

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Majalengka
Kelas/Semester	: XI IPA/Genap
Tema	: Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri
Sub Tema	: Barisan Aritmetika
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menggeneralisasi barisan aritmetika dan penerapannya dalam kehidupan nyata sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Sebelumnya peserta didik diarahkan literasi sebelum pembelajaran untuk menguatkan karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan peserta didik untuk berdoa, cek kebersihan kelas, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dilanjutkan apersepsi tentang barisan aritmetika dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok dan tiap kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan (Orientasi Peserta Didik Pada Masalah)
- ❖ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah dan guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing (Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar)
- ❖ Peserta didik melakukan penyelidikan untuk bahan diskusi kelompok dan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan (Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok)
- ❖ Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan, sedangkan guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga tiap kelompok siap untuk mempresentasikan (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)
- ❖ Setiap kelompok melakukan presentasi, guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan apresiasi serta masukan kepada kelompok lain (Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)

Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan beda.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap (Penilaian teman sebaya)
 - b. Pengetahuan (Tes tulis urian)
 - c. Keterampilan (Penilaian Portofolio)
2. Instrumen Penilaian *
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial (Bagi yang belum mencapai KKM dengan diberikan soal latihan dan pembahasan bagian yang kurangnya)
 - b. Pengayaan (Bagi yang sudah mencapai KKM dengan diberikan soal-soal yang lebih menantang dan aplikatif)

Instrumen Penilaian Tes Tulis*

1. Pada awal bekerja, Pa Hanif mempunyai gaji 5 juta rupiah per bulan. Tiap tahun gaji Pak Hanif naik Rp 500.000,00 per bulan. Berapa gaji Pak Hanif setelah 5 tahun?
2. Mula-mula sebuah bak mandi berisi 10 liter air. Untuk menambah jumlah air, keran dibuka dan air mengalir dengan debit 4 liter per menit. Berapa liter air yang berada di bak mandi jika keran dibuka selama 10 menit?

Majalengka, 08 Januari 2020
Guru Pengajar,

EJA SUTEJA, M.Pd
NIP. 19820820 200501 1 008

