



**BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: MI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadis
Pembelajaran	: 1. Surah aḍ- Ḍuha (93)
Alokasi Waktu	: 14 JP
Hari, Tanggal	: 20..
KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.1 Menerima Q.S. ad-Duhâ (93) sebagai firman Allah SWT. 1.2 Menghayati nilai yang terkandung dalam Q.S. ad-Duhâ (93) 1.3 Mengamalkan ajaran Q.S. ad-Duhâ (93) 2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap kaum dhuafa' sebagai implementasi pemahaman Q.S. ad-Duhâ (93) 3.1 Mengetahui arti Q.S. ad-Duhâ (93) 3.2 Memahami isi kandungan Q.S. ad-Duhâ (93) 4.1 Membaca Q.S. ad-Duhâ (93) secara benar dan fasih 4.2 Menghafal Q.S. ad-Duhâ (93) secara benar dan fasih	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu : Membaca surah ad-Duhâ secara benar dan fasih, Memahami isi kandungan surat ad-Duha	
PENDAHULUAN	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	
INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing penghayatan terhadap ajaran yang terkandung dalam Q.S. aḍ-Ḍuhâ (93) • Mencermati lafal, mufradat dan terjemah Surah aḍ-Ḍuha (93) • Menanyakan mufradat dan terjemah Surah aḍ-Ḍuha (93) • Mencari arti mufradat Surah aḍ-Ḍuha (93) • Menerjemahkan Surah aḍ- Ḍuha (93) • Menyusun arti dan terjemah Surah aḍ-Ḍuha (93) • Membandingkan arti/terjemah surah ad-Duhâ dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku (Al Qur'an terjemah) • Mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah surah ad-Duhâ dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. • Mengamati gambar terkait isi kandungan Surah aḍ-Ḍuha (93) • Menanyakan gambar terkait isi kandungan surah aḍ-Ḍuha (93) • Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan Surah aḍ-Ḍuha (93) • Mendiskusikan isi kandungan Surah aḍ-Ḍuha (93) • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan Surah aḍ- Ḍuha (93) • Membuat kesimpulan isi kandungan Surah aḍ-Ḍuha (93) • Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah aḍ-Ḍuha (93) • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). • Menyampaikan resume materi ajar tentang isi kandungan Surah aḍ-Ḍuha (93) • Mengamati penggalan- penggalan surah ad-Duhâ dan membacanya hingga lancar. • Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah aḍ-Ḍuha (93). • Menanyakan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah aḍ-Ḍuha (93) • Membaca Surah aḍ-Ḍuha (93) dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya. • Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah aḍ-Ḍuha (93) • Membaca secara berulang- ulang hingga hafal lafal Surah aḍ-Ḍuha (93) • Mendemonstrasikan bacaan, hafalan Surah aḍ-Ḍuha (93) 	
PENUTUP	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
PENILAIAN	
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal KETERAMPILAN	

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_____)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP