RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Nama Madrasah	**: .....**	**Materi Pokok**	**: BAB 2 – المرافق المدرسية**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: المفردات**
Kelas/Semester	**: VII/Ganjil**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 9)**

A. Kompetensi Dasar

3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان) 3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان) dalam teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان) baik secara lisan maupun tulisan 4.4. Menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (المبتدأ (إشارة) + الخبر (نعت / ظرف المكان)

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melafalkan kosakata (المفردات) tentang المرافق المدرسية
2. Peserta didik dapat menghafal kosakata (المفردات) tentang المرافق المدرسية

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu melafalkan kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan benar
2. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات), peserta didik mampu menghafal kosakata dari beberapa mufradat yang berkaitan dengan tema المرافق المدرسية dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Kelas VII KMA 183 Tahun 2019 halaman 37 – 39

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti :

1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam Aplikasi E-Learning Bahasa Arab
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

.....
NIP. .....

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NPK. .....