



# BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	4 (empat) / 1
Tema	:	Bahasa arab
Pembelajaran 1	:	التعريف بالنفس
Alokasi Waktu	:	4 x Pertemuan (8 x35 Menit) (pertemuan 1 2 x 35 menit)

## KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.1. Meresapi makna anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab.
- 2.1. Memiliki kepedulian, rasa ingin tahu dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan menggunakan media bahasa Arab yang dimiliki
- 3.1. Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik :  
التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة  
baik secara lisan maupun tertulis
- 4.1. Melafalkan bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  
التعريف بالنفس، الأدوات المدرسية، أصحاب المهنة
- 3.1.1 Mampu melafalkan teks qira'ah tentang لئفسالتعريف dengan benar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya peserta didik mampu :Melafalkan teks qira'ah tentang لئفسالتعريف dengan baik

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa  
Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).  
Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.  
Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### INTI

(PERTEMUAN 1)

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang berkenalan dengan temannya(Mengasosiasi/Menalar)
- Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut (Mengeplorasi/Mencoba)
- Dalam Upaya pengembangan Budi pekerti guru terhadap perserta didik untuk:
  - Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut(Mengasosiasi/Menalar)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca qira'ah pada buku siswa.(Mengamati)
- Guru mengembangkan pembelajaran dengan Strategi (Index Card Match) Strategi ini digunakan untuk mengajarkan kata-kata atau kalimat dengan pasangannya. Misalnya kata dengan artinya, atau soal dengan jawabannya, dan sebagainya. Dalam pembelajaran qira'ah dapat juga diterapkan untuk melakukan evaluasi terhadap pemahaman siswa pada isi bacaan dengan membuat kartu-kartu soal dan jawabannya. (Mengeplorasi/Mencoba)

### PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

## REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

## PENILAIAN

### SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

### SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

### KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 2**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....