



BUTUH FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 1
Mata pelajaran	: Bahasa Arab
Pembelajaran	: 1
Sub pelajaran 1	: Membaca Mufradat Nama-nama Pelajaran
Alokasi Waktu	: (2 x 35 menit)
Hari, Tanggal	:

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Meresapi makna anugerah Allah SWT berupa bahasa Arab
- 2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, tetangga, teman dan guru
- 3.1 Mengenal makna dari ujaran kata / kosa kata (mufradat) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari :
أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض
- 4.1 Menirukan bunyi mufradat berkaitan dengan materi yang dipelajari.
أسماء الدرس؛ أعضاء الوضوء؛ الصلوات الخمس؛ أسماء الأمراض

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1 Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah berkaitan dengan mufradat tentang *سَمَاءُ الدَّرْسِ*
- 3.1.2 Melafalkan mufradat tentang (*سَمَاءُ الدَّرْسِ*) dalam bahasa Arab
- 4.1.1 Menyebutkan mufradat tentang *سَمَاءُ الدَّرْسِ*

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah berkaitan dengan mufradat tentang *سَمَاءُ الدَّرْسِ* dengan benar,
- 2) Melafalkan mufradat tentang (*سَمَاءُ الدَّرْسِ*) dalam bahasa Arab dengan benar,
- 3) Menyebutkan mufradat tentang *سَمَاءُ الدَّرْسِ* dengan benar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

INTI

- Guru mengajak siswa mengamati gambar pada buku pelajaran siswa. (Mengamati)
- Siswa mengemukakan isi gambar tersebut
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh siswa tentang isi gambar tersebut (Mengasosiasi/Menalar)
- Guru memperkenalkan bunyi mufradat tentang *الدَّرْسِ* (Mengasosiasi/Menalar)
- Peserta didik mengamati ucapan guru dan membedakan bunyi mufradat hingga tampak jelas perbedaan makhraj serta panjang pendek bacaan dalam mengucapkan huruf-huruf Arab yang ada pada mufradat tersebut, (Mengamati)
- Guru meminta siswa secara perorangan untuk membaca mufradat di papan tulis atau dalam buku masing-masing hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, ha dengan kha, tasydid, dan seterusnya. (Mengeksplorasi/Mencoba)
- Guru memberikan petunjuk cara membaca yang benar jika terdapat kesalahan bacaan siswa, baik dalam makhraj atau panjang pendek bacaan. Untuk pemantapan, tunjukkan mufradat dapat dilakukan secara acak, tidak berurutan seperti semula. (Mengasosiasi/Menalar)

MEMBACA WAQAF

Untuk memudahkan pembelajaran, huruf akhir suatu mufradat dibaca sukun (mati) seperti layaknya waqaf pada akhir suatu kalimat. Contoh :

Dibaca	مفردات	Dibaca	مفردات
<i>Al-qur'an wal-hadis</i>	الْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ	dars	دَرْسٌ
<i>syafakallah</i>	شَفَاكَ اللَّهُ	rijlain	رَجُلَيْنِ
<i>Nagsil al-yadain</i>	تَغَسَّلُ الْيَدَيْنِ	durus diniyyah	دُرُوسٌ دِينِيَّةٌ

Langkah-langkah pembelajaran:

- 1) Siapkan gambar yang berhubungan dengan nama-nama pelajaran.
- 2) Mintalah siswa untuk mengamati gambar.
- 3) Lafalkan mufradat satu persatu.
- 4) Ajaklah siswa untuk menirukan ucapan guru sebanyak tiga kali.
- 5) Berikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar atau pertanyaan.
- 6) Berikan klarifikasi terhadap pertanyaan tersebut.

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

SIKAP SOSIAL

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan

instrumen penilaian sikap atau jurnal

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

(_____)
NIP

(_____)
NIP