



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah.
4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma.

INDIKATOR

- Mengoperasikan bilangan berpangkat, akar dan logaritma sesuai dengan sifat-sifatnya.
- Menentukan nilai bilangan berpangkat, bentuk akar, dan logaritma dengan menggunakan sifat-sifatnya.
- Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma.

ALOKASI WAKTU
(12JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom, Google Form, Slide Power Point, Video
Alat :
Perangkat HP, Laptop, Pen Tablet, LKPD
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur, Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas Google Classroom matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

Orientasi peserta didik

- Dengan media pembelajaran Google Meet guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai penelitian terakhir yang dilakukan oleh Giovanni Cassini pada tahun 1672 tentang jarak matahari ke bumi.
- Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan reka-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (*4C – Critical Thinking*) (*Menanya*)

Mengorganisasikan peserta didik

- Peserta didik mendownload LKPD yang sudah di share pada google classroom dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video.
- Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan akar, pangkat, logaritma dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (*Mengumpulkan Informasi*).

Membimbing penyelidikan individu/ kelompok

- Guru melakukan komunikasi melalui Whatsapp kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (*4C – Communication*)
- Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (*4C – Creativity*)

Pertemuan 2

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Melalui Google Meet beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (*Mengkomunikasikan*)
- Kelompok yang lain menanggapi presentasi
- Guru memberikan materi yang belum terduga oleh peserta didik terutama materi perhitungan akar, pangkat dan logaritma.

Pertemuan 3

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menghitung akar, pangkat dan logaritma
- Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan.
- Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt pada google classroom. Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (*Menanya*)

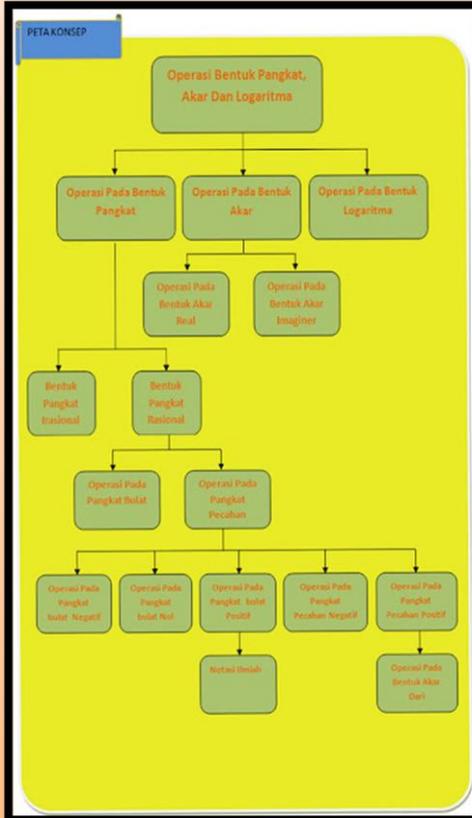
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (*4C – Collaboration*)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022



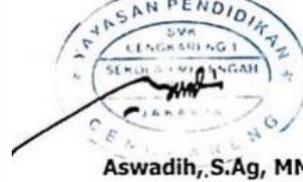
PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *Google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama (*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd