



**BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah MI Mata Pelajaran Akidah Akhlak MATERI : Bersihkan Hati Denga Kalimah Thayyibah	Kelas / Semester VI / 1 Tahun Pelajaran 2020 / 2021 Alokasi Waktu 4 x 2 JP
TUJUAN PMBELAJARAN	
Peserta didik mampu <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan kalimat tayyibah Astagfirullahal azim dalam situasi yang benar. • Mengimani kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara benar. • Mengidentifikasi bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar. • Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar dan tepat. • Mendemonstrasikan bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar • Membuktikan pentingnya kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara baik.. • Menjelaskan makna kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar • Merinci hikmah kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan baik dan benar. 	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan awal pada materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar), peserta didik diminta melalui kegiatan “ Amati dan perhatikan” untuk mengamati dan memperhatikan 2 gambar, yaitu; gambar seorang ibu muslim sedang mengajari anaknya membaca kalimat thayyibah istighfar dengan penuh kesabaran. (Mengamati) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> ▪ <i>Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan Peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.</i> ▪ Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”, peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (Mengeksplorasi) <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> ▪ <i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</i> ▪ Pada kegiatan “ Buka Cakrawalamu”, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan yang diajukan peserta didik sendiri dengan membaca uraian materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar). (Megasosiasi) ▪ Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “ Kembangkan Wawasanmu”, dipersilakan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lain yang berkaitan dengan besarnya manfaat membaca istighfar. (Mengeksplorasi) ▪ Peserta didik melalui kegiatan “ Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian. <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i> ▪ <i>Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</i> 	
PENUTUP	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)

Guru Mata Pelajaran

(_____)

