



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

Satuan Pendidikan	:	_____
Kelas / Semester	:	1 / 1
Pelajaran	:	Bahasa arab
Pembelajaran 1	:	Kegiatan Mengabsen
Alokasi Waktu	:	4 x Pertemuan (8 x35 Menit) (Pertemuan 1 2x 35 menit)
KOMPETENSI DASAR		
1.1.	Menerima anugerah Allah Swt berupa bahasa Arab	
2.1.	Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, Pelajarann dan guru	
3.1.	Mengenal bunyi mufradat terkait topik:	عَمَلُ الْكَشْفِ؛ التَّعَارُفُ؛ الْأَدَوَاتُ الْكِتَابِيَّةُ؛ الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ
	baik secara lisan maupun tulisan	
4.1.	Menirukan bunyi mufradat terkait topik:	عَمَلُ الْكَشْفِ؛ التَّعَارُفُ؛ الْأَدَوَاتُ الْكِتَابِيَّةُ؛ الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
3.1.1	Mampu menjawab dengan kata (حَاضِرٌ/حَاضِرَةٌ) untuk kehadiran, menginformasikandengan kata (غَائِبٌ/غَائِبَةٌ) untuk ketidakhadiran, dan (مَرِيضٌ/مَرِيضَةٌ) untuk ketidakhadiran karena alasan sakit.	
4.1.1	Mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik secara tulisan	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
	▪ Peserta didik mampu menirukan kosakata terkait topik (عَمَلُ الْكَشْفِ).	
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN		
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
INTI		
(pertemuan ke 1) Guru meminta peserta didik mengamati gambar terkait topic(Mengasosiasi/Menalar) <i>Dalam Upaya pengembangan Budi pekerti guru terhadap persertta didik untuk: Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</i> Langkah-langkah mengajarkan kosakata: Guru membacakan kosakata. Terlebih dahulu guru mengarahkan pesertadidik untuk memperhatikan kosakata yang tersedia, lalu mulai membacadengan mengatakan اسْتَمِعْ جَيِّدًا! Guru membaca kosakata, ungkapandemi ungkapan sementara peserta didik terus memperhatikan materipelajaran. (Mengamati) Membaca dan menirukan. Guru membaca kosakata, lalu memberi abaabakepada peserta didik untuk menirukan, maka semuanya mengulangibacaan guru. Demikian seterusnya sampai kosakata terakhir. (Mengeksplorasi/Mencoba) Membaca perindividu dengan suara keras dan jelas. Guru memintabeberapa siswa satu persatu untuk membaca kosakata dengan mengatakan أَنْتِ يَا... إقْرَأْ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ demikian seterusnya kepada beberapapeserta didik lainnya. (Mengeksplorasi/Mencoba) Menjelaskan arti kata. Guru menjelaskan arti tiap kosakata denganmemberikan contoh fisik, seperti gambar, atau benda-benda sekitar, ataualat peraga yang telah disiapkan. Dan untuk memastikan bahwa pesertadidik telah paham, dapat dilakukan terjemah.(Mengasosiasi/Menalar) <i>Dalam Upaya pengembangan Budi pekerti guru terhadap persertta didik untuk: Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</i>		
PENUTUP		
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.		
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
PENILAIAN		
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.		

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas 2

(_____)
NIP

(_____)
NIP