



**BUTUH FILE LENGKAP  
KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AkidahAhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 1
Materi : ImanKepadaKitab		

**A. TUJUAN**

- Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
- Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor	<b>Alat/Bahan :</b> ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diber motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitahu tentang bahan bacaan terkait materi <b>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suruh padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suruh padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suruh padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Iman kepada kitab-kitab Allah, Kitab dan suruh padaparasul Allah, Dalil-dalil tentang Keberadaan Kitab-Kitab Allah swt dan Kitab-Kitab Allah Yang Wajib Diimani</b> Peserta didik kemudian diber kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AkidahAhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 2
Materi : ImanKepadaKitab		

#### A. TUJUAN

- Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
- Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b>	<b>Alat/Bahan :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papantulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandijarkan</li> <li>• Gurumenyampaikangarisbesar cakupanmateridanlangkahpembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahan bacaanterkaitmateri <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikakesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belumdipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetapkan berkaitan dengan materi <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i>
	<b>Collaboration</b>	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i>
	<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kitab Al-Qur'an, Isi pokok kandungan Al-Qur'an, Kelebihandankeistimewaan Al-Qur'an, Fungsiantujuanditurunkannya Al-Qur'an, Nama-nama lain darikitabsuci Al-Qur'an dan Hikmah Beriman kepada Kitab-Kitab Allah</i> Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : AkidahAkhlaq	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuanke : 3
Materi : ImanKepadaKitab		

**A. TUJUAN**

- Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah SWT
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT
- Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah SWT
- Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab Allah SWT

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b> ➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor	<b>Alat/Bahan :</b> ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesertadidik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasonal ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaran tentangtopik yang akandiajarkan</li> <li>• Gurumenyampaikangarisbesarcakupanmateridanlangkahpembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Pesertadidikdiberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Menyajikan data dan faktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikakesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belumdipahami, dimulaidari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyajikan data dan faktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an</i>
	<b>Collaboration</b>	Pesertadidikdibentukdalambeberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyajikan data dan faktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an</i>
	<b>Communication</b>	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyajikan data dan faktatentangkebenarankandungankitabsuci Al-Qur'an</i> Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

## A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai

- 2) Tes Lisan

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
  - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
  - Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja
  - Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdistribusi ke dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru member semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya