



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA...	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Memahami Ilmu Kalam		

A. TUJUAN

- Melalui pengkajian dan diskusi siswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi ilmu kalam.
- Melalui diskusi dan penelaahan di buku, siswa dapat menjelaskan ruang lingkup ilmu kalam.
- Melalui pengamatan dan diskusi siswa dapat menjelaskan sejarah munculnya ilmu kalam.
- Melalui pengkajian dan diskusi siswa dapat menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu lainnya (ilmu tasawuf dan filsafat).

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diber motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi Memahami Ilmu Kalam
	Critical Thinking Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami Ilmu Kalam
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami Ilmu Kalam
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memahami Ilmu Kalam Peserta didik kemudian diber kesempatan untuk menyanyikan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru member penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

Lampiran

a. Penilaian Pengamatan.

• **Diskusi.**

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 0.6
 - Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 0.4
 - Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 0.2
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 0.6
 - Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 0.4
 - Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 0.2
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 0.6
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 0.4
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan kurang rapi, skor 0.2

• **Bermain peran.**

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P
1.										

Aspek dan rubrik penilaian

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 0.6
 - Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 0.4
 - Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 0.2
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 0.6
 - Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 0.4
 - Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 0.2
3. Kejelasan dan kerapian presentasi.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 0.6
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 0.4
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan kurang rapi, skor 0.2

b. Kolom “Ayo Berlatih”:

1. Kolom pilihan ganda dan uraian.
Skor penilaian sebagai berikut:

a) Pilih ganda : jumlah jawaban benar x 0.1 (maksimal 10 x 0.1 = 1).

Pada soal pilihan ganda, siswa diminta untuk memilih satu jawaban yang paling benar dari alternatif jawaban A,B,C,D atau E di bawah ini.

1. Menurut bahasa pengertian Ilmu Kalam adalah....
 - A. Perkataan dan percakapan
 - B. Percakapan dan pengetahuan
 - C. Percakapan-percakapan
 - D. Pengetahuan-pengetahuan
 - E. Pengetahuan tentang keyakinan
2. Ilmu ini membahas tentang pokok-pokok agama Islam yakni akidah-akidah Islam, maka disebut
 - A. Ilmu Tauhid
 - B. Ilmu Akaid
 - C. Ilmu Kalam
 - D. Ilmu Ushuluddin
 - E. Fiqih Akbar
3. Ilmu ini membahas tentang keesaan Allah baik zat, sifat, maupun afal-Nya, disebut
 - A. Ilmu Tauhid
 - B. Ilmu Akaid
 - C. Ilmu kalam
 - D. Ilmu Ushuluddin
 - E. Fiqih Akbar
4. Termasuk fungsi Ilmu Kalam adalah, kecuali....
 - A. Menolak akidah sesat
 - B. Memperkuat akidah Islam
 - C. Membela akidah Islam
 - D. Menjelaskan akidah Islam
 - E. Melemahkan akidah Islam
5. Terjemah yang benar dari redaksi ayat berikut :

.....

adalah
 - A. "yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia berada di atas Arsy, (Dialah) yang Mahapemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
 - B. "yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Mahapemurah, Maka Tanyakanlah kepada Allah yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
 - C. "yang menciptakan bumi dan langit dan apa yang ada antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Mahapemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
 - D. "yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Mahapemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih mengetahui (Muhammad) tentang Dia."
 - E. "yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas Arsy, (Dialah) yang Mahapemurah, Maka Tanyakanlah (tentang Allah) kepada yang lebih yakin (Muhammad) tentang Dia."
6. Berikut ini adalah sebutan lain dari Ilmu Kalam, kecuali....
 - A. Filsafat
 - B. Ushuluddin
 - C. Theology
 - D. Tauhid
 - E. Aqo'id
7. Adanya ungkapan dalam Alquran yang mendorong penggunaan akal antara lain ...
 - A. Tadabbur, Tafakkur, Taklid
 - B. Tafakkur, tadabbur, taaqqul
 - C. Taaqqul, Tadabbur, Idba
 - D. Taklid, Tadabbur, Idba
 - E. Tafakkur, Tadabbur, Taklid
8. Berikut ini adalah yang membedakan antara Theology Islam dengan Filsafat....
 - A. Theology berpijak pada akal pikiran
 - B. Filsafat berpijak pada wahyu
 - C. Sama-sama berpijak pada akal dan wahyu
 - D. Theology berpijak pada wahyu dan akal sedang filsafat berpijak pada akal semata
 - E. Filsafat dipelajari oleh seluruh golongan, sementara teology hanya dipelajari oleh orang Islam saja
9. Di bawah ini beberapa kalimat yang menunjukkan adanya titik singgung / hubungan antara tasawuf dan ilmu kalam, kecuali...
 - A. Tasawuf adalah benteng rohani
 - B. Ilmu tasawuf berfungsi sebagai pemberi kesadaran rohaniyah dalam perdebatan-perdebatan kalam
 - C. Ilmu kalam adalah pengendali ilmu tasawuf
 - D. Ilmu tasawuf adalah penyempurna dari ilmu tauhid / kalam
 - E. Antara tasawuf dan ilmu kalam mempunyai bahan kajian sendiri-sendiri
10. Pernyataan di bawah ini yang merupakan sifat kajian ilmu kalam yang bersifat internal adalah
 - A. menselaraskan antara ilmu-ilmu agama dengan ilmu-ilmu umum
 - B. menjaga kaidah-kaidah agama dari serangan musuh-musuh Islam
 - C. menjaga keutuhan agama dan negara dari pertikaian politik
 - D. memberikan bimbingan (seruan) kepada kaum mukmin agar keluar taklid dan mengembangkan pengetahuan dengan dalil yang kuat.
 - E. mengembangkan ilmu filsafat dan agama secara bersamaan

c. Uraian :

Rubrik Penilaian:

No. Soal	Rubrik penilaian	Skor
1	a. Jika peserta didik dapat mendefinisikan ilmu kalam dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4 b. Jika peserta didik dapat mendefinisikan ilmu kalam dengan lengkap, skor 0.3 c. Jika peserta didik dapat mendefinisikan ilmu kalam dengan tidak lengkap, skor 0.2	0.4
2	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah lengkap dan sempurna, skor 0.4 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah lengkap, skor 0.3 c. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah tapi tidak lengkap, skor 0.2	0.4
3	a. Jika peserta didik dapat menuliskan QS Al-Ikhlâs ayat 1-4 dan dapat memberi penjelasan terhadap ayat tersebut dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4 b. Jika peserta didik dapat menuliskan QS Al-Ikhlâs ayat 1-4 dan dapat memberi penjelasan terhadap ayat tersebut dengan lengkap, skor 0.3 c. Jika peserta didik dapat menuliskan QS Al-Ikhlâs ayat 1-4 dan dapat memberi penjelasan terhadap ayat tersebut dengan tidak lengkap, skor 0.2	0.4
4	a. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4 b. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah lengkap, skor 0.3 c. Jika peserta didik dapat menjelaskan kaitan ilmu kalam dengan "tangan" Allah tapi tidak lengkap, skor 0.2	0.4
5	a. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan lengkap dan sempurna, skor 0.4 b. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan lengkap, skor 0.3 c. Jika peserta didik dapat membuktikan adanya penyimpangan aqidah akhir-akhir ini dengan tidak lengkap, skor 0.2	0.4
	Jumlah skor	2

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan uraian)} \times 100}{100}$

100

Tugas

Skor penilaian sebagai berikut:

- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 1.0
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 0.8
- Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit

