

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 KATEMAN
 Kelas / Semester : XI / 1
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Barisan dan Deret
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep pola bilangan
- Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
- Menentukan suku ke – n

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Kalender
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	KEGIATAN LITERASI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Pola Bilangan</i>
	CRITICAL THINKING	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pola Bilangan</i>
	COLLABORATION	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pola Bilangan</i>
	COMMUNICATION	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu

		yang mempresentasikan
	CREATIVITY	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pola Bilangan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian secara tertulis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi



HERWATI A, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108251994122002

Sungai Guntung, April 2021
Guru Mata Pelajaran

HERWATI A, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108251994122002

MATERI



Angka pada kalender: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 selisih setiap angka sama

$$\text{Suku pertama } U_1 = 1 = a$$

$$\text{Suku kedua } U_2 = 2 = 1 + 1 = a + b$$

$$\text{Suku ketiga } U_3 = 3 = 1 + 1 + 1 = a + b + b = a + 2b$$

$$\text{Suku keempat } U_4 = 4 = 1 + 1 + 1 + 1 = a + b + b + b = a + 3b$$

$$\text{Suku kelima } U_5 = 5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = a + b + b + b + b = a + 4b$$

$$\text{Suku keenam} = a + 5b$$

$$\text{Suku ketujuh} = a + 6b$$

$$\text{Suku ke delapan} = a + 7b$$

$$\text{Suku ke-10} = U_{10} = a + 9b$$

$$\text{Suku ke-100} = U_{100} = a + 99b$$

$$\text{Suku ke-n } U_n = a + (n-1)b$$

Soal

1. Tentukan rumus suku ke- n dan suku ke -100 dari barisan berikut 1, 6, 11, 16,
2. Sebuah tali dibagi menjadi 10 bagian yang panjangnya masing-masing membentuk deret aritmetika, apabila yang paling pendek panjangnya 5 cm dan yang paling panjang adalah 41 cm, hitunglah panjang tali semula!