

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK GHANIYATUL ULUM	Kelas/Semester : 11 / 1 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 4 x 4 JP (40 Menit)

Pertemuan Ke- : 2 | Materi Pokok : Barisan dan Deret

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif
2. Menjelaskan konsep pola bilangan
3. Menjelaskan konsep barisan dan deret aritmatika
4. Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri
5. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri
7. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri

### METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,  
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan,  
 Model : *Problem Based Learning*

### ALAT/BAHAN/SUMBER

Vidio Pembelajaran. Slide Powerpoint. LCD Proyektor. Buku pelajaran k13 revisi terbaru

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,</li> <li>7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</b>                      Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p><b>MENGAMATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lembar kerja materi Barisan dan Deret Aritmatika</li> <li>✓ Pemberian contoh-contoh materi Barisan dan Deret Aritmatika untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> </ul> <p><b>MEMBACA</b>                      Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Barisan dan Deret Aritmatika</p> <p><b>MENULIS</b>                      Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Barisan dan Deret Aritmatika</p> <p><b>MENDENGAR</b>                      Pemberian materi Barisan dan Deret Aritmatika oleh guru.</p> <p><b>MENYIMAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</li> <li>✓ <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li> <li>2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> <li>5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ol>

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

**Penilaian Keterampilan:**