WAKTU	:	3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @40 Menit
TAHUN PELAJARAN	:	2019/2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan ucapan dan tekanan yang benar.
- Menjawab pertanyaan dengan menggunakan informasi yang terdapat dalam teks, secara lisan.
- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, yang tampak dalam dua gambar yang berbeda.
- Mengajukan pertanyaan dan jawaban terkait perbandingan orang, binatang, benda yang mereka ketahui di rumah, sekolah, dan sekitarnya.
- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, binatang, benda yang mereka ketahui.
- Mengajukan pertanyaan dan jawaban tentang teks masing – masing dengan teman – temannya.

B. MEDIA BELAJAR, DAN SUMBER BELAJAR

- Media Belajar : Lembar/buku kerja siswa
- Sumber Belajar : Buku Penunjang K 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP/MTs, dan sumber buku lainnya yang relevan.

C. TAHAPAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari, dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.	
Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah – langkah pembelajaran.	
KEGIATAN INTI (120 MENIT)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi.
<i>Berfikir Kritis</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>fungsi sosial- teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.</i>
<i>Kolaborasi</i>	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara: Berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari materi <i>fungsi sosial- Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.</i>
<i>Komunikasi</i>	Peserta didik menyampaikan dan mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi kerja kelompok atau individu secara klasikal, tentang materi <i>fungsi sosial- teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.</i> Kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan di depan teman atau kelas.
<i>Kreatifitas</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait : <i>Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda.</i>
KEGIATAN PENUTUP (20 MENIT)	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. PENILAIAN DAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan kuis.
- Penilaian Praktik : Peserta didik membuat teks – teks pendek dan sederhana tentang membandingkan orang, binatang, benda yang mereka ketahui yang ada disekitarnya.

	Bolano, 15 Juni 2020	
MENGETAHUI,		GURU BIDANG STUDI
KEPALA MADRASAH		
 <u>Drs. H. SABRUN, M.Pd.I</u> NIP. 197106031999031001		 <u>SAPIRAWATI, S.Pd</u> NPK. 2921510117098