



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : II (Dua) / 2
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
 Pembelajaran : 1
 MATERI : surat al ma'un
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
 Hari, Tanggal :

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1 Menerima Q.S. *al- Ma'un* (107), sebagai firman Allah SWT.
- 2.1 Terbiasa mengamalkan kandungan Q.S. *al- Ma'un* (107), dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Mengenal Q.S. *al- Ma'un* (107),
- 4.1 Menghafalkan Q.S. *al-Ma'un* (107) secara benar
- 3.1.1 Menyebutkan jumlah ayat dalam surat al ma'un
- 3.1.2 Menyebutkan tempat turunya surat al ma'un

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamanti, menanya, menalar, mengkomunikasikan Peserta didik dapat
- Menyebutkan jumlah ayat dalam surat al ma'un
 - Menyebutkan tempat turunya surat al ma'un
 - Menirukan bacaan surat al ma'un
 - Membaca surat al ma'un dengan fasih dan lancar

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

INTI

- Menanamkan sikap menerima ajaran Q.S. *al-Ma'un* (107), sebagai firman Allah SWT.
- Membimbing pembiasaan mengamalkan kandungan Q.S *al-Ma'un* (107).
- Menyimak pelafalan Q.S. *al-Ma'un* (107) (menyimak).
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :
 - *Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.*
- Mencermati lafal Q.S. *al-Ma'un*
- Mengajukan pertanyaan cara melafalkan Q.S. *al-Ma'un* (107), yang benar dan fasih
- Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang sudah mengetahui lafal Q.S. *al-Ma'un* (107), ada berapa jumlah ayatnya?
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :
 - *Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.*
- Menirukan cara melafalkan Q.S. *al-Ma'un* (107), (mengeksplorasi).
- Melafalkan berulang-ulang Q.S *al-Ma'un* (107), (Megasosiasi).
- Mengidentifikasi cara melafalkan Q.S. *al-Ma'un* (107),
- Menyalin tulisan Q.S. *an-Ma'un*
- Mendemonstrasikan bacaan / hafalan Q.S *al Ma'un* (107), secara berkelompok dan individu (mengkomunikasikan).
Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :
 - *Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap siswa tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok*

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :
 Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
SIKAP SOSIAL
 Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN
 Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,
 (_____)
 NIP

Guru Mata Pelajaran
 (_____)
 NIP

