

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tanjungpandan  
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Materi Pokok : Mengevaluasi Routing Statis  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Alokasi waktu : 6 x 45 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Routing Statis

### 2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar penilaian
- Alat/ bahan : Spidol, Laptop dan Proyektor
- Sumber belajar : Buku Administrasi Infrastruktur Jaringan siswa kelas XI / Ganjil

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- membuka pelajaran dengan membuka salam dan doa untuk memulai pembelajaran
- memeriksa kehadiran peserta didik
- mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi
- menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Routing Statis
- menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

#### b. Kegiatan inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi Routing Statis
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Routing Statis
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Routing Statis
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil karya kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain untuk saling berdiskusi
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### 4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan fortfolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tanjungpandan, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

**Erliana, S.Pd Ekop**  
NIP. 1976902201992032003

**Indar Bismoko, S.Pd.**  
NIP. 19810116 200903 1 004