

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	Kompetensi Keahlian	Mata Pelajaran	Kelas/ semester	Tahun Pelajaran
SMKN 1 BONGAS	Teknik Komputer dan Jaringan	Administrasi Infrastruktur Jaringan	XI/Ganjil	2020/2021
Alokasi Waktu	6JP (@45menit)	Pertemuan ke-	1-6	

### A. Kompetensi dasar

- 3.1 Mengevaluasi VLAN pada jaringan
- 4.1 Mengkonfigurasi VLAN

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat. Siswa Dapat Menjelaskan konsep VLAN, Siswa Dapat Menentukan cara konfigurasi VLAN, Siswa Dapat Melakukan konfigurasi VLAN, Siswa Dapat Menguji hasil konfigurasi VLAN, Siswa Dapat Membuat laporan konfigurasi VLAN

### C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat/bahan : Spidol, papan tulis, Laptop, dan proyektor
- Sumber Belajar : Internet, Buku – buku penunjang KBM

### D. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : <b>materi VLAN Pada Jaringan</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan inti (195 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi VLAN Pada Jaringan
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi VLAN Pada Jaringan
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

### E. Penilaian pembelajaran

- ✓ Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- ✓ Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bongas, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**MAMAT RAHMAT, M.Pd**  
NIP. 19720624 200003 1 002

**DEDEN DENYMAN, S.T**  
NIP. -