

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 KOTA TERNATE
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : Barisan dan Deret
Sub tema : Barisan dan Deret Aritmetika
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan dan deret Aritmetika serta dapat Menggunakan pola barisan aritmetika untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual.

B. Kegiatan Pembelajaran :

I. PENDAHULUAN (2 MENIT)	II. KEGIATAN INTI (5 MENIT)	III. PENUTUP (3 MENIT)
- Salam pembuka dan mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin do'a	- Mengorientasikan siswa pada masalah barisan Aritmetika "Seorang anak menabung di suatu bank dengan selisih kenaikan tabungan antarbulan tetap. Pada bulan pertama sebesar Rp50.000,00, bulan kedua Rp55.000,00, bulan ketiga Rp60.000,00, dan seterusnya." ➤ Besar tabungan anak tersebut selama satu tahun adalah ➤ Adakah rumus yang dapat mempermudah kita mengetahui hasilnya	- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- Mengecek kehadiran siswa - Meyampaikan tujuan pembelajaran	- Membagi siswa dalam beberapa kelompok kecil - Membimbing siswa untuk dapat menyelesaikan masalah yang ada	- Guru menginformasikan pembelajaran pertemuan berikut tentang barisan dan deret geometri
- Mengingatn kembali tentang pola bilangan yang dipelajari sebelumnya waktu di SMP	- Memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya dan kelompok lain mendengar dan memberikan tanggapan	- Mengingatn untuk mengerjakan tugas mandiri di rumah
	- Bersama dengan siswa untuk menyimpulkan penyelesaian masalah yang ada	- Mengakhiri pelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian :

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ternate, 04 Januari 2021
Guru Bidang Studi

Drs. ZAINUDDIN MS. Hi.IDRIS
NIP. 19671227 199502 1 002

HAJIBAH S. ALKATIRI, S.Si
NIP. 19820330 201403 2 001