



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Pembelajaran	: 1
Materi	: Huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah)
Alokasi Waktu	: 3 TM(6 x 35)
Hari, Tanggal	:
KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1	Mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah).
4.1	Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhraj dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah).
3.1.1	Menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya (fathah, kasrah dan dhammah).
4.1.1	Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya (fathah, kasrah dan dhammah).
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mensosialisasikan, dan mengkomunikasikan pembelajaran peserta didik mampu mengenal bentuk huruf hijaiyah, mengenal tanda baca dalam Al-Qur'an dan membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya dan meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an-Hadis.	
PENDAHULUAN	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	
INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar peraga/ kartu yang disajikan oleh guru ke dalam kelas. (mengamati) • Peserta didik menanyakan gambar peraga /kartu kepada guru. (menanya) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan siswa mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan</i> • Peserta didik menceritakan hasil pengamatan terhadap gambar peraga. (mengasosiasi) • Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan seksama. (mengamati) • Peserta didik menirukan lafal huruf-huruf hijaiyah yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat. (mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya. Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat bakatnya</i> • Guru mengamati pengucapan lafal huruf-huruf hijaiyah peserta didik. (mengamati) • Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang. (mengkomunikasikan) • Peserta didik menemukan huruf-huruf hijaiyah dengan kartu huruf bersamasama dalam bimbingan guru secara klasikal. (mengeksplorasi) • Peserta didik secara berkelompok dan berpasangan melafalkan huruf-huruf hijaiyah. (mengeksplorasi) • Peserta didik melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya dengan bimbingan guru. (mengeksplorasi) • Peserta didik mendemonstrasikan lafal huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacanya di depan kelas. (mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap siswa tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/berkelompok.</i> 	
PENUTUP	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
PENILAIAN	
<p>SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi</p> <p>SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p> <p>KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p>(_____) NIP</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>(_____) NIP</p> </div> </div>	

