

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

<b>Nama Madrasah</b>	: .....	<b>Materi Pokok</b>	: <b>BAB 3 - الأدوات المدرسية</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Bahasa Arab</b>	<b>Sub Materi</b>	: <b>النصوص</b>
<b>Kelas/Semester</b>	: <b>VII/Ganjil</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>3 x 40 menit (pertemuan ke – 18)</b>

**A. Kompetensi Dasar**

<p>3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل</p> <p>3.6. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل</p>	<p>4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema : الأدوات المدرسية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمير المتصل</p>
--	--

**B. Indikator Hasil Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menganalisis النصوص (teks tentang الأدوات المدرسية)
2. Peserta didik dapat menerjemahkan النصوص (teks tentang الأدوات المدرسية)

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mempelajari النصوص (teks tentang التعارف), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari النصوص (teks tentang التعارف), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema الأدوات المدرسية dengan baik.

**D. Materi Pembelajaran**

Buku Bahasa Arab Kelas VII KMA 183 Tahun 2019 halaman 69 - 70

**E. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan :**

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

**Inti :**

1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

**Penutup :**

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

**F. Penilaian**

Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun esai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi *E-Learning Bahasa Arab*

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

....., Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP. ....

.....  
NPK. ....