



**BUTUH FILE LENGKAP**

**KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <b>Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</b>		

**A. TUJUAN**

- Meyakini akan adanya hari akhir.
- Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)
- Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut
- Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)
- Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➤ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➤ <i>LCD Proyektor</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian iman kepada hari akhir dan Kebenaran terjadinya hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.....	Kelas/Semester	: IX / 1	KD	: 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 2
Materi	: <b>Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</b>				

#### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>
---

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➤ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➤ <i>LCD Proyektor</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Macam-macam hari akhir dan Nama-nama lain hari akhir</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
Nip. 196604211994121088

**ELMINIEN, S.Pd**  
Nip. 197511062010012088

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.....	Kelas/Semester	: IX / 1	KD	: 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: <b>Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</b>				

#### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>
---

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Tanda-tanda kiamat (kecil dan besar)</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.....	Kelas/Semester	: IX / 1	KD	: 3.1, 4.1 dan 3.2, 4.2
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 4
Materi	: Iman kepada hari akhir dan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir				

#### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meyakini akan adanya hari akhir.</li> <li>➤ Meyakini macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir</li> <li>➤ Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul baa's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Memahami pengertian beriman kepada hari akhir, dalil/ buktinya, serta tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan Hari Akhir tersebut</li> <li>➤ Memahami macam-macam alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('alam barzah, yaumul ba's, yaumul hisaab, yaumul miizaan, yaumul jazaa)</li> <li>➤ Menyajikan data dari berbagai sumber tentang fakta dan fenomena hari akhir dan alam ghaib lain yang berhubungan dengan hari akhir</li> </ul>
---

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ LCD Proyektor</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➤ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dan Hikmah beriman kepada hari akhir</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dan Hikmah beriman kepada hari akhir</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dan Hikmah beriman kepada hari akhir</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir dan Hikmah beriman kepada hari akhir</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd**  
**Nip. 196604211994121088**

**ELMINIEN, S.Pd**  
**Nip. 197511062010012088**