



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
<b>Nama Sekolah</b>	MI.....	<b>Kelas / Semester</b>	II / I
<b>Mata Pelajaran</b>	Akidah Akhlak	<b>Tahun Pelajaran</b>	2020 / 2021
<b>Materi</b>	1 ( Kalimah Tayyibah Hamdalah)	<b>Alokasi Waktu</b>	2 TM (4 x 35)
TUJUAN PEMBELAJARAN			
<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu :</p> <p>a. Melafalkan kalimat tayibah (Hamdalah)</p> <p>b. Mampu menterjemahkan kalimat tayibah (Hamdalah)</p> <p>c. Menyebutkan waktu kalimat tayyibah diucapkan</p>			
KEGIATAN PEMBELAJARAN			
PENDAHULUAN			
<p>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</p> <p>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).</p> <p>Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.</p> <p>Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)</p>			
KEGIATAN INTI			
<p>Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar dan peserta didik diarahkan untuk bertanya, sedangkan peserta didik yang lain dipersilakan untuk menjawab pertanyaan dari temannya. Gambar ini ditampilkan sebagai pembuka pikiran peserta didik untuk mengetahui lafal ,arti dan waktu pengucapan hamdalah. (mengasosiasi)</p> <p>Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok (mengasosiasi)</p> <p><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></p> <p><i>Membiasakan setiap peserta didik untuk selalu berlatih menjadi pemimpin dengan cara memberikan kesempatan pada setiap Peserta didik tanpa kecuali, untuk memimpin secara bergilir dalam kegiatan-kegiatan bersama/ berkelompok</i></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dalam buku teks. (mengamati)</p> <p>Peserta didik diminta untuk mengemukakan isi gambar tersebut secara bergantian. (mengeksplorasi)</p> <p>Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang waktu-waktu kalimat hamdalah diucapkan dan memberikan penjelasan tambahan serta penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut</p> <p><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></p> <p><i>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</i></p> <p>Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu gubahan dari lagu anak – anak naik-naik ke puncak gunung</p> <p>Segala puji bagimu Allah Atas segala nikmatmu 2 x Setelah solat, awal akhir doa Jangan lupa ucapkan Setelah makan setelah belajar Mari ucap hamdalah</p> <p><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></p> <p><i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya. Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat bakatnya</i></p> <p>Pada rubrik “kegiatan” guru meminta peserta didik untuk mengucapkan kalimat toyyibah hamdalah tersebut secara berulang –ulang beserta terjemahannya.</p> <p>Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mengerjakan soal-soal “ayo berlatih “ yang terdapat dalam buku teks</p> <p><i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i></p> <p><i>memberikan penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</i></p> <p>Guru melakukan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik baik secara lisan, tertulis isyarat, maupun dalam bentuk memberi hadiah.</p>			
PENUTUP			
<p>Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin).</p> <p>Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.</p>			
REFLEKSI DAN KONFIRMASI			
<p>Refleksi dan konfirmasi</p> <p>Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>			

## **PENILAIAN**

### **SIKAP SPIRITUAL :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

### **SIKAP SOSIAL**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

**KETERAMPILAN**

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

**Guru Mata Pelajaran**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....